

วันที่เบิกชดเชยเงินสดย่อย

Dr.ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ (แยกรายละเอียด) xx

Cr.เงินสด/ธนาคาร

xx

เบิกชดเชยเงินสดย่อย

ตัวอย่างสมุดเงินสดย่อย

วัน/เดือน/ปี	เลขที่ใบสำคัญ	ค่าพาหนะ	ค่ารับรอง	ค่าวัสดุสำนักงาน	บัญชีอื่นๆ
		กำหนดค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นบ่อยๆ			

2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย ผู้เรียนจะเกิดความเข้าใจในหลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย ในวันตั้งวงเงินสดย่อยและเบิกชดเชย ได้อย่างถูกต้องโดยฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีพร้อมทั้งการวิเคราะห์รายการ ซึ่งผู้เรียนจะต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และควมามีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม /จริยธรรม)

สมรรถนะประจำหน่วย

1. บันทึกรายการในสมุดเงินสดย่อยตามหลักการบัญชี

จุดประสงค์การสอน / การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของเงินสดย่อย (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และควมามีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านคุณธรรม /จริยธรรม)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายลักษณะของเงินสดย่อยได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

Pinmanee ACC

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม /บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้เรียนจะต้องใช้ความรู้ และความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นเตรียม

1. แจกวัสดุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนอย่างมีเหตุผล

ขั้นการเรียนการสอน

1. อธิบายลักษณะของเงินสดย่อย หลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อยโดยยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย
2. ถาม-ตอบกับผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน
3. ผู้สอนทำการประเมินผลขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนทำการสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการเรียน
2. มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติตามใบงาน ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการเรียน
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 9

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 12 เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย

หลังเรียน

1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 11 เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

สื่อการเรียนการสอน / การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงิน ศราวุฒ์ อมตะไพบูลย์
2. ใบงานที่ 12 เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย
3. โจทย์พิเศษ
4. แบบประเมินผลงานตามใบงาน
5. แบบประเมินจิตพิสัย

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. Power Point

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดแผนกวิชาการบัญชี
2. ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1
2. บูรณาการกับวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 และการบัญชีเบื้องต้น 2

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายลักษณะของเงินสดย่อยได้ถูกต้อง

วิธีการประเมิน ถาม-ตอบ

เครื่องมือ กรณีศึกษา / ใบงาน

เกณฑ์การให้คะแนน อธิบายลักษณะของเงินสดย่อยได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้ถูกต้อง

วิธีการประเมิน ทดสอบ

เครื่องมือ แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมี

เหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการประเมิน ตรวจสอบใบงานและแบบฝึกหัด

เครื่องมือ ใบงานและแบบฝึกหัด

เกณฑ์การให้คะแนน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

วิธีการประเมิน ตรวจสอบใบงานและแบบฝึกหัด

เครื่องมือ ใบงานและแบบฝึกหัด

เกณฑ์การให้คะแนน มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

Pinmanee ACC