

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 (Real Life English 1) รหัสวิชา 2000-1201
หน่วยที่ 2 Getting to know เวลา 6 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนประกอบด้วยผู้คนจากหลายเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ดังนั้น การศึกษาเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรม วิธีการดำเนินชีวิตคนในแต่ละชาติ ตลอดจน การใช้คำศัพท์หรือสำนวนภาษา ในการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การพูด สอบถามและให้ข้อมูลบุคคล ให้ถูกต้อง เหมาะสมตามบริบททางสังคม ซึ่งถือเป็นพื้นฐานที่จำเป็นและสำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกสัญชาติได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์หรือสำนวนภาษาในการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การ สอบถามและให้ข้อมูลบุคคล
3. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้เกี่ยวกับระหว่างวัฒนธรรมการจับมือ (Shaking Hands)

3. สาระการเรียนรู้

1. Citizen & Nationalities in ASEAN Communities
2. Talking about nationalities
3. Introducing others
4. Asking for & Giving personal information

4. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. บอกสัญชาติของคนในประเทศต่างๆ
2. พูดแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน
3. สอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว
4. ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์
5. แสดงบทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลองที่กำหนด
6. เขียนบรรยายให้ข้อมูลบุคคล

5. กรอบการจัดการเรียนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล Reasonableness การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นตาม วัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละ ประเทศ	ความพอประมาณ Moderation ยึดทางสายกลางเป็นแนวทาง ในการดำรงตน	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี Self-immunity รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น จาก การเรียนรู้วัฒนธรรมที่ ต่างกันของแต่ละประเทศ
เงื่อนไขความรู้ Knowledge condition รอบรู้ Intelligence รอบคอบ Self-awareness ระมัดระวัง Attentiveness 1.Citizen & Nationalities in ASEAN Communities 2.Talking about nationalities 3.Introducing others 4.Asking for & Giving personal information		เงื่อนไขคุณธรรม Moral condition ซื่อสัตย์ สุจริต Loyalty ขยัน Diligence อดทน Forbearance แบ่งปัน sharing 1. มีมนุษยสัมพันธ์ 2. ความมีวินัย 3. ความรับผิดชอบ 4. ความซื่อสัตย์สุจริต 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความสนใจใฝ่รู้ 7. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน 8. ความรักสามัคคี 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง

มิติทางสังคม

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ตามวัฒนธรรม
 ที่แตกต่างของแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน

มิติทางเศรษฐกิจ

มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพ

มิติทางวัฒนธรรม

อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

มิติทางสิ่งแวดล้อม

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมก่อนเรียน

- ☐ ครูให้นักเรียนดูรูปภาพบุคคลชาติต่างๆ แล้วให้ผู้เรียนร่วมกันบอกคำศัพท์ว่าบุคคลในรูปภาพมาจากประเทศอะไร โดยครูจะเขียนสะกดคำที่ถูกต้องไว้บนกระดานและให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ตาม หลังจากนั้น ครูจะมีการสุ่มถามผู้เรียน แล้วให้ตอบในรูปประโยคตามโครงสร้างภาษาที่กำหนด เช่น

Q: Where is he/she from? หรือ Where are they from?

A: He/ She is from.....หรือ They are from.....

กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้คำศัพท์และการพูด

- ☐ ครูให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์และความหมายที่เกี่ยวกับเชื้อชาติต่างๆ ในประเทศสมาชิกอาเซียน และประเทศในทวีปต่างๆ โดยได้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้สำนวนและคำศัพท์เพื่อพูดบรรยายเชื้อชาติ พร้อมทั้งได้สอดแทรกความรู้ เรื่อง Nationality Suffix
- ☐ ครูให้นักเรียนดูรูปภาพ แล้วเขียนบรรยายว่าบุคคลในภาพมีเชื้อชาติอะไร โดยเติมคำลงไปในประโยคที่กำหนดให้ แล้วร่วมกันตรวจสอบคำตอบที่ถูกต้องพร้อมกัน
- ☐ ครูให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการถาม-ตอบเชื้อชาติและประเทศจากตัวอย่างบทสนทนา แล้วสุ่มให้นักเรียนฝึกพูดถามตอบ โดยครูจะคอยชี้แนะและตรวจสอบความถูกต้อง เช่น
Q: Are you Malaysian, Katrina? Q: Is she Vietnamese?
A: No, I'm not. I'm Filipino. A: Yes, she is. She is from Hanoi.
- ☐ ครูตรวจสอบ ความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนในด้านการใช้คำศัพท์และโครงสร้างทางภาษา โดยให้ผู้เรียนฝึกเขียนประโยคบรรยายบุคคลว่าชื่ออะไร มาจากที่ไหน มีเชื้อชาติอะไรตามรูปภาพที่กำหนดให้ในแบบฝึกหัด
- ☐ ครูให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการพูดแนะนำบุคคลอื่นจากตัวอย่างบทสนทนา จากนั้นครูอธิบายให้ความรู้เพิ่มเติม พร้อมทั้งอ่านออกเสียงเป็นตัวอย่างเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- ☐ ครูตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนโดยการให้ทำแบบฝึกหัดชนิดเติมคำลงในช่องว่างและบทสนทนา จากนั้นครูและผู้เรียนตรวจสอบคำตอบร่วมกัน

