

	แผนการสอนทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	วิชา เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วย เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของสายรีจิงไลน์ไดอะแกรม	ท-ป-น 1-3-2
เรื่อง/งาน	เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของสายรีจิงไลน์ไดอะแกรม	จำนวน 4 คาบ
<p>สาระสำคัญ</p> <p>ในการเขียนแบบของสายรีจิงไดอะแกรม(Wiring Diagram) คือ การเขียนแบบจะเป็นวงจรที่แสดงส่วนประกอบในการต่ออุปกรณ์ในการเดินสายโงให้เห็นจริง ซึ่งจะมีขนาดเล็ก เพื่อใช้สำหรับผู้เริ่มในการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่ยังไม่มีความรู้ทางด้านสัญลักษณ์อิเล็กทรอนิกส์มากนัก ในการเขียนแบบของสายรีจิงไดอะแกรม(Wiring Diagram) ส่วนมากจะใช้กับแบบที่มีขนาดเล็กแต่ ถ้าเป็นวงจรขนาดใหญ่การเขียนแบบของสายรีจิงไดอะแกรม(Wiring Diagram) ก็จะทำให้การโงสายต่างๆเกิดความสับสน</p> <p>จุดประสงค์การเรียนการสอน</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแบบ อ่านแบบและเขียนอ่านแบบวงจรในลักษณะของสายรีจิงไลน์ไดอะแกรม</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้การเขียนแบบและการอ่านแบบในลักษณะของสายรีจิงไลน์ไดอะแกรม (Wiring Line Diagram) ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจการเขียนแบบและการอ่านแบบในลักษณะของสายรีจิงไลน์ไดอะแกรม (Wiring Line Diagram) ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนวงจรและการอ่านวงจรในลักษณะของสายรีจิงไลน์ไดอะแกรม (Wiring Line Diagram) ได้ 		

	แผนการสอนทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	วิชา เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วย เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของวายริงไลน์ไคอะแกรม	ท-ป-น 1-3-2
เรื่อง/งาน	เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของวายริงไลน์ไคอะแกรม	จำนวน 4 คาบ
กิจกรรมการเรียนการสอน		
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	พฤติกรรมที่สังเกต
1. ตรวจสอบความพร้อมของผู้เรียน โดยการให้เข้าแถวแล้วขานชื่อ	- เข้าแถวหน้าชั้นเรียน - รอรับการตรวจขานชื่อ	- เข้าชั้นเรียนตรงตามเวลา
2. แจกแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 8 /เก็บแบบทดสอบ	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำด้วยความตั้งใจ
3. ทบทวนก่อนเรียน เกี่ยวกับวิธีการเขียนและอ่านแบบวงจรซิงเกิลไลน์ไคอะแกรม	- ตอบคำถาม - ชักถามข้อสงสัย	- ชักถามข้อสงสัย - กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
4. ครุณาเข้าสู่บทเรียนโดยถามนักเรียนว่าสิ่งที่เห็นคืออะไรประกอบการฉายแผ่นใส	- ศึกษาจากสื่อและเอกสาร - แสดงความคิดเห็น	- ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น - เรียนด้วยความตั้งใจ
5. ครูอธิบาย เรื่องการอ่าน เขียน และการอ่าน เขียนแบบวายริงไลน์ไคอะแกรม โดยใช้แผ่นใส / ตอบคำถาม	- รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน - ศึกษาจากสื่อและเอกสาร - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - จดบันทึกย่อ	- เรียนด้วยความตั้งใจ - ชักถาม ข้อสงสัย - กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
6. ชักถามเกี่ยวกับ วิธีการเขียนแบบ และอ่านวงจรวายริงไลน์ไคอะแกรมเป็นอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างวงจร /ตอบคำถาม	- ตอบคำถาม - ปรีกษา/อภิปรายกับเพื่อน - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - จดบันทึกย่อ	- กล้าสอบถามข้อสงสัยอย่างมีเหตุผล - ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

