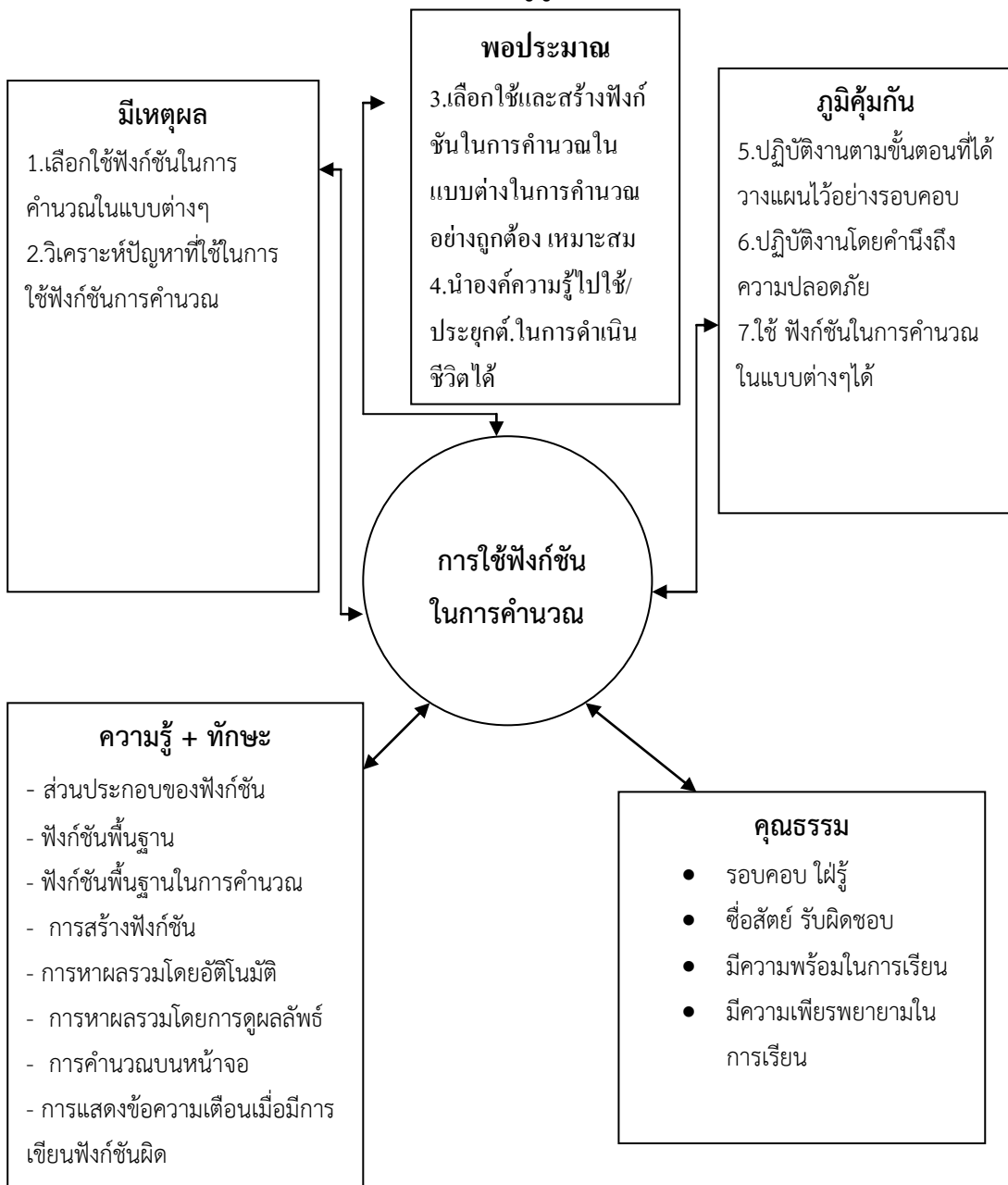




แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2204 2103 ชื่อวิชา การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ Microsoft excel 2010 สอนครั้งที่ 10
 หน่วยที่ 6 ชื่อหน่วย การใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ เวลา 4 ชั่วโมง

กรอบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ 6



ทางสายกลาง >> พอเพียง			
สมดุค/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน			
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
1,3	3,4,5,6,7	4,5,6,7	1,3,4

1. สาระสำคัญ

ในExcel มีฟังก์ชันที่เหมาะสมสำหรับการคำนวณในรูปแบบต่างๆ ให้เราเลือกใช้งานมากมาย ซึ่งฟังก์ชันเหล่านี้สามารถช่วยให้เราทำงานได้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เพราะเราไม่ต้องเสียเวลาในการเขียนสูตรใหม่ขึ้นมาใหม่ แต่สามารถนำฟังก์ชันที่โปรแกรมมีให้มาใช้งานได้ทันที

