

	แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 14
	ชื่อวิชา การบัญชีภาคีอากร	สอนครั้งที่ 18
	ชื่อหน่วย อากรแสตมป์	คาบรวม 3
ชื่อเรื่อง อากรแสตมป์		จำนวนคาบ 3
หัวข้อเรื่อง ด้านความรู้ 1. ลักษณะของภาษีอากรแสตมป์ 2. วิธีการเสียภาษีอากรแสตมป์ ด้านทักษะ 3. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษีอากรแสตมป์ ด้านคุณธรรม / จริยธรรม / บุธการเศรษฐกิจพอเพียง 4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น สาระสำคัญ 1. ลักษณะของภาษีอากรแสตมป์ ตราสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์ ตามประมวลรัษฎากรหมายถึง เอกสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์ ตามที่กำหนดไว้ในบัญชีอัตรา อากรแสตมป์ ซึ่งปัจจุบันมีทั้งหมด 28 ลักษณะตราสาร อาทิเช่น ตราสารเช่าที่กับโรงเรือน เช่าซื้อทรัพย์สิน จ้างทำของ กู้ยืมเงิน ฯลฯ อากรแสตมป์ เป็นภาษีอากรที่จัดเก็บจากการกระทำตราสาร โดยคำว่า กระทำ หมายความว่า การลงลายมือชื่อตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ☞ ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสตมป์ มีดังนี้ • บุคคลตามที่ระบุไว้ในช่องที่ 3 ของบัญชีอัตราอากรแสตมป์ เช่น ผู้ให้เช่า ผู้โอน ผู้ให้กู้ ผู้รับประกันภัย ฯลฯ • ถ้าตราสารทำขึ้นนอกประเทศ ให้เป็นหน้าที่ของผู้ทรงตราสารคนแรกในประเทศเป็นผู้เสียอากรภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับตราสารนั้น • ตัวเงินที่ขึ้นให้ชำระเงิน มิได้ปิดแสตมป์บริบูรณ์ ผู้รับตัวจะเสียอากรและใช้สิทธิไล่เบี้ยจากผู้มีหน้าที่เสียอากร หรือหักค่าอากรจากเงินที่จะชำระก็ได้ • ผู้มีหน้าที่เสียอากร ตามที่ระบุไว้ในบัญชีอัตราอากรแสตมป์ อาจตกลงให้คู่กรณีอีกฝ่ายหนึ่ง เป็นผู้เสียอากรแทนตนก็ได้ เว้นแต่กรณีตาม 2 2. วิธีการเสียภาษีอากรแสตมป์ เรียกว่า “ปิดแสตมป์บริบูรณ์” ซึ่งหมายความว่า		

- ในกรณีแสดมปีปิดทับ คือการได้เสียอากรโดยปิดแสดมปีทับกระดาก่อนกระทำ หรือในทันทีที่ทำตราสารเป็นราคาไม่น้อยกว่าอากรที่ต้องเสียและได้ขีดฆ่าแสดมปีนั้นแล้ว หรือ
- ในกรณีแสดมปีคูณ คือการได้เสียอากรโดยใช้กระดามีแสดมปีคูณเป็นราคาไม่น้อยกว่าอากรที่ต้องเสียและขีดฆ่าแล้ว หรือโดยยื่นตราสารให้พนักงานเจ้าหน้าที่ประทับแสดมปีคูณ และชำระเงินเป็นจำนวนไม่น้อยกว่าอากรที่ต้องเสียและขีดฆ่า หรือ
- ในกรณีชำระเป็นตัวเงิน คือการได้เสียอากรเป็นตัวเงิน เป็นราคาไม่น้อยกว่าอากรที่ต้องเสียตามบทบัญญัติในหมวดอากรแสดมปี หรือตามระเบียบที่อธิบดีจะกำหนดโดยอนุมัติรัฐมนตรี

3. ดำเนินการเสียภาษีอากรแสดมปีได้ถูกต้อง ผู้เรียนจะเกิดความรู้ความเข้าใจรวมทั้ง ปฏิบัติการเพื่อเสียภาษีอากรแสดมปีได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การระดมสมองในกลุ่ม ซึ่งผู้เรียนจะต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรู้ และความรู้ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม / จริยธรรม)

สมรรถนะประจำหน่วย

1. วางแผนเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประมวลรัษฎากร

จุดประสงค์การสอน / การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและวิธีการเสียภาษีอากรแสดมปี(ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินการเสียภาษีอากรแสดมปี (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรู้ และความรู้ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น (ด้านคุณธรรม / จริยธรรม)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายหลักการของภาษีอากรแสดมปีได้ถูกต้องตามประมวลรัษฎากร
2. บอกวิธีการเสียภาษีอากรแสดมปีได้ถูกต้อง
3. ดำเนินการเสียภาษีอากรแสดมปีได้ถูกต้อง
4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรู้ และความรู้ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ลักษณะของภาษีอากรแสดมป์ ตราสารที่ต้องเสียอากรแสดมป์ ตามประมวลรัษฎากรหมายถึง เอกสารที่ต้องเสียอากรแสดมป์ ตามที่กำหนดไว้ในบัญชีอัตรา อากรแสดมป์ ซึ่งปัจจุบันมีทั้งหมด 28 ลักษณะตราสาร อาทิเช่น ตราสารเช่าที่กับโรงเรือน เช่าซื้อทรัพย์สิน จ้างทำของ กู้ยืมเงิน ฯลฯ อากรแสดมป์ เป็นภาษีอากรที่จัดเก็บจากการกระทำตราสาร โดยคำว่า กระทำ หมายความว่า การลงลายมือชื่อ ตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

