

	<b>แผนการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 14</b>
	<b>ชื่อวิชา มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน</b>	<b>สอนครั้งที่ 18</b>
	<b>ชื่อหน่วย คุณธรรมของลัทธิศาสนาเพื่อนำมาใช้เป็น หลักมนุษยสัมพันธ์</b>	<b>ชั่วโมงรวม 2 ชม.</b>
<b>ชื่อเรื่อง คุณธรรมของลัทธิศาสนาเพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์</b>		<b>จำนวน 2 ชั่วโมง</b>
<b>หัวข้อเรื่องและงาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของคุณธรรม ลัทธิ ศาสนา</li> <li>2. ลัทธิศาสนาในประเทศไทย</li> <li>3. คุณธรรมของลัทธิศาสนา เพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ศาสนาพุทธ</li> <li>3.2 ศาสนาอิสลาม</li> <li>3.3 ศาสนาคริสต์</li> <li>3.4 ศาสนาฮินดู</li> <li>3.5 ศาสนาмай</li> <li>3.6 ลัทธิเต๋า</li> </ol> </li> </ol>		
<b>สาระสำคัญ</b> <p>คุณธรรมลัทธิศาสนาเพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์ หมายถึงความประพฤติ อันก่อให้เกิดประโยชน์ตามความเชื่อ คำสอน เพื่อให้พันทุกข์ ได้รับความสุข โดยนำมาใช้เป็นแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมวลมนุษย์</p>		
<b>สมรรถนะที่พึงประสงค์(ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ)</b> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมของลัทธิ ศาสนา เพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์</p> <b>ด้านความรู้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตระหนักในความสำคัญของคุณธรรมที่มีต่อสังคม</li> <li>2. อธิบายได้ถึงหลักคุณธรรมสำคัญของลัทธิศาสนาต่างๆ ในสังคมไทย</li> <li>3. ระบุแนวคิด หรืออุดมมุ่งหมาย ร่วมกันของลัทธิศาสนาในสังคมไทย</li> </ol> <b>ด้านทักษะ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติตามคุณธรรมของลัทธิศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อให้เกิดผลดีต่อมนุษยสัมพันธ์</li> </ol>		

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. มนุษยสัมพันธ์
4. ความสามัคคี
5. ความสนใจใฝ่รู้

## เนื้อหาสาระ

**คุณธรรม** หมายถึง ความประพฤติอันก่อให้เกิดประโยชน์

**ลัทธิ** หมายถึง ความเชื่อ ความรู้ และประเพณีที่ได้รับสืบมา

**ศาสนา** หมายถึง คำสอนที่เป็นแนวปฏิบัติให้ผู้ประพฤติพ้นจากความทุกข์ ได้รับความสุขความเจริญ และเป็นที่พักทางใจของมนุษย์

**คุณธรรมของลัทธิศาสนาเพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์** หมายถึง ความประพฤติอันก่อให้เกิดประโยชน์ตามความเชื่อ คำสอน เพื่อให้พ้นทุกข์ ได้รับความสุข โดยนำมาใช้เป็นแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมวลมนุษย์

### ลัทธิศาสนาในประเทศไทย

#### 1. ศาสนา ได้แก่

- 1.1 พระพุทธศาสนา
- 1.2 ศาสนาอิสลาม
- 1.3 ศาสนาคริสต์
- 1.4 ศาสนาฮินดู(พราหมณ์)
- 1.5 ศาสนาซิกข์
- 1.6 ศาสนาบาไฮ

#### 2. ลัทธิ ได้แก่

- 2.1 ลัทธิเต๋า
- 2.2 ลัทธิขงจื้อ
- 2.3 ลัทธิชินโต
- 2.4 ลัทธิถือผี
- 2.5 ลัทธิอื่นๆ ของคนส่วนน้อย

### คุณธรรมของลัทธิศาสนาเพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์

#### 1. พระพุทธศาสนา

- 1.1 สังคหวัตถุ 4
- 1.2 ตัณหา
- 1.3 มรรค 8
- 1.4 สีล 5
- 1.5 ฃรวาาธรรม 4

## เนื้อหาสาระ

1.6 อธิปไตย 4

1.7 สัปติศธรรม 7

1.8 ทิณฐธรรมมีกัตถประโยชน์ 4

1.9 พรหมวิหาร 4

### 2. ศาสนาอิสลาม

2.1 อิสลาม แปลว่า สันติ มีคุณธรรม เพื่อนำไปใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์เช่น

