	<p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ (2001-2001)</p> <p>ชื่อหน่วย การใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ</p>	<p>หน่วยที่ 1</p> <p>สอนครั้งที่ 1</p> <p>ชั่วโมงรวม 3</p> <p>จำนวนชั่วโมง 3</p> <p>ชั่วโมง</p>
<p>ชื่อเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ</p>		
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศได้ 2. ความสำคัญของการใช้ระบบสารสนเทศได้ 3. บอกความหมายของสารสนเทศได้ <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้อย่างถูกต้อง <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน 6. ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง <p>สาระสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทบาทสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ นิยามเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ การติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง และการใช้คอมพิวเตอร์ 2. ความสำคัญของการใช้ระบบสารสนเทศ ระบบที่มีการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการรวบรวมข้อมูลจัดเก็บ หรือจัดการกับข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้ข้อมูลนั้นกลายเป็นสารสนเทศที่ดี สามารถนำไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจได้ในเวลาอันรวดเร็ว ปลอดภัย 3. ความหมายของสารสนเทศ ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เพราะได้ผ่านการประมวลผลด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกต้อง เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในรูปแบบที่สามารถนำไปใช้งานได้และจะต้องอยู่ในช่วงเวลาที่ต้องการ เช่น ต้องการสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการขายสารสนเทศที่ต้องการก็ควรจะเป็นรายงานสรุปยอดการขายแต่ละเดือนในปีที่ผ่านมาที่เพียงพอต่อการตัดสินใจได้ (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม) 		

สมรรถนะวิชาชีพ : สามารถวิเคราะห์ตรวจสอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ได้
จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายบทบาทสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
2. บอกความสำคัญของการใช้ระบบสารสนเทศได้ (ด้านความรู้)
3. บอกความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ (ด้านความรู้)
4. สามารถติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้างได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)
5. เตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)
6. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)

การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

● หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

- **หลักความมีเหตุผล**

1. เห็นคุณค่าของบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้างได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
2. จัดแสดงเนื้อหาของบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้างได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้
3. กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
4. กล่าวทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. คิดสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
9. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง อีกทั้งสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนรู้ได้รับความรู้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักการจัดแสดงส่วนประสมทางการตลาดที่ดีและมีสาระสำคัญที่สมบูรณ์
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล่าวซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตัวเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินการต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานดังนี้

- **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในการให้บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุณค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)**

1. **ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)**

เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้การติดต่อสื่อสาร เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว การสื่อสารที่เชื่อมโยงกันอย่างทั่วถึง ทำให้ประชากรในโลก สามารถติดต่อสื่อสารและรับฟังข่าวสารจากทั่วทุกมุมโลก ได้ตลอดเวลา ในอดีต มนุษย์สามารถส่งสัญญาณท่าทางสื่อสารระหว่างกันและพัฒนามาเป็นภาษา สร้างตัวหนังสือ และจารึกไว้ตามผนังถ้ำ ปัจจุบัน การพัฒนาเทคโนโลยีรวดเร็วมาก มีการพัฒนาอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์ และส่วนประกอบต่าง ๆ ใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย

1.1 ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับชีวิตประจำวัน

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันของคนในปัจจุบัน เช่น ช่วยพิมพ์รายงาน จัดรูปแบบได้สวย จัดเก็บข้อมูลที่สำคัญได้มาก



ทำรายงาน



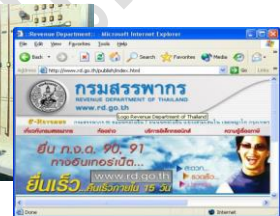
ดูหนัง ฟังเพลง
เล่นเกมส์



เรียนรู้ ค้นหาข้อมูล
และติดต่อสื่อสาร

1.2 นิยามเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญของการทำงานทุกด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา พาณิชยกรรม เกษตรกรรม อุตสาหกรรม สาธารณสุข การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนด้านการเมืองและราชการ