- ☐ ครูให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างบทสนทนาการพูดแนะนำเพื่อนใหม่ให้รู้จักกัน การสอบถามเชื้อชาติ แล้วให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน 3 คน เพื่อสร้างบทสนทนาร่วมกัน โดยครูคอยให้คำชี้แนะ หลังจากนั้นครูให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติตามบทสนทนาที่ได้สร้างไว้
- ☐ ครูอธิบายยกตัวอย่างการใช้คำถามเพื่อสอบถามข้อมูลส่วนตัวต่างๆ เช่น อายุ ที่อยู่ ความชอบ ความสนใจ และสอดแทรกเรื่องของวัฒนธรรมการจับมือกัน แล้วให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง จากนั้นบทเรียนเกี่ยวกับการถามคำตอบแบบ Yes/No question และ Wh-question
- ☐ ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทสนทนา ที่กำหนด และจับคู่คำถาม – คำตอบที่เกี่ยวกับการถามข้อมูลส่วนตัวต่างๆ ให้เหมาะสม จากนั้นร่วมกันตรวจสอบคำตอบพร้อมกันในชั้นเรียน โดยครูสุ่มให้นักเรียน เผลยในแต่ละข้อ หากข้อใดตอบผิด ครูจะช่วยอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น
- ☐ ครูให้ผู้เรียนจับคู่สร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการสอบถามข้อมูล เพื่อทำความรู้จักกัน โดยเขียนบทสนทนาลงในช่องว่าง ตามหัวข้อที่กำหนด จากนั้นครูให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติ ตามบทสนทนาที่เขียนไว้ ครูเป็นผู้ประเมินทักษะการพูดของผู้เรียน

กิจกรรมการเขียน

- ☐ ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเขียนเรียงคำใหม่เพื่อสร้างประโยคที่เกี่ยวกับการถามข้อมูลส่วนตัวให้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา
- ☐ ครูให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างการเขียนบรรยายข้อมูลส่วนตัว แล้วให้ผู้เรียนเขียนประวัติส่วนตัวของตนเองและเพื่อนสนิท 1 คน ตัวอย่างประโยค เช่น
 - My name is Adirek Palajak.
 - I'm 16 years old.
 - I'm Thai.
 - I was born on Thursday, December 15, 1995.
 - Now I live in Muang District, Nakorn Ratchasima.
 - I'm a student at Nakorn Ratchasima Vocational College.
 - My major field of study is Accounting.
 - My number is 08-7255-4133.
 - I like watching science fiction movies.
- ☐ ครูให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log) เพื่อสรุปคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษและเรื่องที่ได้ศึกษามาจากในบทเรียน

กิจกรรมประเมินผล

- ☐ ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ

7. สื่อการเรียนรู้

- ☐ หนังสือเรียน
- ☐ ใบงาน
- ☐ แผนการจัดการเรียนรู้
- ☐ แบบทดสอบ

8. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

- วัดทักษะการพูด
- วัดความรู้ความเข้าใจ
- ประเมินตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินทักษะการพูด
- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ
- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

- เกณฑ์การพูดของผู้เรียนต้องอยู่ในระดับ 60 % ขึ้นไป
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต้องอยู่ในระดับ 60 % ขึ้นไป
- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

ปัญหา/ อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/ วิธีการแก้ไข