

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา องค์ประกอบศิลป์ในงานคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 13-14
	ชื่อหน่วย การปรับมุมมองการทำงาน	ชั่วโมงรวม 9 ช.ม.
ชื่อเรื่อง การปรับมุมมองการทำงาน		จำนวน 3 ชั่วโมง
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดมุมมองหน้าต่างของโปรแกรมให้เหมาะสมกับการทำงาน 2. การทำงานกับสี การเลือกใช้สีและระบายสีเบื้องต้น 3. การลบ เปลี่ยนขนาด ตัดพื้นที่ภายในภาพ 4. การย่อและขยายภาพให้เหมาะสม 5. การใส่ข้อความเบื้องต้น 6. ย้อนกลับการทำงานในขั้นตอนล่าสุด <p>สาระสำคัญ</p> <p>ในการทำงานบนหน้าต่างของ Illustrator นั้น สามารถปรับเปลี่ยนมุมมองตามสภาพการทำงานที่เหมาะสม อีกทั้งเรายังสามารถขยายและย่อภาพได้ เพื่อปรับเปลี่ยนมุมมองให้ชัดเจนและมองโดยภาพรวม ในบทนี้จึงต้องเรียนรู้ถึงเครื่องมือพื้นฐานสู่การตกแต่งภาพในบทต่อไป</p> <p>จุดประสงค์การสอน</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความสามารถกำหนดรูปแบบมุมมองการทำงานของภาพ 2. มีความรู้ความสามารถย่อและขยายภาพ 3. มีความรู้ความสามารถจัดวางหน้าต่างให้เหมาะสมกับการทำงาน 4. มีความรู้ความสามารถเลือกใช้สีและระบายสีเบื้องต้น 5. มีความรู้ความสามารถลบ เปลี่ยนขนาด ตัดพื้นที่ภายในภาพได้ <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถกำหนดมุมมองหน้าต่างของโปรแกรมให้เหมาะสมกับการทำงานได้ 2. ผู้เรียนสามารถย่อและขยายภาพ 3. ผู้เรียนสามารถจัดวางหน้าต่างให้เหมาะสมกับการทำงาน 4. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สีและระบายสีเบื้องต้นได้ 5. ผู้เรียนสามารถลบ เปลี่ยนขนาด ตัดพื้นที่ภายในภาพได้ 		

เนื้อหาสาระ

1. กำหนดมุมมองการทำงาน

- 1.1 กำหนดมุมมองโดยรวมของภาพ
- 1.2 กำหนดมุมมองทั่วไปของภาพ
- 1.3 การซูมขยาย – ย่อภาพ
- 1.4 เลื่อนวัตถุที่มีขนาดใหญ่
- 1.5 กำหนดมุมมองด้วยวัตถุ Navigator
- 1.6 กำหนดมุมมองของภาพ เมื่อเปิดภาพหลายภาพพร้อมกัน

2. การทำงานกับสี

- 2.1 การเลือกสีจากกล่องเครื่องมือ

3. การเลือกใช้สี

- 3.1 เลือกสีจาก Color Picker
- 3.2 เลือกสีจากพาเนล Color
- 3.3 เลือกสีจากพาเนล Swatches

4. การทาสีด้วยถังสี (Live Paint Bucket)

5. การทาสีด้วยไล่เฉดสี (Gradient Tool)

6. การระบายสีด้วยพู่กัน

7. การลบส่วนประกอบในภาพที่ไม่ต้องการ (Eraser Tool)