การจัดการสารสนเทศ คือ

- เก็บรวบรวมข้อมูล
- ประมวลผล
- แสดงผลลัพธ์
- การทำสำเนา
- การสื่อสารโทรคมนาคม



1.3 ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ

คือเทคโนโลยีที่ใช้จัดการสารสนเทศ ตั้งแต่การรวบรวม การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล การพิมพ์ การสร้างรายงาน การสื่อสารข้อมูล การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ โทรคมนาคมและบุคลากร รวมถึงเทคโนโลยีที่ทำให้เกิดระบบการให้บริการ การใช้ และการดูแลข้อมูลด้วย

1.4 ข้อมูลกับสารสนเทศ

ข้อมูลคือ ข้อเท็จจริงหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ เช่น คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ที่มีการรวบรวมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สารสนเทศคือ สิ่งที่ได้จากการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้มาประมวลผล เพื่อประโยชน์ให้เหมาะสมกับการใช้งานให้ทันเวลาและอยู่ในรูปที่ใช้ได้

2. ความสำคัญของการใช้ระบบสารสนเทศได้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)

เทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า ทำให้วิถีความเป็นอยู่ของสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับโลกครั้งใหญ่ มีผลกระทบต่อทุกสิ่งทุกอย่าง ทั้งการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา เป็นต้น

3. บอกความหมายของสารสนเทศได้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)

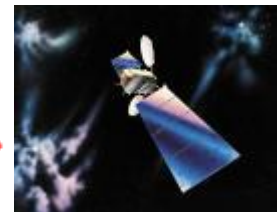
สารสนเทศ คือ ข่าวสารที่ได้จากการนำข้อมูลดิบไม่ว่าจะเป็นตัวหนังสือ ตัวเลข รูปภาพ อื่นๆ มาคำนวณทางสถิติหรือข้อมูลที่ผ่านการประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนดเรียกว่า สารสนเทศ และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์

ส่วนประกอบของระบบสารสนเทศ

การติดตั้งและอุปกรณ์รอบข้างของคอมพิวเตอร์



+



การสื่อสาร

ส่วนประกอบหลักๆ คือ จอภาพ
เคส CPU คีย์บอร์ด และ เมาส์

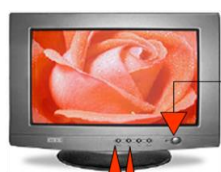
มี 6 ส่วน คือ

1. ฮาร์ดแวร์ (Hardware)
2. ซอฟต์แวร์ (Software)
3. ข้อมูล (Data)
4. บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ (Peopleware)
5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Procedure)
6. ระบบการสื่อสารข้อมูล (Communication System)



ส่วนอุปกรณ์เสริมต่อพ่วงต่าง ๆ
เช่น ลำโพง เครื่องพิมพ์ สแกนเนอร์
ไมโครโฟน กล้องเว็บแคม

การใช้ปุ่มต่าง ๆ ด้านหน้าจอคอมพิวเตอร์



1. ปุ่มเปิด/ปิดสวิทช์จอภาพ

2. ปุ่ม Brightness ปรับความสว่างของจอภาพ

3. ปุ่ม Contrast ปรับความคมชัดของตัวอักษร

- ด้านทักษะ (ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 4)
 1. ใบงานที่ 1 เรื่องการใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ
 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

● **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 5-6)**

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักเรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียงกันและ นักศึกษาทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้นักศึกษาจะต้องมีความขยัน อดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงานและรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D

2. ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ นักศึกษาจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้นักศึกษาจะต้องมีความน่าสนใจ ใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง

กิจกรรมการเรียนการสอน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร จัดเตรียมตรวจสอบความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์และเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน เตรียมวัสดุและอุปกรณ์ตัวอย่างการสอน (บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 5-6) 3. แจกแบบทดสอบก่อนเรียน 10 นาที 4. พูดคุยเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้ปลั๊กไฟ การใช้ห้องเรียน กติกาขณะกำลังเรียนกำลังสอน <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูอธิบายสรุปเนื้อหาสาระแต่ละหัวข้อเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ 2. ครูให้นักเรียนบอกบทบาทสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ครูสาธิตการติดตั้งคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง 4. ครูสังเกต และช่วยนักศึกษาแก้ไขปัญหาขณะฝึกปฏิบัติงานแต่ละหัวข้อ (บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1-4) <p>ขั้นสรุปและการประยุกต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนสรุปบทเรียนร่วมกัน 	<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร จัดเตรียมตรวจสอบความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์นักเรียนดู และฟัง ชักถามข้อสงสัย 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน10 ข้อ ภายใน 10 นาที 3. นักเรียนฟัง ชักถามข้อสงสัย <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนช่วยกันอ่านเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ 2. นักเรียนดู ฟัง โน้ตลงในหนังสือ ชักถามข้อสงสัย ทดลองติดตั้งคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง 3. นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามหนังสือคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ (2001-0001) สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ(บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1-4) <p>ขั้นสรุปและการประยุกต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสรุปบทเรียนและครูสรุปเพิ่มเติม