☞ ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสดมป์ มีดังนี้

- บุคคลตามที่ระบุไว้ในช่องที่ 3 ของบัญชีอัตราอากรแสดมป์ เช่น ผู้ให้เช่า ผู้โอน ผู้ให้กู้ ผู้รับประกันภัย ฯลฯ
- ถ้าตราสารทำขึ้นนอกประเทศ ให้เป็นหน้าที่ของผู้ทรงตราสารคนแรกในประเทศเป็นผู้เสียอากรภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับตราสารนั้น
- ตัวเงินที่ยื่นให้ชำระเงิน มิได้ปิดแสดมป์บริบูรณ์ ผู้รับตัวจะเสียอากรและใช้สิทธิไล่เบี้ยจากผู้มีหน้าที่เสียอากร หรือหักค่าอากรจากเงินที่จะชำระก็ได้
- ผู้มีหน้าที่เสียอากร ตามที่ระบุไว้ในบัญชีอัตราอากรแสดมป์ อาจตกลงให้คู่กรณีอีกฝ่ายหนึ่ง เป็นผู้เสียอากรแทนตนก็ได้ เว้นแต่กรณีตาม 2

2. วิธีการเสียภาษีอากรแสดมป์ เรียกว่า “ปิดแสดมป์บริบูรณ์” ซึ่งหมายความว่า

- ในกรณีแสดมป์ปิดทับ คือการได้เสียอากรโดยปิดแสดมป์ทับกระดาษก่อนกระทำ หรือในทันทีที่ทำตราสารเป็นราคาไม่น้อยกว่าอากรที่ต้องเสียและได้ขีดฆ่าแสดมป์นั้นแล้ว หรือ
- ในกรณีแสดมป์คูณ คือการได้เสียอากรโดยใช้กระดาษมีแสดมป์คูณเป็นราคาไม่น้อยกว่าอากรที่ต้องเสียและขีดฆ่าแล้ว หรือโดยยื่นตราสารให้พนักงานเจ้าหน้าที่ประทับแสดมป์คูณ และชำระเงินเป็นจำนวนไม่น้อยกว่าอากรที่ต้องเสียและขีดฆ่า หรือ
- ในกรณีชำระเป็นตัวเงิน คือการได้เสียอากรเป็นตัวเงิน เป็นราคาไม่น้อยกว่าอากรที่ต้องเสียตามบทบัญญัติในหมวดอากรแสดมป์ หรือตามระเบียบที่อธิบดีจะได้กำหนดโดยอนุมัติรัฐมนตรี

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 24 เรื่องภาษีอากรแสดมป์
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม /บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้เรียนจะต้องใช้ความรู้ และ ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยให้เหตุผลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลนั้นให้ประโยชน์อย่างไร อีกทั้งมีใจเป็นกลางในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นนั้น ถือเป็นมารยาททางสังคมที่ทุกคนควรปฏิบัติ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นเตรียม

1. แจ้งวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนรู้อย่างมีเหตุผล

ขั้นการเรียนรู้การสอน

1. มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ศึกษาลักษณะของภาณุอากรแสดมปี
2. จากนั้นมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 24 เรื่องภาณุอากรแสดมปี โดยการระดมสมองของผู้เรียน จากการที่ได้ศึกษาความรู้มาแล้ว
3. ผู้เรียนนำเสนอใบงาน โดยผู้สอนทำการประเมินผลขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนทำการสรุปสาระสำคัญจากเนื้อหาที่ผู้เรียนนำเสนอแต่ละกลุ่มอีกครั้งหนึ่ง ตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
2. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด
3. ทำการทดสอบย่อย ครั้งที่ 12 เรื่องภาณุอากรแสดมปี พร้อมทั้งบันทึกคะแนนที่ได้ ทั้ง 2 ฝ่ายคือผู้สอน และผู้เรียน

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการเรียน สื่อประกอบการเรียนการสอน
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 14

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 24 เรื่องภาณีอากรแสดมปี
2. นำเสนอสื่อประกอบการเรียนการสอน
3. นำเสนอใบงาน

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
2. ทดสอบย่อยครั้งที่ 12 เรื่องภาณีอากรแสดมปี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

สื่อการเรียนการสอน / การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาการบัญชีภาคีอากร ของมนัสชัย กิริติผจญ
2. ใบงานที่ 24 เรื่องภาษีอากรแสดมปี
3. แบบฝึกหัดท้ายบท
4. ทดสอบย่อยครั้งที่ 12 เรื่องภาษีอากรแสดมปี
5. แบบประเมินผลงานตามใบงาน
6. แบบประเมินจิตพิสัย

สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

-

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง และห้องสมุดแผนกวิชาการบัญชี
2. ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

1. สำนักงานสรรพากรพื้นที่ ในเขตอำเภอบางละมุง

การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ด้านการพูด การเขียน
2. บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้เรียน
3. บูรณาการกับวิชาวิถีธรรมวิถีไทย เกี่ยวกับการวางแผนการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายหลักการของภาษีอากรแสดมภ์ได้ถูกต้องตามประมวลรัษฎากร

วิธีการประเมิน ทดสอบ

เครื่องมือ แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน อธิบายหลักการของภาษีอากรแสดมภ์ได้ถูกต้องตามประมวลรัษฎากร

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บอกวิธีการเสียภาษีอากรแสดมภ์ได้ถูกต้อง

วิธีการประเมิน ทดสอบ

เครื่องมือ แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน บอกวิธีการเสียภาษีอากรแสดมภ์ได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 ดำเนินการเสียภาษีอากรแสดมภ์ได้ถูกต้อง

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนน ดำเนินการเสียภาษีอากรแสดมภ์ได้ถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 80

Pinmanee Acc