

# แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 (Real Life English 1) รหัสวิชา 2000-1201

หน่วยที่ 5 Describing Weather

เวลา 6 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ

สภาพภูมิอากาศ ฤดูกาลต่างๆ ในแต่ละประเทศมีความแตกต่างกันไปตามสภาพภูมิประเทศ ซึ่งมีผลต่อวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชากรในภูมิภาคนั้นๆ การศึกษาสภาพอากาศของประเทศในแต่ละพื้นที่ รวมถึงการเรียนรู้ คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการบรรยายภูมิอากาศ การบอกวัน เดือน ปี และสภาพภูมิอากาศของแต่ละประเทศ ถือว่ามีความจำเป็นและมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เรียนในการนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การทำงาน การเดินทาง และการติดต่อธุรกิจ

## 2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายสัญลักษณ์ที่บอกลักษณะสภาพอากาศได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์หรือสำนวนภาษาในการบอกลักษณะสภาพอากาศได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์หรือสำนวนภาษาในการบอกวันที่ เดือน และปีได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศในชาติสมาชิกอาเซียน

## 3. สาระการเรียนรู้

1. Weather symbols
2. Describing weather
3. Telling dates, months, and years
4. Seasons and Weather

## 4. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. พุดอธิบายลักษณะสภาพอากาศ
2. บอกวันที่ เดือน และปี
3. ใช้โครงสร้างภาษาถูกต้อง
4. ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์
5. แสดงบทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลองที่กำหนด

6. เขียนบรรยายลักษณะภูมิอากาศในประเทศอาเซียน

5. กรอบการจัดการเรียนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

| <b>ความมีเหตุผล</b><br><b>Reasonableness</b><br>การเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับปัญหา                                                                                                                                               | <b>ความพอประมาณ</b><br><b>Moderation</b><br>ยึดทางสายกลางเป็นแนวทางในการดำรงตน | <b>การมีภูมิคุ้มกันที่ดี</b><br><b>Self-immunity</b><br>รู้จักมีการวางแผน เตรียมตัวเพื่อรับมือกับสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เงื่อนไขความรู้ Knowledge condition รอบรู้</b><br>Intelligence รอบคอบ Self-awareness<br>ระมัดระวัง Attentiveness<br>1. Weather symbols<br>2. Describing weather<br>3. Telling dates, months, and years<br>4. Seasons and Weather |                                                                                | <b>เงื่อนไขคุณธรรม Moral condition ซื่อสัตย์</b><br>สุจริต Loyalty ขยัน Diligence อดทน<br>Forbearance แบ่งปัน sharing<br>1. มีมนุษยสัมพันธ์<br>2. ความมีวินัย<br>3. ความรับผิดชอบ<br>4. ความซื่อสัตย์สุจริต<br>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง<br>6. ความสนใจใฝ่รู้<br>7. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน<br>8. ความรักสามัคคี<br>9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>10. การพึ่งตนเอง |

|                           |                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มิติทางสังคม</b>       | สามารถพึ่งพาตนเองได้ รู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมเพื่อรับมือกับสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม |
| <b>มิติทางเศรษฐกิจ</b>    | การวางแผนและเตรียมตัวที่ดีจะช่วยเพิ่มความสำเร็จในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ                 |
| <b>มิติทางวัฒนธรรม</b>    | อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง                                                  |
| <b>มิติทางสิ่งแวดล้อม</b> | อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ                                                      |

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กิจกรรมก่อนเรียน

- ☐ ครูและผู้เรียนร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนบอกคำศัพท์ฤดูกาลหรือสภาพอากาศที่นักเรียนรู้จัก
- ☐ ครูให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศในแต่ละ ฤดูกาล แล้วให้นักเรียนแบ่งประเภทของคำให้ตรงตามฤดูกาลต่างๆ หลังจากนั้นร่วมกันตรวจสอบคำตอบโดยให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงและบอกคำหมายของคำศัพท์พร้อมกัน

### กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้คำศัพท์และการพูด

- ☐ ครูให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องคำคุณศัพท์ สำนวนและรูปแบบประโยคที่ใช้ในการบรรยายสภาพอากาศ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึกพูดยกตัวอย่างประโยค เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียนมากขึ้น เช่น

A : How is the weather today?

B: It is rainy.

A : What is the weather look like today?

B: It is sunny.