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- **ด้านประชาธิปไตย(Democracy)**

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

- **ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)**

การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ ภายใน 10 นาที
2. พูดคุยเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนดูการใช้ปลั๊กไฟ การใช้ห้องเรียนกติกา ขณะกำลังเรียนกำลังสอน

ขณะเรียน

1. ให้นักเรียนจับคู่ 2 คน ช่วยกันฝึกปฏิบัติงานบทเรียนในแต่ละหัวข้อให้ได้มากที่สุด
2. ครูสังเกตนักเรียนแต่ละคู่ขณะฝึกปฏิบัติงาน

หลังเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 1 บทที่ 1
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 ตอนที่ 1 และตอนที่ 2

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ (2001-0001)

ใบงาน

แบบประเมินการทำงานกลุ่ม และรายบุคคล

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบเฉลย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อโสตทัศน

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์
3. ปากกา Whiteboard

การวัดและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. วิธีวัดผล

1.1 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

2.1 ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน

2.2 สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เกณฑ์การประเมินผล

3.1 ให้นักเรียนสลับกันตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ขณะเรียน

1. วิธีวัดผล

1.1 ใช้วิธีถาม-ตอบ

1.2 ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

1.3 ให้แบ่งกลุ่ม

1.4 ฝึกปฏิบัติ

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

2.1 ตรวจสอบงานที่ฝึกปฏิบัติบนหน้าจอบ

2.2 สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เกณฑ์การประเมินผล

3.1 ให้นักเรียนสลับกันดูผลงานของแต่ละบุคคล ถูกต้องหรือไม่ เกณฑ์ผ่านคือ 50%

3.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

หลังเรียน

1. วิธีวัดผล

1.1 ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 ท้ายบทที่ 1

1.2 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 ตอนที่ 1 และตอนที่ 2

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

2.1 ตรวจสอบผลงานใบงานที่ 1 ท้ายบทที่ 1 ที่ฝึกปฏิบัติบนหน้าจอ

2.2 สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เกณฑ์การประเมินผล

3.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านคือ 50%

3.2 แบบประเมินผลการเรียนรู้ บทที่ 1 เกณฑ์ผ่านคือ 50%

3.3 สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นางสาวอมรรัตน์ ไชยแก้ว

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ใบงานที่ 1

1.1 ให้นักเรียนอธิบายอุปกรณ์รอบข้างต่างๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์ ดังตัวอย่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. คีย์บอร์ด (Keyboard)



2. เมาส์ (Mouse)



3. จอภาพ (Monitor)



4. เครื่องพิมพ์ (Printer)



5. สแกนเนอร์ (Scanner)