(1) การต่อสู้กับความชั่วร้าย ต่อสู้กับอารมณ์ใฝ่ต่ำของตนเอง

(2) ชาวมุสลิมถือว่าทุกคนเป็นพี่น้องกัน มีความรักหมั่นุ่คณะ

(3) ให้ปฏิบัติดีต่อบิดา มารดา โดยการเลี้ยงดู ขอพร ให้พูดจาสุภาพ

(4) ละเว้นจากความชั่วต่างๆ เช่น การพนัน ดอกเบี้ย ของมีนเมา การผิดประเวณี

(5) การแต่งกาย ให้สะอาดสุภาพ

### 3. ศาสนาคริสต์

3.1 บัญญัติ 10 ประการ

3.2 พระเยซูทรงสอนให้มนุษย์ถือว่าความรักเป็นสิ่งยิ่งใหญ่

### 4. ศาสนาฮินดู (พราหมณ์)

4.1 หลักธรรม 10 ประการ

### 5. ศาสนาบาไฮ

5.1 จุดประสงค์ของศาสนาบาไฮ คือ การอบรมมนุษย์ เพื่อความสามัคคีและมิตรภาพในมวลหมู่มนุษยชาติ

5.2 การปกป้องประโยชน์ และส่งเสริมเอกภาพของมนุษยชาติและทำนุบำรุงดวงจิตแห่งความรักและมิตรภาพในหมู่มนุษย์

5.3 ต้องการให้มนุษย์ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประองคอง และจุดประสงค์ ของศาสนา คือ การจัดหาวิธีต่างๆ ที่จะทำให้สิ่งนี้สัมฤทธิ์ผล

### 6. ลัทธิเต๋า

6.1 คุณธรรมหลักของลัทธิเต๋า มี 3 ประการ คือ

(1) ความมีเมตตา กรุณา

(2) ความมัธยัสถ์

(3) ความอ่อนน้อมถ่อมตน

6.2 ปรัชญาในการดำเนินชีวิตของเต๋า

มนุษย์มีความรัก ความเมตตา มีความเสียสละต่อกัน มีความศรัทธาศึกษาปฏิบัติตามหลักคำสอน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(10 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตรวจสอบเช็ครายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน พร้อมกับตรวจสอบเครื่องแต่งกาย</li> <li>2. ครู – นักศึกษา ร่วมกันสนทนาทบทวนก่อนเรียนเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร</li> <li>3. ครูให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาฟังการเรียกขานชื่อ พร้อมกับให้ครูตรวจสอบเครื่องแต่งกาย</li> <li>2. นักศึกษาตอบคำถามซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</li> <li>3. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ</li> </ol>
<p><b>ขั้นสอน(100 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสนทนากับนักศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาต่างๆ ที่เคยเรียนมา เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เรื่องคุณธรรมของลัทธิศาสนาเพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์(10 นาที)</li> <li>2. ครูอธิบายความหมาย ลัทธิศาสนาในประเทศไทย คุณธรรม ของลัทธิศาสนาเพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์ โดยใช้แผ่นใส ตอบคำถาม/ซักถามปัญหา(20 นาที)</li> <li>3. ครูถามเกี่ยวกับคุณธรรมของลัทธิศาสนา เพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์(10 นาที)</li> <li>4. ครูให้นักศึกษาเลือกคุณธรรมของศาสนาต่างๆ มาอภิปรายร่วมกันในแง่ที่ว่า คุณธรรมเหล่านั้นจะช่วยสร้างมนุษยสัมพันธ์ของบุคคลในสังคมได้อย่างไรบ้าง ซึ่งหลังจากอภิปรายแล้ว ให้ติดตามพฤติกรรมของเพื่อนๆ ว่าได้ประพฤติคุณธรรมเหล่านั้นบ้างหรือไม่ ได้ผลดีอย่างไรต่อความมีมนุษยสัมพันธ์(20)</li> <li>5. ครูให้นักศึกษาร้องเพลงร่วมกันได้แก่เพลงคนดีมีคุณธรรมและเพลงยูวชนคือสันติภาพโลก (20 นาที)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสนทนากับครู ตอบคำถามที่ครูถาม</li> <li>2. นักศึกษาจับบันทึกย่อซักถามปัญหาข้อสงสัย</li> <li>3. นักศึกษาตอบคำถาม ซักถามข้อสงสัย</li> <li>4. นักศึกษา อภิปรายร่วมกันในหัวข้อที่ครูกำหนดแล้วติดตามพฤติกรรมของเพื่อนๆ</li> <li>5. นักศึกษาร้องเพลงร่วมกัน</li> </ol>