8. การใส่ข้อความขึ้นเบื้องต้น

9. ย้อนกลับการทำงานในขั้นตอนล่าสุด

10. ตัดวัตถุบางส่วนที่ต้องการโดยใช้ Crop Tool

กิจกรรมการเรียนการสอน	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน 2. ตั้งคำถามเกี่ยวกับการกำหนดมุมมองภาพ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับการกำหนดมุมมองภาพและการใช้สี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ตอบคำถาม 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
<p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ให้นักเรียนกำหนดมุมมองโดยครูกอยให้คำแนะนำเวลาที่นักเรียนสงสัย 3. ครูแนะนำรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนเครื่องมือการเลือกใช้สีให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน 4. ให้นักเรียนฝึกการใช้เครื่องมือในการใช้สีด้วยตัวเองแล้วให้เพื่อนช่วยตรวจสอบ 5. ให้ทบทวนขั้นตอนการใช้เครื่องมือ 6. ครูสาธิตวิธีการ แล้วให้นักเรียนฝึกทำตามโดยครูกอยแนะนำ 7. ให้ทบทวนขั้นตอนการกำหนดมุมมอง 8. ประเมินผลการเรียนรู้และคุณธรรม <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. ทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟังและดูการกำหนดมุมมองโดยรวมของภาพ 3. ฟังและดูการกำหนดเกี่ยวกับขั้นตอนเครื่องมือการเลือกใช้สี 4. ฟังและฝึกทำตาม 5. ทบทวนขั้นตอนการใช้เครื่องมือ 6. ฟังและดู 7. ฟังคำแนะนำจากครู ตามขั้นตอน 8. รับการประเมิน <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. รับการทดสอบ

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ขณะเรียน

1. ฝึกการกำหนดการปรับมุมมองการมองภาพ
2. ฝึกการใช้เครื่องมือในการทำงานของสี
3. ฝึกการย่อและขยายภาพให้เหมาะสม
4. ฝึกการใส่ข้อความเบื้องต้น
5. ฝึกย้อนกลับการทำงานในขั้นตอนล่าสุด

หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบ

คุณธรรม จริยธรรมที่บูรณาการ

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความมั่นใจในตนเอง

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. พัณพวงศกรณ์ – พีรรัชฎาภรณ์ สุดประเสริฐ. องค์ประกอบศิลป์ในงานคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย ,2556
2. แบบทดสอบ
3. แบบประเมินความรู้
4. ใบความรู้
5. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

สื่อโสตทัศน์

เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์

นางสาวอมรรัตน์ ไชยแก้ว

ประเมินผล

ก่อนเรียน

วิธีการวัดผล ให้ตอบคำถาม

เครื่องมือวัด การสังเกต

ขณะเรียน

วิธีการวัดผล 1. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม

2. ประเมินความรู้

เครื่องมือวัด 1. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

2. แบบประเมินความรู้

หลังเรียน

วิธีการวัดผล ทำแบบทดสอบ

เครื่องมือวัด แบบทดสอบ

นางสาวอมรัตน์ ไชยแก้ว

เกณฑ์การประเมินผล		
วัดผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบมีเกณฑ์ดังนี้		
ร้อยละ 80-100 มาก	หมายถึง	ผลการเรียนดี
ร้อยละ 70-79	หมายถึง	ผลการเรียนดี
ร้อยละ 60-69 ปานกลาง	หมายถึง	ผลการเรียน
ร้อยละ 50-59 ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	ผลการเรียน
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	ผลการเรียนไม่
แบบประเมินความรู้และคุณธรรมจริยธรรม		
18-20 คะแนน มาก	หมายถึง	พฤติกรรมดี
14-17 คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
10-13 คะแนน พอใช้	หมายถึง	พฤติกรรม
ต่ำกว่า 10 คะแนน ปรับปรุง	หมายถึง	พฤติกรรมต้อง

แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อประเมินคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์การตัดสิน

4	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
3	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
2	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
1	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

18-20	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
15-17	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
10-14	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 10	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

	ใบความรู้ที่ 1	หน่วยที่ 8
	วิชา องค์ประกอบศิลป์ในงานคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 13-14
	ชื่อหน่วย การปรับมุมมองการทำงาน	ชั่วโมงรวม 9 ช.ม.
ชื่อเรื่อง การปรับมุมมองการทำงาน		จำนวน 3 ชั่วโมง
สมรรถนะที่พึงประสงค์		รายการสอน
1. การปรับแต่งมุมมองลักษณะต่างๆได้ 2. การเลือกเครื่องมือในการการใช้งานของสีได้		1. การปรับแต่งมุมมองลักษณะต่างๆ 2. การเลือกเครื่องมือในการการใช้งานของสี