

- ตัวแลกเงินต่างประเทศ มี 2 ชนิด คือตัวแลกเงินชนิดจ่ายทันทีเมื่อทวงถาม (Sight Bill) และตัวแลกเงินชนิดมีกำหนดเวลา (Time Bill) มีหลักในการบันทึกบัญชีดังนี้.-

รายการ	Sight Bill	Time Bill
<u>วันออกตัว</u> ซื้อสินค้า	Dr.ซื้อสินค้า xx ภาษีซื้อ xx Cr.เงินสด xx	Dr.ซื้อสินค้า xx ภาษีซื้อ xx Cr.ตัวเงินจ่าย xx
ขายสินค้า	Dr.เงินสด xx Cr.ขายสินค้า xx ภาษีขาย xx	Dr.ตัวเงินรับ xx Cr.ขายสินค้า xx ภาษีขาย xx
<u>วันครบกำหนด</u> ซื้อสินค้า	ไม่บันทึกบัญชี	Dr.ตัวเงินจ่าย xx ผลต่างในอัตราแลกเปลี่ยน xx Cr.เงินสด/ธนาคาร xx ผลต่างในอัตราแลกเปลี่ยน xx
ขายสินค้า	ไม่บันทึกบัญชี	Dr.เงินสด/ธนาคาร xx ผลต่างในอัตราแลกเปลี่ยน xx Cr.ตัวเงินรับ xx ผลต่างในอัตราแลกเปลี่ยน xx

หมายเหตุ การบันทึกบัญชีตัวแลกเงินชนิด Time Bill ในวันออกตัวจะบันทึกด้วยอัตราแลกเปลี่ยน ณ วันออกตัว ส่วนวันครบกำหนดจะบันทึกด้วยอัตราแลกเปลี่ยน ณ วันนั้น ผลต่างในอัตราแลกเปลี่ยน จะบันทึกทางด้านเดบิตหรือเครดิตแล้วแต่กรณี

2. บันทึกบัญชีตัวแลกเงิน ผู้เรียนจะเกิดความเข้าใจในหลักการบันทึกบัญชีตัวแลกเงิน ได้อย่างถูกต้อง โดยฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชี ซึ่งผู้เรียนจะต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม /จริยธรรม)

สมรรถนะประจำหน่วย

1. บันทึกบัญชีตัวเงินรับและตัวเงินจ่าย การกู้เงินด้วยตัวเงิน การขายลดตัวเงิน การสลับหลังโอนตัวเงิน และตัวเงินขาดความเชื่อถือเป็นไปตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป

จุดประสงค์การสอน / การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเปลี่ยน (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้บันทึกบัญชีตัวแลกเปลี่ยนในประเทศและต่างประเทศ (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านคุณธรรม / จริยธรรม)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายหลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเปลี่ยนถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป
2. บันทึกบัญชีตัวแลกเปลี่ยนในประเทศและต่างประเทศได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. หลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเปลี่ยน จะมีวิธีการบันทึกบัญชีตัวแลกเปลี่ยนในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้คือ

- ตัวแลกเปลี่ยนในประเทศ (กรณี 3 ฝ่าย)

วันออกตัว

ผู้ส่งจ่าย (ก)	ผู้จ่ายเงิน (ข)	ผู้รับเงิน (ค)
Dr.เจ้าหนี้(ค) xx	Dr.เจ้าหนี้(ก) xx	Dr.ตัวเงินรับ xx
Cr.ลูกหนี้(ข) xx	Cr.ตัวเงินจ่าย xx	Cr.ลูกหนี้(ก) xx

วันครบกำหนด

ผู้ส่งจ่าย (ก)	ผู้จ่ายเงิน (ข)	ผู้รับเงิน (ค)
ไม่บันทึกบัญชี	Dr.ตัวเงินจ่าย xx	Dr.เงินสด xx
	ดอกเบี้ยจ่าย xx	Cr.ตัวเงินรับ xx
	Cr.เงินสด xx	ดอกเบี้ยรับ xx

- แลกเงินต่างประเทศ มี 2 ชนิด คือตัวแลกเงินชนิดจ่ายทันทีเมื่อทวงถาม (Sight Bill) และตัวแลกเงินชนิดมีกำหนดเวลา (Time Bill) มีหลักในการบันทึกบัญชีดังนี้.-