	แผนการสอนทฤษฎี/ปฏิบัติ		หน่วยที่ 8
	วิชา	เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วย	เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของวายริงไลน์โคอะแกรม	ท-ป-น 1-3-2
เรื่อง/งาน	เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของวายริงไลน์โคอะแกรม		จำนวน 4 คาบ
7. ดูแลควบคุมการจัดแบ่งกลุ่ม	- แบ่งกลุ่มๆละ 5-7 คน	- ความสนใจ	
8. สาธิตการปฏิบัติงาน	- คู่มือสาธิตทีละกลุ่ม	- ความกระตือรือร้น	
9. แจกใบงานและควบคุมการปฏิบัติงาน	- ปฏิบัติงาน	- ช่วยเหลือเพื่อน	
10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปตอบข้อสงสัย	- ร่วมกันสรุป - สอบถามข้อสงสัย - จดบันทึกย่อ	- ชักถาม ข้อสงสัย - ยอมรับความคิดเห็น - กล้าแสดงความคิดเห็น	
11. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนในหน่วยที่ 8 จากแบบทดสอบหน่วยที่ 8	- นักเรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียน	- ทำด้วยความเต็มใจ	
12. มอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาในหน่วยที่ 9	- รับทราบการมอบงานของครู	- ความกระตือรือร้น	
13. ครูดูแลการทำความสะดวกจัดเครื่องมือให้เรียบร้อยและปิดห้องปฏิบัติงานเมื่อไม่ใช่	- นักเรียนทำความสะอาดห้องจัดเครื่องมือ โต๊ะ เก้าอี้ ให้เรียบร้อย	- ทำด้วยความเต็มใจ - ช่วยเหลือเพื่อน	
14. ครูบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนหลังการสอนเพื่อใช้แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับกลุ่มอื่น ๆ ต่อไปหรือความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น			

	แผนการสอนทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	วิชา เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วย เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของวายริงไลน์ไดอะแกรม	ท-ป-น 1-3-2
เรื่อง/งาน	เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของวายริงไลน์ไดอะแกรม	จำนวน 4 คาบ
<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ และใบงาน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 อภิสัทธี รัตน์อ่อน.เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์. : ศูนย์ส่งเสริมอาชีพฯ,2546. 2. แผ่นใส / กระดานไวท์บอร์ด 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน 4. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองประกอบใบงาน 5. ใบประเมินผลปฏิบัติ 6. ประเมินผลคะแนนคุณธรรม จริยธรรมจากแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน <p>การประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลทฤษฎีก่อนเรียน/หลังเรียน 2. ประเมินผลภาคปฏิบัติโดยใช้ใบประเมินผลปฏิบัติ 3. ประเมินผลคะแนนคุณธรรม จริยธรรมจากแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 		

	แผนการสอนทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	วิชา เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วย เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของวายริงไลน์โคอะแกรม	ท-ป-น 1-3-2
เรื่อง/งาน	เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของวายริงไลน์โคอะแกรม	จำนวน 4 คาบ

แผนกวิชาช่าง	ใบประเมินผล				หน่วยที่	
	วิชา.....				จำนวนคาบ.....คาบ	
	ชื่อหน่วย.....				ใบงานที่.....	
	เรื่อง.....				จำนวน.....คาบ	
รหัสประจำตัว.....ชื่อ-สกุล.....ระดับ.....						
ลำดับที่	รายการให้คะแนน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ
		3	2	1	0	
1	1. เกณฑ์ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ความตรงต่อเวลา					
2	การแต่งกาย					
3	ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน					
4	การทำงานร่วมกับผู้อื่น					
1	2. เกณฑ์ประเมิน วิชาการ การเตรียมเก็บรักษาเครื่องมือ					
2	ทักษะในการปฏิบัติงาน					
3	ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน					
4	ส่งงานตามกำหนดเวลา					
5	ความถูกต้องของใบงาน					
6	การตอบคำถาม/สรุปผลการทดลอง					
รวมคะแนน.....คะแนน						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

	แผนการสอนทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	วิชา เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วย เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของวายริงไลน์โคอะแกรม	ท-ป-น 1-3-2
เรื่อง/งาน	เขียนแบบและอ่านแบบในลักษณะของวายริงไลน์โคอะแกรม	จำนวน 4 คาบ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการทำกิจกรรมของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

2. ผลการทำกิจกรรมของครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้าแผนก

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