

	แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงิน	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวเงิน	คาบรวม 3
ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวเงิน		จำนวนคาบ 3
หัวข้อเรื่อง ด้านความรู้ - อธิบายลักษณะของตัวเงินแต่ละประเภท ด้านทักษะ - คำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงิน ด้านคุณธรรม / จริยธรรม / บุรณการเศรษฐกิจพอเพียง - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น สาระสำคัญ - ลักษณะของตัวเงินแต่ละประเภท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 898 ได้แบ่งตัวเงินเป็น 3 ประเภท คือ - ตั๋วแลกเงิน (Bill of Exchange) คือหนังสือตราสารซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่า “ผู้สั่งจ่าย” สั่งบุคคลอีกคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้จ่ายเงิน” ได้ใช้เงินจำนวนหนึ่งแก่บุคคลอีกคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้รับเงิน” ตั๋วแลกเงินมีทั้ง 2 ฝ่ายและ 3 ฝ่าย หรือเป็นตั๋วแลกเงินในประเทศ และต่างประเทศ - ตั๋วสัญญาใช้เงิน (Promissory Note) คือหนังสือตราสารซึ่งบุคคลคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้ออกตั๋ว” ให้คำมั่นสัญญาว่าจะใช้เงินจำนวนหนึ่งให้แก่บุคคลอีกคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้รับเงิน” - เช็ค (Cheque) คือหนังสือตราสารซึ่งบุคคลคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้สั่งจ่าย” สั่งธนาคารให้ใช้เงินจำนวนหนึ่งเมื่อทวงถามให้แก่บุคคลอีกคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้รับเงิน” - คำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงิน ผู้เรียนจะเกิดความรู้ความเข้าใจรวมทั้งอธิบายลักษณะของตัวเงิน และคำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงิน ได้อย่างถูกต้องโดยการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การระดมสมองในกลุ่ม ซึ่งผู้เรียนจะต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม / จริยธรรม)		

สมรรถนะประจำหน่วย

1. เข้าใจในหลักการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน

จุดประสงค์การสอน / การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของตัวเงินแต่ละประเภท (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้คำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงิน (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น (ด้านคุณธรรม / จริยธรรม)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายลักษณะของตัวเงินแต่ละประเภทได้ถูกต้อง
2. คำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงินได้ถูกต้องตามหลักการ
3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ลักษณะของตัวเงินแต่ละประเภท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 898 ได้แบ่งตัวเงินเป็น 3 ประเภท คือ

- ตัวแลกเงิน (Bill of Exchange) คือหนังสือตราสารซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่า “ผู้สั่งจ่าย” สั่งบุคคลอีกคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้จ่ายเงิน” ได้ใช้เงินจำนวนหนึ่งแก่บุคคลอีกคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้รับเงิน” ตัวแลกเงินมีทั้ง 2 ฝ่ายและ 3 ฝ่าย หรือเป็นตัวแลกเงินในประเทศ และต่างประเทศ

- ตัวสัญญาใช้เงิน (Promissory Note) คือหนังสือตราสารซึ่งบุคคลคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้ออกตัว” ให้คำมั่นสัญญาว่าจะใช้เงินจำนวนหนึ่งให้แก่บุคคลอีกคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้รับเงิน”

- เช็ค (Cheque) คือหนังสือตราสารซึ่งบุคคลคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้สั่งจ่าย” สั่งธนาคารให้ใช้เงินจำนวนหนึ่งเมื่อทวงถามให้แก่บุคคลอีกคนหนึ่งเรียกว่า “ผู้รับเงิน”

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 1 เรื่องการคำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงิน
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม /บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้เรียนจะต้องใช้ความรอบรู้ และความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยให้เหตุผลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลนั้นให้ประโยชน์อย่างไร อีกทั้งมีใจเป็นกลางในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นนั้น ถือเป็นมารยาททางสังคมที่ทุกคนควรปฏิบัติ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นเตรียม

1. แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงานและวิธีการวัดผลประเมินผล โดยให้ผู้เรียนศึกษาจากคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชาและมาตรฐานรายวิชา
2. แจ้งวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนรู้อย่างมีเหตุผล

ขั้นการเรียนรู้การสอน

1. นำเสนอรูปแบบของตัวเงินแต่ละประเภท พร้อมอธิบายความหมาย
2. สรุปลักษณะการคำนวณวันครบกำหนดของตัวเงินและดอกเบี้ยตัวเงิน โดยยกตัวอย่างประกอบ
3. ผู้สอนทำการประเมินผลขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนทำการสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการเรียน
2. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการเรียน
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 1

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1 เรื่องการคำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงิน
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

หลังเรียน

1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 เรื่องการคำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงิน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

สื่อการเรียนการสอน / การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงิน ศราวุฒ์ อมตะไพบุลย์
2. ใบงานที่ 1 เรื่องการคำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงิน
3. แบบฝึกหัดท้ายบท
4. แบบประเมินผลงานตามใบงาน
5. แบบประเมินจิตพิสัย

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. Power Point

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดแผนกวิชาการบัญชี
2. ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายลักษณะของตัวเงินแต่ละประเภทได้ถูกต้อง

วิธีการประเมิน ถาม-ตอบ

เครื่องมือ รูปแบบของตัวเงินแต่ละประเภท

เกณฑ์การให้คะแนน อธิบายลักษณะของตัวเงินแต่ละประเภทได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 คำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงินได้ถูกต้องตามหลักการ

วิธีการประเมิน ทดสอบ

เครื่องมือ แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน คำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงินได้ถูกต้องตามหลักการ

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมี

เหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการประเมิน ตรวจสอบงานและแบบฝึกหัด

เครื่องมือ ใบงานและแบบฝึกหัด

เกณฑ์การให้คะแนน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีการประเมิน ตรวจสอบงานและแบบฝึกหัด

เครื่องมือ ใบงานและแบบฝึกหัด

เกณฑ์การให้คะแนน กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

Pinmanee Acc