	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา องค์ประกอบศิลป์ในงานคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 7-8
	ชื่อหน่วย การวาดภาพด้วยเครื่องมือต่างๆ	ชั่วโมงรวม 9 ชม.
ชื่อเรื่อง การวาดภาพด้วยเครื่องมือต่างๆ		จำนวน 3 ชั่วโมง
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวาดภาพให้กับชิ้นงาน 2. ลักษณะของภาพเวกเตอร์ 3. เรียกใช้เครื่องมือวาดรูปทรงสำเร็จรูป 4. การวาดภาพตามด้วยรูปทรงเรขาคณิตและรูปทรงสำเร็จรูป 5. การสร้างรูปทรงสำเร็จรูปไว้ใช้งานในภายหลัง 6. การวาดรูปอิสระด้วยเครื่องมือปากกา <p>สาระสำคัญ</p> <p>การวาดภาพ คือความสามารถหนึ่งที่มีในโปรแกรม Illustrator ที่นิยมกันอย่างแพร่หลาย ซึ่งเราจะมาศึกษาหลักการและวิธีทำในบทนี้</p> <p>จุดประสงค์การสอน</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวาดภาพ 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของภาพเวกเตอร์ 3. มีความรู้ความเข้าใจในการวาดภาพตามความต้องการด้วยรูปทรงเรขาคณิตและรูปทรงสำเร็จรูป 4. มีความรู้ความสามารถในการวาดรูปอิสระด้วยเครื่องมือปากกา 5. มีความรู้ความสามารถในการใช้คำสั่งจัดการกับส่วนประกอบของพาธ <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนอธิบายการวาดภาพให้กับชิ้นงานได้ 2. ผู้เรียนอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของภาพเวกเตอร์ได้ 3. ผู้เรียนอธิบายการเรียกใช้เครื่องมือวาดรูปทรงสำเร็จรูปได้ 4. ผู้เรียนอธิบายการวาดภาพตามต้องการด้วยรูปทรงเรขาคณิตและรูปทรงสำเร็จรูปได้ 5. ผู้เรียนอธิบายการสร้างรูปทรงสำเร็จรูปไว้ใช้งานในภายหลังได้ 6. ผู้เรียนอธิบายการวาดรูปอิสระด้วยเครื่องมือปากกาได้ 7. ผู้เรียนอธิบายการใช้คำสั่งจัดการกับส่วนประกอบของพาธได้ 		

เนื้อหาสาระ

1. การวาดภาพ
2. ลักษณะของภาพเวกเตอร์
3. รู้จักกับส่วนประกอบของออบเจ็ค
4. ทำความรู้จักกับเส้นพาร
5. การวาดรูปทรงเรขาคณิตด้วย Shape Tool
 - 5.1 การวาดรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากด้วย Rectangle Tool
 - 5.2 การวาดรูปสี่เหลี่ยมมุมโค้งด้วย Rounded Rectangle Tool
 - 5.3 การวาดรูปวงกลม หรือวงรีด้วย Ellipse Tool
 - 5.4 การวาดรูปหลายเหลี่ยมด้วย Polygon Tool
 - 5.5 การวาดรูปดาว Star Tool
 - 5.6 การวาดแสงสะท้อนด้วย Flare Tool
6. การวาดรูปทรงด้วยเครื่องมือปากกา (Pen Tool)
 - 6.1 รู้จักกับการวาดเส้นด้วยกลุ่มเครื่องมือ Pen Tool
7. การวาดรูปทรงด้วยเครื่องมือดินสอ (Pencil Tool)
 - 7.1 การวาดเส้นอิสระด้วยเครื่องมือ(Pencil Tool)
8. การวาดภาพด้วย Paintbrush Tool
9. การกำหนดลักษณะเส้น
10. การลบภาพด้วย Eraser Tool

