

	แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงิน	สอนครั้งที่ 9-10
	ชื่อหน่วย การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับขายลด	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง	การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับขายลด	จำนวนคาบ 6
หัวข้อเรื่อง ด้านความรู้ 1. อธิบายหลักการในการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด ด้านทักษะ 2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน ด้านคุณธรรม / จริยธรรม / บุรณการเศรษฐกิจพอเพียง 3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี		
สาระสำคัญ 1. หลักการในการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด มีขั้นตอนการคำนวณ 5 ขั้นตอน ดังนี้คือ.- ขั้นตอนที่ 1 คำนวณมูลค่าของตัวเมื่อถึงวันครบกำหนด <ul style="list-style-type: none"> ● ตัวเงินชนิดไม่มีดอกเบี้ย เท่ากับ เงินหน้าตัว ● ตัวเงินชนิดมีดอกเบี้ย เท่ากับ เงินหน้าตัว + ดอกเบี้ยตัวเงิน ขั้นตอนที่ 2 หาวันครบกำหนดของตัวเงิน ขั้นตอนที่ 3 หาระยะเวลาขายลดตัวเงิน (วันขายลด - วันครบกำหนด) ขั้นตอนที่ 4 คำนวณหาส่วนลดที่ธนาคารหักไว้ ขั้นตอนที่ 1 x อัตราส่วนลดที่ธนาคารหัก x ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนที่ 5 คำนวณหาจำนวนเงินที่จะได้รับจากการขายลด ขั้นตอนที่ 1 - ขั้นตอนที่ 4		

วันขายลด

Dr.เงินสด xx (ชั้นตอนที่ 5X)

ดอกเบี้ยจ่าย xx หรือ

ดอกเบี้ยจ่าย xx

Cr.ตัวเงินรับขายลด xx (ระบุมูลค่าหน้าตัว)

บันทึกการนำตัวเงินไปขายลดกับธนาคาร

วันครบกำหนด

Dr.ตัวเงินรับขายลด xx

Cr.ตัวเงินรับ xx

ยกเลิกตัวเงินรับขายลด

หมายเหตุ หากตัวเงินรับขายลดนี้ครบกำหนดในงวดบัญชีหน้า จะต้องปรับปรุงบัญชีในวันสิ้นปีด้วย

2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน ผู้เรียนจะเกิดความเข้าใจในหลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน ได้อย่างถูกต้องโดยฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีพร้อมทั้งการวิเคราะห์รายการ ซึ่งผู้เรียนจะต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม /จริยธรรม)

สมรรถนะประจำหน่วย

1. บันทึกบัญชีตัวเงินรับและตัวเงินจ่าย การกู้เงินด้วยตัวเงิน การขายลดตัวเงิน การสลักหลังโอนตัวเงิน และตัวเงินขาดความเชื่อถือเป็นไปตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป

จุดประสงค์การสอน / การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านคุณธรรม /จริยธรรม)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายหลักการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลดได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงินได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. หลักการในการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด มีขั้นตอนการคำนวณ 5 ขั้นตอน ดังนี้คือ.-

ขั้นตอนที่ 1 คำนวณมูลค่าของตัวเมื่อถึงวันครบกำหนด

- ตัวเงินชนิดไม่มีดอกเบี้ยย เท่ากับ เงินหน้าตัว
- ตัวเงินชนิดมีดอกเบี้ยย เท่ากับ เงินหน้าตัว + ดอกเบี้ยตัวเงิน

ขั้นตอนที่ 2 หาวันครบกำหนดของตัวเงิน

ขั้นตอนที่ 3 หาระยะเวลาขายลดตัวเงิน (วันขายลด - วันครบกำหนด)

ขั้นตอนที่ 4 คำนวณหาส่วนลดที่ธนาคารหักไว้

ขั้นตอนที่ 1 x อัตราส่วนลดที่ธนาคารหัก x ขั้นตอนที่ 3

ขั้นตอนที่ 5 คำนวณหาจำนวนเงินที่จะได้รับจากการขายลด

ขั้นตอนที่ 1 - ขั้นตอนที่ 4

วันขายลด

Dr.เงินสด xx (ขั้นตอนที่ 5X)

ดอกเบี้ยยจ่าย xx หรือ

ดอกเบี้ยยจ่าย xx

Cr.ตัวเงินรับขายลด xx (ระบุมูลค่าหน้าตัว)

บันทึกการนำตัวเงินไปขายลดกับธนาคาร

วันครบกำหนด

Dr.ตัวเงินรับขายลด xx

Cr.ตัวเงินรับ xx

ยกเลิกตัวเงินรับขายลด

หมายเหตุ หากตัวเงินรับขายลดนี้ครบกำหนดในงวดบัญชีหน้า จะต้องปรับปรุงบัญชีในวันสิ้นปีด้วย

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 9 เรื่องการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม /บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้เรียนจะต้องใช้ความรอบรู้ และความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นเตรียม

1. แจกวัสดุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนอย่างมีเหตุผล

ขั้นการเรียนการสอน

1. อธิบายหลักการบันทึกบัญชีการนำตัวเงินรับไปขายลดที่ธนาคาร โดยยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย
2. ถาม-ตอบกับผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน
3. ผู้สอนทำการประเมินผลขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนทำการสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการเรียน
2. มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติตามใบงาน ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการเรียน
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 6

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 9 เรื่องการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด

หลังเรียน

1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 8 เรื่องการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

สื่อการเรียนการสอน / การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงิน ศราวุฒ์ อมตะไพบูลย์
2. ใบงานที่ 9 เรื่องการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด
3. โจทย์พิเศษ
4. แบบประเมินผลงานตามใบงาน
5. แบบประเมินจิตพิสัย

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. Power Point

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดแผนกวิชาการบัญชี
2. ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1
2. บูรณาการกับวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 และการบัญชีเบื้องต้น 2

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายหลักการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลดได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี

วิธีการประเมิน

ถาม-ตอบ

เครื่องมือ

กรณีศึกษา / ใบงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

อธิบายหลักการบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลดได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงินได้ถูกต้อง

วิธีการประเมิน

ทดสอบ

เครื่องมือ

แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงินได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมี

เหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการประเมิน

ตรวจใบงานและแบบฝึกหัด

เครื่องมือ

ใบงานและแบบฝึกหัด

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

วิธีการประเมิน

ตรวจใบงานและแบบฝึกหัด

เครื่องมือ

ใบงานและแบบฝึกหัด

เกณฑ์การให้คะแนน

มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

Pinmanee ACC