2.สมรรถนะประจำหน่วย

บอกฟังก์ชันที่ใช้ในการคำนวณได้

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ และการเขียนสูตรใหม่

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายส่วนประกอบของฟังก์ชันได้
2. ใช้ฟังก์ชันพื้นฐานในการคำนวณการสร้างฟังก์ชันได้
3. สร้างฟังก์ชันได้
4. หาผลรวมโดยอัตโนมัติได้
5. หาผลรวมโดยการดูผลลัพธ์การคำนวณบนหน้าจอได้
6. แสดงข้อความเตือนเมื่อมีการเขียนฟังก์ชันผิดได้

4.สาระการเรียนรู้

การใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ

- ส่วนประกอบของฟังก์ชัน
- ฟังก์ชันพื้นฐานในการคำนวณการสร้างฟังก์ชัน
- สร้างฟังก์ชัน
- หาผลรวมโดยอัตโนมัติ
- หาผลรวมโดยการดูผลลัพธ์การคำนวณบนหน้าจอ
- การแสดงข้อความเตือนเมื่อมีการเขียนฟังก์ชันผิด

5.กิจกรรมการเรียนรู้

- ผู้สอนแจ้งหัวข้อที่จะเรียนในครั้งนี้อย่างชัดเจน โดยให้ผู้เรียนดูผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6
- เมื่อผู้เรียนทำแบบทดสอบเสร็จให้ผู้สอนเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6 โดยให้ผู้เรียนผลัดกันตรวจกับเพื่อนด้วยความซื่อสัตย์
- ให้ผู้เรียนดูรายละเอียดและประเด็นที่สำคัญในหนังสือหน่วยที่ 6 เรื่องการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ
- ผู้สอนอธิบายในเรื่องการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ
- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย

6. สื่อการเรียนการสอนประจำหน่วย

1. หนังสือเรียนวิชา การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

7. แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

- อินเทอร์เน็ต

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. บูรณาการกับชีวิตและวัฒนธรรม ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

1. ครูชี้แจงให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้

ทั้งในชีวิตประจำวัน

2. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา
3. ครูชี้แจงระเบียบว่าด้วยเวลาเรียน
4. ครูตกลงกับผู้เรียน เรื่องการแบ่งคะแนนเก็บระหว่างภาคดังนี้
5. ครูตกลงกับผู้เรียนเรื่องการปฏิบัติตนในห้องเรียนตามแบบประเมิน
6. ครูบอกแนวทางในการเรียน และวิธีการปฏิบัติตามภาระงานที่มอบหมาย

ขณะเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ และให้แสดงความคิดเห็น
2. จัดบันทึก สาระการเรียนรู้
3. ร่วมกันสรุปบทเรียน พร้อมบันทึกผลการสรุป แล้วลุกขึ้นนำเสนอกับครูผู้สอน
4. ผู้เรียนและครูผู้สอนร่วมกันประเมินข้อสรุปของผู้เรียนที่ออกแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้อง และครูผู้สอนแสดงความชื่นชมกับผู้เรียนทุกคนที่ออกแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มอบหมาย

5. ทำใบงาน ตรวจสอบใบงาน แก้ไขใบงาน
6. ทบทวนเนื้อหา
7. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

-

วัดผลประเมินผลประจำหน่วย

1. สังเกตผู้เรียนมีความสนใจ เกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ ตลอดจนแสดงความคิดเห็นหรืออ่านในการแสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย
2. ทำใบงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลาที่กำหนด ใบงานสะอาดและเป็นระเบียบ
3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดหลังเรียนได้ถูกต้อง โดยได้คะแนน 50% เป็นอย่างต่ำ

กิจกรรมเสนอแนะประจำหน่วย

1. ผู้เรียนต้องให้ความสนใจในการศึกษา เพื่อหาเทคนิค วิธีการ หรือหลักการง่ายเพื่อให้หาคำตอบได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว โดยการ ตั้งใจฟังหลักการ เทคนิควิธีการที่ครูผู้สอนสรุปในขณะที่ทำการสอน และนำข้อสงสัยซักถามครูในการเรียนทุกครั้งที่เกิดความสับสน และไม่เข้าใจ
2. ผู้มีการทบทวนบทเรียน ตลอดเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอย่างแท้จริง
3. ผู้เรียนหมั่นทำใบงาน แบบฝึกหัด และแก้ไขข้อที่ผิดให้ถูกต้องเสมอ
4. ผู้เรียนต้องสร้างมโนภาพให้เกิดความคิดรวบยอดในสาระการเรียนรู้และเทคนิควิธีการ

พร้อมกับความจำเป็นในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดขึ้นโดยตนเองให้ได้เพื่อเกิดความรู้
ความเข้าใจอย่างแท้จริงไม่ใช่เกิดจากการท่องจำ