- ☐ ครูตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในเรื่อง การบรรยายสภาพอากาศ โดยให้ดูรูปภาพแล้วเขียนบรรยายประโยคให้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา และแต่งประโยคในแบบฝึกหัดตามที่กำหนดได้ถูกต้อง จากนั้นครูและผู้เรียนร่วมกันตรวจสอบคำตอบ โดยครูอธิบายเพิ่มเติมในกรณีที่ผู้เรียนสับสนหรือไม่เข้าใจ เช่น



mostly sunny 26°C in Istanbul

Q: How is the weather in Istanbul?

A: It is mostly sunny in Istanbul. It is twenty-six degrees Celsius.

- ☐ ครูให้อธิบายข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการอ่านพยากรณ์อากาศจากหนังสือพิมพ์หรือข่าว แล้วให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดโดยการอ่านบทความเกี่ยวกับการพยากรณ์อากาศ แล้วตอบคำถาม และจับคู่คำศัพท์ตามที่กำหนดให้ถูกต้อง จากนั้นร่วมกันตรวจสอบคำตอบที่ถูกต้อง โดยครูสุ่มให้ผู้เรียนเป็นคนอ่านคำตอบ

- ❑ ครูให้ผู้เรียนศึกษาและอ่านบทความเกี่ยวกับสภาพอากาศ ต่างๆ ในประเทศสมาชิกอาเซียน แล้วจากนั้นฝึกแต่งบทสนทนาตามหัวข้อหรือข้อมูลที่กำหนดให้ โดยดูประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ได้จากบทสนทนาตัวอย่าง จากนั้นครูสุ่มให้ตัวแทนออกไปนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ตัวอย่างเช่น

A: Where are you from?

B: I'm from Singapore.

A: Really? How is the weather in Singapore?

B: It is tropical rainforest climate.

The temperature ranges from 23°C to 32°C.

A: How's the weather now?

B: It's windy and rainy.

- ❑ ครูให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวัน วันที่ เดือน ปี พร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนต่างๆ หลังจากนั้นครูตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนโดยการทำแบบฝึกหัดชนิดคำลงไปช่องว่าง หรือประโยค และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แล้วร่วมกันตรวจสอบคำตอบที่ถูกต้องพร้อมกันในชั้นเรียน

- ❑ ครูตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้คำบุพบทบอกเวลา โดยให้ผู้เรียนเติมคำลงในช่องว่างให้เหมาะสมถูกต้องตามโครงสร้างภาษา จากนั้นครูและผู้เรียนร่วมกันตรวจสอบคำตอบ

- ❑ ครูให้ผู้เรียนจับคู่กันแต่งบทสนทนาที่เกี่ยวกับการพูดสอบถามวัน เดือน ปี และฤดูกาลต่างๆ โดยให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาได้จากตัวอย่างบทสนทนา แล้วให้ผู้เรียนออกมาแสดงบทสนทนาที่สมมุติจากบทสนทนาที่สร้างขึ้น ครูเป็นผู้ประเมินทักษะการฟังและพูดของผู้เรียน เช่น

A: What day is it today?

B: It's Thursday, the twelfth of July, two thousand twelve.

A: I see. When were you born?

B: I was born on Sunday, the twenty-eighth of March,  
nineteen seventy-one

A : How's the weather in winter in your country?

B: In Thailand it is cool and misty at night. At daytime it is quite sunny.

### กิจกรรมการเขียน

- ☐ ครูให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอากาศในประเทศไทย แล้วนำคำศัพท์ที่เหมาะสมมาเขียนเติมลงในประโยคให้สมบูรณ์ ได้ใจความ และถูกต้องตามหลักภาษา
- ☐ ครูให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log) เพื่อสรุปคำศัพท์ สำนวน ภาษาอังกฤษและเรื่องที่ได้อศึกษามาจากในบทเรียน

### กิจกรรมประเมินผล

- ☐ ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ

## 7. สื่อการเรียนรู้

- ☐ หนังสือเรียน
- ☐ ใบงาน
- ☐ แผนการจัดการเรียนรู้
- ☐ แบบทดสอบ

## 8. การวัดและประเมินผล

### วิธีวัด

- วัดทักษะการพูด
- วัดความรู้ความเข้าใจ
- ประเมินตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินทักษะการพูด
- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ
- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### เกณฑ์การประเมิน

- เกณฑ์การพูดของผู้เรียนต้องอยู่ในระดับ 60 % ขึ้นไป
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต้องอยู่ในระดับ 60 % ขึ้นไป
- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คະແນນ ขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

## 9. บันทึกผลหลังสอน

## ผลการสอน

*[Faint watermark logo visible in the bottom right corner]*

ปัญหา/ อุปสรรค

Blank handwriting practice paper with horizontal dotted lines and a large, faint, diagonal watermark reading "P.A.M." in the background.

ข้อเสนอแนะ/ วิธีการแก้ไข

[illegible]