zabzaa.com/hardware



แบบฝึกหัดที่ 1

ตอนที่ 1 จงทำเครื่องหมายกาบาท X ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- ข้อใดคือความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - หมายถึงฮาร์ดแวร์
 - เทคโนโลยีที่ใช้จัดการสารสนเทศ**
 - เทคโนโลยีที่ใช้เก็บข้อมูลอย่างเดียว
 - เทคโนโลยีที่ใช้รวบรวมข้อมูล
- เทคโนโลยีสารสนเทศเกิดจากการนำเทคโนโลยีสองสาขาข้อใดถูกต้อง
 - เทคโนโลยีกับคอมพิวเตอร์
 - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์**
 - เทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
 - ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.
- ข้อใดคือความหมายของสารสนเทศ
 - ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง
 - ข้อมูลเป็นตัวแทนของข้อเท็จจริง
 - ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้**
 - ถูกหมดทุกข้อ
- ระบบสารสนเทศคืออะไร
 - ระบบที่ใช้งานด้านบริหารจัดการ
 - ระบบที่ไม่ต้องนำคอมพิวเตอร์มาช่วย
 - ระบบที่ใช้ในการประกอบการตัดสินใจ
 - ระบบที่นำคอมพิวเตอร์มาช่วยจัดการข้อมูล**
- ข้อใดคือการนำระบบคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารมารวมกัน
 - เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ระบบสารสนเทศ**
 - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - สารสนเทศ
- ข้อใดหมายถึงซอฟต์แวร์ระบบ
 - System Software**
 - Microsoft System
 - Systems Operating
 - Operating System
- ข้อใดหมายถึงซอฟต์แวร์ประยุกต์
 - โปรแกรมที่ผู้ใช้เขียนขึ้นเอง
 - โปรแกรมสำเร็จรูป
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.**
 - ไม่มีข้อใดถูก
- ข้อใดคือโปรแกรมสำเร็จรูป
 - โปรแกรมระบบบัญชี
 - Microsoft Excel
 - Microsoft Word
 - ถูกหมดทุกข้อ**
- ข้อมูล (Data) ข้อเท็จจริง ซึ่งอยู่ในรูปแบบใดบ้าง
 - ตัวหนังสือ**
 - การจัดเก็บ
 - สื่อสาร
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
- ข้อใดคือข้อมูลที่ได้จากการประมวลผลแล้ว
 - ระบบสารสนเทศ
 - เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ข้อมูลและสารสนเทศ
 - สารสนเทศ**

11. อุปกรณ์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อส่งข้อมูล หมายถึงข้อใด

- ก. ระบบใยแก้วนำแสง
- ข. ระบบไมโครเวฟ
- ค. ระบบคู่สายโทรศัพท์
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

12. ข้อใดไม่ใช่อุปกรณ์หลักของคอมพิวเตอร์

- ก. ซีพียูเคส , จอภาพ , คีย์บอร์ด
- ข. สแกนเนอร์, จอภาพ, ซีพียูเคส
- ค. ซีพียูเคส, จอภาพ, เมาส์
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

13. ข้อใดคืออุปกรณ์เสริมของคอมพิวเตอร์

- ก. เครื่องพิมพ์ , กล้องดิจิทัล
- ข. จอยสติ๊ก , เครื่องสแกนเนอร์
- ค. ไมโครโฟน , เครื่องพิมพ์
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

14. สัญลักษณ์ที่บอกถึงการปรับความคมชัดของจอภาพข้อใด



- ง. ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.

15. ก่อนเปิดใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ อันดับแรกควรทำอย่างไร

- ก. ควรกดสวิทช์จอภาพและสวิทช์ซีพียู
- ข. ควรตรวจสอบความเรียบร้อยของสายเสียบต่าง ๆ
- ค. ควรตรวจอุปกรณ์ต่าง ๆ
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

แบบประเมินรายบุคคล (แบบประเมินผลงาน)

ผู้ประเมิน(ชื่อ)..... ตนเอง เพื่อน ครู

รายการประเมิน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	คะแนน	หมายเหตุ
1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ 2. การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. หลักฐานที่ใช้ประกอบการให้เหตุผล 5. การสะท้อนความคิดเห็น 6. ประโยชน์การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
รวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การประเมิน	ดี	คะแนนสูงกว่า 2.70
	พอใช้	คะแนนอยู่ระหว่าง 1.3 – 2.70
	ปรับปรุง	คะแนนต่ำกว่า 1.30

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการตัดสินต้องได้มาจากคะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทั้งหมด

ตัวอย่าง ข้อ 1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ได้คะแนนการประเมินดังนี้

ตนเอง	ให้ดี	ได้คะแนนประเมิน 3
เพื่อน	ให้พอใช้	ได้คะแนนประเมิน 2
ครู	ให้พอใช้	ได้คะแนนประเมิน 2

ได้คะแนนเฉลี่ย $\frac{3+2+2}{3} = 2.33$

จากคะแนนเฉลี่ยที่ได้แสดงว่าในข้อ 1. เกณฑ์ประเมินอยู่ในเกณฑ์ พอใช้

แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....

รายชื่อสมาชิก 1.

2.

3.

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วม				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินและปรับปรุงงาน				
5				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.