กิจกรรมการเรียนการสอน	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน 2. ตั้งคำถามเรื่องการวาดภาพ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับการวาดภาพ <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ครูแนะนำรายละเอียดเกี่ยวกับการวาดภาพแล้วให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน 3. ครูสาธิตวิธีการวาดรูปทรงด้วยเครื่องมือปากกาแล้วให้นักเรียนฝึกทำตามโดยครูคอยแนะนำ 4. ครูสาธิตวิธีการวาดรูปทรงด้วยเครื่องมือดินสอแล้วให้นักเรียนฝึกทำตามโดยครูคอยแนะนำ 5. ครูสาธิตวิธีการการลบภาพด้วย Eraser Tool แล้วให้นักเรียนฝึกทำตามโดยครูคอยแนะนำ 7. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. ทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ตอบคำถามเรื่องการวาดภาพ 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวาดภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟังคำแนะนำจากครูแล้วทำการวาดภาพตามขั้นตอน 3. นักเรียนวาดรูปทรงด้วยเครื่องมือปากกา กรณีสงสัยให้ถามครู 4. นักเรียนวาดรูปทรงด้วยเครื่องมือดินสอ กรณีสงสัยให้ถามครู 5. นักเรียนวาดรูปทรงด้วยเครื่องมือดินสอ กรณีสงสัยให้ถามครู 7. รับการประเมิน <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. รับการทดสอบ

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

1. เตรียมภาพรูปภาพทรงเรขาคณิต
2. ตอบคำถามเรื่องการวาดภาพและแนะนำการใช้แถบเครื่องมือ

ขณะเรียน

1. นักเรียนฝึกวาดรูปทรงเรขาคณิตด้วยเครื่องมือปากกา (Pen Tool)
2. นักเรียนฝึกวาดรูปทรงเรขาคณิตด้วยเครื่องมือดินสอ (Pencil Tool)
3. นักเรียนการลบภาพด้วย (Eraser Tool)
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด

หลังเรียน

1. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประเมินผลหลังเรียน
3. ให้นักเรียนช่วยกันตรวจคำตอบ หลังจากทำแบบทดสอบประเมินผลหลังเรียน

คุณธรรม จริยธรรมที่บูรณาการ

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความมั่นใจในตนเอง

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. พืชมงคล – พีรรัชฎาภรณ์ สุดประเสริฐ. **องค์ประกอบศิลป์ในงานคอมพิวเตอร์**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย ,2556
2. แบบทดสอบ
3. แบบประเมินผลการเรียนและคุณธรรมของนักเรียน

สื่อโสตทัศน

1. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
2. รูปทรงเรขาคณิต

การวัดผล

ก่อนเรียน

1. ให้นักเรียนทบทวนการพิมพ์งาน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. ดูผลงานที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
2. นักเรียนศึกษาปฏิบัติจริงจากเครื่องคอมพิวเตอร์
3. สังเกตความสนใจ

หลังเรียน

ทำแบบทดสอบ

เครื่องมือวัดและประเมินผล

1. แบบสังเกตความสนใจ
2. แบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบประเมินผลก่อนเรียน/หลังเรียน

เกณฑ์การประเมินผล			
วัดผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบมีเกณฑ์ดังนี้			
ร้อยละ 80-100 มาก		หมายถึง	ผลการเรียนดี
ร้อยละ 70-79		หมายถึง	ผลการเรียนดี
ร้อยละ 60-69 ปานกลาง		หมายถึง	ผลการเรียน
ร้อยละ 50-59 ผ่านเกณฑ์		หมายถึง	ผลการเรียน
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์		หมายถึง	ผลการเรียนไม่
แบบประเมินผลการเรียนและคุณธรรมของนักเรียน			
18-20 มาก	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้ดี
14-17	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้ดี
10-13 พอใช้	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้
ต่ำกว่า 10 เสริม	คะแนน	หมายถึง	ต้องสอนซ่อม

แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม


คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อประเมินคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์การตัดสิน

4	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
3	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
2	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
1	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

18-20	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
15-17	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
10-14	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 10	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

	ใบความรู้ที่ 1	หน่วยที่ 5
	วิชา องค์ประกอบศิลป์ในงานคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 7-8
	ชื่อหน่วย การวาดภาพ	ชั่วโมงรวม 4 ชม.
ชื่อเรื่อง การวาดภาพด้วยเครื่องมือต่างๆ		จำนวน 2 ชั่วโมง
สมรรถนะที่พึงประสงค์		รายการสอน
1. การวาดรูปทรงด้วยเครื่องมือปากกา(Pen Tool) 2. การวาดรูปทรงด้วยเครื่องมือดินสอด(Pencil Tool) 3. การลบภาพด้วย Eraser Tool		1. วาดรูปทรงเรขาคณิตด้วยปากกา(Pen Tool) 2. การวาดรูปทรงด้วยเครื่องมือดินสอด(Pencil Tool) 3. การลบภาพด้วย Eraser Tool