รายการ	Sight Bill	Time Bill
<u>วันออกตัว</u> ซื้อสินค้า	Dr.ซื้อสินค้า xx ภาษีซื้อ xx Cr.เงินสด xx	Dr.ซื้อสินค้า xx ภาษีซื้อ xx Cr.ตัวเงินจ่าย xx
ขายสินค้า	Dr.เงินสด xx Cr.ขายสินค้า xx ภาษีขาย xx	Dr.ตัวเงินรับ xx Cr.ขายสินค้า xx ภาษีขาย xx
<u>วันครบกำหนด</u> ซื้อสินค้า	ไม่บันทึกบัญชี	Dr.ตัวเงินจ่าย xx ผลต่างในอัตราแลกเปลี่ยน xx Cr.เงินสด/ธนาคาร xx ผลต่างในอัตราแลกเปลี่ยน xx
ขายสินค้า	ไม่บันทึกบัญชี	Dr.เงินสด/ธนาคาร xx ผลต่างในอัตราแลกเปลี่ยน xx Cr.ตัวเงินรับ xx ผลต่างในอัตราแลกเปลี่ยน xx

หมายเหตุ การบันทึกบัญชีตัวแลกเงินชนิด Time Bill ในวันออกตัวจะบันทึกด้วยอัตราแลกเปลี่ยน ณ วันออกตัว ส่วนวันครบกำหนดจะบันทึกด้วยอัตราแลกเปลี่ยน ณ วันนั้น ผลต่างในอัตราแลกเปลี่ยน จะบันทึกทางด้านเดบิตหรือเครดิตแล้วแต่กรณี

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 3 เรื่องการบันทึกบัญชีตัวแลกเงินในประเทศและต่างประเทศ

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม /บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้เรียนจะต้องใช้ความรู้ และความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นเตรียม

1. แจกวัสดุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนรู้อย่างมีเหตุผล
2. ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีตัวเงินรับ/ตัวเงินจ่าย

ขั้นการเรียนรู้การสอน

1. อธิบายหลักการบันทึกบัญชีตัวแลกเงินในประเทศและต่างประเทศ ยกตัวอย่างประกอบ
2. ถาม-ตอบกับผู้เรียนในขณะทำการเรียนการสอน
3. ผู้สอนทำการประเมินผลขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนทำการสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการเรียน
2. มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติตามใบงาน ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการเรียน
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 3

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 4 เรื่องการบันทึกบัญชีตัวแลกเงินในประเทศและต่างประเทศ

หลังเรียน

1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 4 เรื่องการบันทึกบัญชีตัวแลกเงินในประเทศและต่างประเทศ

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

สื่อการเรียนการสอน / การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงิน ศราวุฒ์ อมตะไพบุลย์
2. ใบงานที่ 2 เรื่องการบันทึกบัญชีตัวเงินรับและตัวเงินจ่าย / ใบงานที่ 3 เรื่องการบันทึกบัญชีตัวเงินรับและตัวเงินจ่าย กรณีจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
3. โจทย์พิเศษ
4. แบบประเมินผลงานตามใบงาน
5. แบบประเมินจิตพิสัย

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. Power Point

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดแผนกวิชาการบัญชี
2. ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1
2. บูรณาการกับวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 และการบัญชีเบื้องต้น 2

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายหลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเปลี่ยนถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป

วิธีการประเมิน

ถาม-ตอบ

เครื่องมือ

กรณีศึกษา / ใบงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

อธิบายหลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเปลี่ยนถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บันทึกบัญชีตัวแลกเปลี่ยนในประเทศและต่างประเทศได้ถูกต้อง

วิธีการประเมิน

ทดสอบ

เครื่องมือ

แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

บันทึกบัญชีตัวแลกเปลี่ยนในประเทศและต่างประเทศได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการประเมิน

ตรวจใบงานและแบบฝึกหัด

เครื่องมือ

ใบงานและแบบฝึกหัด

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

วิธีการประเมิน

ตรวจใบงานและแบบฝึกหัด

เครื่องมือ

ใบงานและแบบฝึกหัด

เกณฑ์การให้คะแนน

มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

Pinmanee Acc