

หน่วยที่.....16.....

สอนครั้งที่

18 จำนวน...6..ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา.....ระบบโทรศัพท์.....รหัสวิชา.....2104-2213.....

ชื่อหน่วย.....การตรวจแก้ไขเบลโทรศัพท์.....

เรื่อง.....การตรวจแก้ไขเบลโทรศัพท์.....

1. สาระสำคัญ

การตรวจแก้ไขเบลโทรศัพท์ จะกระทำเมื่อได้รับแจ้งเหตุเสียจากผู้ใช้โทรศัพท์ หรือการตรวจสอบจากเครื่องทดสอบที่ชุมสายโทรศัพท์ โดยช่างผู้ปฏิบัติงานจะต้องตรวจสอบหาเหตุเสียที่เกิดขึ้นที่ระบบชุมสายหรือข่ายสายโทรศัพท์ โดยการจำแนกเหตุเสียที่เบลตันทางหรือเบลปลายทาง เพื่อให้ข่ายสายกลับมาใช้งานได้ตามปกติตั้งเดิม โดยใช้เครื่องมือได้แก่ Tone Test Set ,Resistance Bridge ,Capacitance Bridge และ Time Domain Reflectometer เพื่อให้ข่ายสายโทรศัพท์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเหมือนเดิม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ทั่วไป

2.1.1 เพื่อเรียนรู้และเข้าใจการจำแนกเหตุเสียในเบลโทรศัพท์

2.1.2 เพื่อเรียนรู้และเข้าใจการตรวจแก้ไขเบลโทรศัพท์

2.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

2.2.1 จำแนกเหตุเสียในเบลโทรศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

2.2.2 บอกค่ามาตรฐานต่างๆของเบลโทรศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

2.2.3 วิเคราะห์หาเหตุเสียของเบลโทรศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

2.2.4 บอกหลักการทำงานของเครื่องมือวัดเบลโทรศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ลักษณะของงานตรวจแก้ไขเบิล โทรสพท

3.1.1 งานตรวจแก้ไขเบิล

3.1.2 งานตรวจแก้ไขสายกระจาบ

3.2 ขั้นตอนในการดำเนินการตรวจแก้ไขเบิล โทรสพท

3.2.1 การตรวจหาเหตุเสีย

3.2.2 การวิเคราะห์เหตุเสีย

3.2.3 การวัดตัวແහນ່ງເສີຍ

3.2.4 การแก້ໄຂແຫຼວເສີຍ

3.2.5 การตรวจสอบความเรียบร้อย

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- บรรยายโดยใช้ตัวเรียนประกอบ

- การอภิปรายกลุ่ม โดยนักศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

5.1 ตัวเรียน ระบบ โทรสพท 2104-2313

5.2 Powerpoint ประกอบการเรียนรู้

6. หลักฐาน

7. วัดและประเมินผล

7.1 เครื่องมือประเมินและวิธีการ

- ถาม-ตอบ ในชั้นเรียนขณะทำการบรรยาย

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนบทที่ 16

- แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 16

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ศึกษาเพิ่มเติมเครื่องมือวัดและตรวจแก้ไขเบิล โทรสพท

- สังเกตุดูคต่อสายเคเบิล โทรสพท แบบต่างๆ ในข่ายสาย โทรสพท ต่อนอก

9. บันทึกหลักการสอน

9.1 ข้อสรุปหลังการสอน

9.2 ປຶ້ມງາກີ່ພນ

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

Sam

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

ลงชื่อ(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา

เก็บควรอนุญาตให้ใช้สอนได้

ควรปรับปรุงดังเสนอ

อื่น ๆ

ลงชื่อ(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุญาตให้ใช้สอนได้

อื่น ๆ

ลงชื่อ(.....)

ผู้อำนวยการ

...../...../.....