



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2204 2103 ชื่อวิชา การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ Microsoft excel 2010 สอนครั้งที่ 3
หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย การแก้ไข Worksheet เวลา 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

Microsoft Excel เป็นโปรแกรมที่ผู้ใช้งานในกลุ่มของ Microsoft Office คำนึงเพราะเป็นโปรแกรมที่เรียนรู้ง่าย และเหมาะสำหรับเก็บข้อมูลในลักษณะตาราง อีกทั้งยังมีความสามารถในการคำนวณและการสร้างกราฟจากตารางข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แก้ไข Worksheet ได้ตามหลักขั้นตอน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในความหมายของลักษณะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2007 การทำงานกับตารางและการใช้ Auto Complete ป้อนข้อมูลที่เหมือนกัน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมาย ความสามารถและส่วนประกอบของ Microsoft Excel ได้
2. ใช้โปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. เลือกใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในลักษณะงานต่างๆ ได้

4. สาระการเรียนรู้

การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010

- ความหมายของ Excel 2010
- ความสามารถของ Excel 2010
- ส่วนประกอบของ Excel 2010
- การเข้าสู่โปรแกรม Excel 2010
- การจัดเก็บข้อมูลใน Excel 2010
- การทำงานกับตาราง

- การป้อนข้อมูลลงในตาราง
- การแก้ไขข้อมูลในตาราง
- การใช้ Auto Complete ป้อนข้อมูลที่เหมือนกัน
- การบันทึกข้อมูล
- การออกจากโปรแกรม

5.กิจกรรมการเรียนรู้

- ให้ผู้เรียนปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 ตามข้อมูลที่ตนเองเตรียมมาเพื่อทำการประเมิน
- ผู้เรียนส่งชิ้นงานตามที่ครูมอบหมาย
- ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยที่ 1
- ผู้สอนร่วมกับผู้เรียนสรุปเนื้อหาทั้งหมดที่ได้เรียนไปในวันนี้
- ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัยเนื่องการใช้งานในโปรแกรม Microsoft Excel เป็นรายบุคคล

6. สื่อการเรียนการสอนประจำหน่วย

1. หนังสือเรียนวิชา การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

7. แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

- อินเทอร์เน็ต

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. บูรณาการกับชีวิตและวัฒนธรรม ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการปฏิบัติตนทาง

สังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

1. ครูชี้แจงให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ทั้งในชีวิตประจำวัน

2. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา

3. ครูชี้แจงระเบียบว่าด้วยเวลาเรียน

4. ครูตกลงกับผู้เรียน เรื่องการแบ่งคะแนนเก็บระหว่างภาคดังนี้

5. ครูตกลงกับผู้เรียน เรื่องการปฏิบัติตนในห้องเรียนตามแบบประเมิน

6. ครูบอกแนวทางในการเรียน และวิธีการปฏิบัติตามภาระงานที่มอบหมาย

ขณะเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ และให้แสดงความคิดเห็น

2. จัดบันทึก สาระการเรียนรู้

3. ร่วมกันสรุปบทเรียน พร้อมบันทึกผลการสรุป แล้วลุกขึ้นนำเสนอกับครูผู้สอน

4. ผู้เรียนและครูผู้สอนร่วมกันประเมินข้อสรุปของผู้เรียนที่ออกแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้อง และครูผู้สอนแสดงความชื่นชมกับผู้เรียนทุกคนที่ออกแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มอบหมาย

5. ทำใบงาน ตรวจสอบใบงาน แก้ไขใบงาน

6. ทบทวนเนื้อหา

7. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน

2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

-

วัดผลประเมินผลประจำหน่วย

1. สังเกตผู้เรียนมีความสนใจ เกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ ตลอดจนแสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียนในการแสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย

2. ทำใบงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลาที่กำหนด ใบงานสะอาดและเป็นระเบียบ

3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดหลังเรียนได้ถูกต้อง โดยได้คะแนน 50% เป็นอย่างต่ำ

กิจกรรมเสนอแนะประจำหน่วย

1. ผู้เรียนต้องให้ความสนใจในการศึกษา เพื่อหาเทคนิค วิธีการ หรือหลักการง่ายเพื่อให้หา

คำตอบได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว โดยการ ตั้งใจฟังหลักการ เทคนิควิธีการที่ครูผู้สอนสรุปในขณะที่ทำการสอน และนำข้อสงสัยซักถามครูในการเรียนทุกครั้งที่เกิดความสับสน และไม่เข้าใจ

2. ผู้มีการทบทวนบทเรียน ตลอดเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอย่างแท้จริง
3. ผู้เรียนหมั่นทำใบงาน แบบฝึกหัด และแก้ไขข้อที่ผิดให้ถูกต้องเสมอ
4. ผู้เรียนต้องสร้างมโนภาพให้เกิดความคิดรวบยอดในสาระการเรียนรู้และเทคนิควิธีการพร้อมกับความจำเป็นในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดขึ้นโดยตนเองให้ได้เพื่อเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริงไม่ใช่เกิดจากการท่องจำ