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
6. หลังจากร้องเพลงร่วมกันแล้ว ครูให้นักศึกษาแสดงทักษะถึงสาระที่ได้จากเพลง(20 นาที)	6. นักศึกษาแสดงทักษะถึงสาระที่ได้จากเพลง
<b>ขั้นสรุป(10 นาที)</b> 1. ครูสรุปเรื่องคุณธรรมของลัทธิศาสนาเพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์ 2. ครูมอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาในหน่วยที่ 15 เรื่องการตัดสินใจ	1. นักศึกษาฟังครูสรุปและซักถามปัญหาข้อสงสัย 2. นักศึกษาตั้งใจฟังการมอบงานของครูในสัปดาห์หน้าจดบันทึกย่อ
<b>ขั้นประเมินผล</b> 1. ครูประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในหน่วยที่ 14 จากแบบทดสอบและใบประเมิน 2. ครูบันทึกข้อมูลกิจกรรมการเรียนหลังการสอน	1. นักศึกษาทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียน 2. นักศึกษาดูผลการทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

## งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

### ก่อนเรียน

1. สนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็น
2. ครู – นักศึกษา ร่วมกันสนทนาทบทวนก่อนเรียนเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบในการสร้างมนุษยสัมพันธ์
3. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ

### ขณะเรียน

1. ให้ผู้เรียนได้ทราบถึงเนื้อหา โดยใช้สื่อแผ่นใสแสดงความหมายลัทธิศาสนาในประเทศไทย คุณธรรมของลัทธิศาสนา เพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์
2. สรุปเกี่ยวกับคุณธรรมของลัทธิศาสนา เพื่อนำมาใช้เป็นหลักมนุษยสัมพันธ์
3. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมอภิปรายร่วมกัน และร้องเพลงร่วมกัน
4. ให้ทำแบบฝึกหัด ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดและตอบคำถามต่างๆ ได้ด้วยความเข้าใจ
5. ในระหว่างปฏิบัติงานมีการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ
2. เฉลยและตรวจสอบแบบทดสอบ
3. เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
4. นักศึกษาทำความสะอาดห้อง จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เรียบร้อย
5. มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา ในหน่วยที่ 15 ในสัปดาห์ต่อไป

## สื่อการเรียนการสอน

### สื่อสิ่งพิมพ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. หนังสือเรียนวิชามนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของ อาจารย์อนันท์ งามสะอาด ศูนย์ส่งเสริมอาชีพฯ,2547
4. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน (ภาคผนวก)
5. แบบการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ภาคผนวก)

### สื่อโสตทัศน

1. อินเทอร์เน็ต

## ประเมินผล

### ก่อนเรียน

วิธีการวัดผล สังเกต

เครื่องมือวัด พิจารณาจากคนที่อธิบายได้ถูกต้องให้คะแนนเพิ่มพิเศษเป็นรายบุคคล

### ขณะเรียน

วิธีการวัดผล 1. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

2. ตรวจใบงาน

เครื่องมือวัด 1. แบบประเมิน

2. ใบงาน

### หลังเรียน

วิธีการวัดผล ให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมในห้องสมุด(รายงาน)

เครื่องมือวัด รายงาน



เกณฑ์การประเมินผล			
<b>วัดผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบและใบงานมีเกณฑ์ดังนี้</b>			
ร้อยละ 80-100		หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
ร้อยละ 70-79		หมายถึง	ผลการเรียนดี
ร้อยละ 60-69		หมายถึง	ผลการเรียนปานกลาง
ร้อยละ 50-59		หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์
ต่ำกว่าร้อยละ 50		หมายถึง	ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
<b>แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล</b>			
8-10	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมดี
5-7	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 5	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง

แบบและเกณฑ์ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล				
<b>คำชี้แจง</b> ให้ผู้ประเมินขีดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพฤติกรรมที่คาดหวังให้เกิดกับนักเรียน				
<b>เกณฑ์การตัดสิน</b>				
	2	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับปฏิบัติสม่ำเสมอ
	1	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับปฏิบัติบางครั้ง
	0	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับไม่ปฏิบัติ
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>				
	8 - 10	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมดี
	5 - 7	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมพอใช้
	ต่ำกว่า 5	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง