

	แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา การบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ	สอนครั้งที่ 15-16
	ชื่อหน่วย การบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญๆ	คาบรวม 8
ชื่อเรื่อง	การบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค	จำนวนคาบ 8
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักการบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทำเบียนจ่ายเช็ค <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> บันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทำเบียนจ่ายเช็ค <p>ด้านคุณธรรม / จริยธรรม / บุรณการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี <p>สาระสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักการบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญ ทะเบียนใบสำคัญจ่าย เป็นสมุดบันทึกรายการขั้นต้นที่ใช้บันทึกใบสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้.- <ul style="list-style-type: none"> ● วัน / เดือน / ปี ● เลขที่ใบสำคัญ ● ผู้รับเงิน ● คำอธิบายรายการ ● เงื่อนไขการจ่ายเงิน ● ช่องวันที่จ่าย / เลขที่เช็ค ● ด้านเครดิต ใบสำคัญจ่าย ● ด้านเดบิต ชื่อ / ภาษีชื่อ / ค่าขนส่งเข้า / วัสดุสำนักงาน / บัญชีอื่น ๆ <p>การบันทึกบัญชีในทะเบียนจ่ายเช็ค โดยการนำใบสำคัญที่จ่ายเช็คแล้ว มาบันทึกในทะเบียนจ่ายเช็ค โดยเรียงตามวันที่ที่จ่ายเช็ค เลขที่เช็ค</p> บันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค ผู้เรียนจะเกิดทักษะในการบันทึกบัญชีในระบบใบสำคัญ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป โดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม / จริยธรรม) 		

สมรรถนะประจำหน่วย

1. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับกิจการร่วมค้าและระบบใบสำคัญตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

จุดประสงค์การสอน / การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้บันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และควมามีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านคุณธรรม / จริยธรรม)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายหลักการบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค ได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี
2. บันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็คได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และควมามีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. หลักการบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญ ทะเบียนใบสำคัญจ่าย เป็นสมุดบันทึกรายการขั้นต้นที่ใช้บันทึกใบสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้.-

- วัน / เดือน / ปี
- เลขที่ใบสำคัญ
- ผู้รับเงิน
- คำอธิบายรายการ
- เงื่อนไขการจ่ายเงิน
- ช่องวันที่จ่าย / เลขที่เช็ค
- ด้านเครดิต ใบสำคัญจ่าย
- ด้านเดบิต ชื่อ / ภาษีชื่อ / ค่าขนส่งเข้า / วัสดุสำนักงาน / บัญชีอื่น ๆ

การบันทึกบัญชีในทะเบียนจ่ายเช็ค โดยการนำใบสำคัญที่จ่ายเช็คแล้ว มาบันทึกในทะเบียนจ่ายเช็ค โดยเรียงตามวันที่ที่จ่ายเช็ค เลขที่เช็ค

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 9 เรื่องการบันทึกบัญชีในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค

ด้านคุณธรรม / จริยธรรม / บุรณการเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้เรียนจะต้องใช้ความรอบรู้ และความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นเตรียม

1. แจกวัสดุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนรู้อย่างมีเหตุผล

ขั้นการเรียนรู้การสอน

1. ทบทวนการจัดทำใบสำคัญ เพื่อใช้ในกิจการ
2. อธิบายการนำใบสำคัญที่ได้รับอนุมัติแล้วมาบันทึกบัญชีในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนทำการสรุปสาระสำคัญจากเนื้อหาที่ผู้เรียนนำเสนออีกครั้งหนึ่ง ตามวัตถุประสงค์ของการเรียน
2. ทดสอบย่อยครั้งที่ 9 เรื่องการบันทึกบัญชีในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการเรียน
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 8

ขณะเรียน

1. ฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานตามใบงาน จากแบบฝึกหัดท้ายบท

หลังเรียน

1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 9 เรื่องการบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

สื่อการเรียนการสอน / การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาการบัญชีรวมค่าและระบบใบสำคัญ อ.วรรณภา วงศ์วิวัฒน์
2. แบบฝึกหัดท้ายบท
2. ใบงานที่ 9 เรื่องการบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค
3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 9 เรื่องการบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็ค
4. แบบประเมินผลงานตามใบงาน
5. แบบประเมินจิตพิสัย

สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- Power Point

สื่อของจริง

- ทะเบียนใบสำคัญ
- ทะเบียนจ่ายเช็ค

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา และห้องสมุดแผนกวิชาการบัญชี
2. ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายหลักการบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็คได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบบันทึกผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน อธิบายหลักการบันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็คได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็คได้ถูกต้อง

วิธีการประเมิน ทดสอบ

เครื่องมือ แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน บันทึกรายการในทะเบียนใบสำคัญและทะเบียนจ่ายเช็คได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80



