



	แผนการสอน	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย ปฐมนิเทศ	ชั่วโมงรวม 2 ชม.
ชื่อเรื่อง ปฐมนิเทศ	จำนวน 2 ชั่วโมง	
<b>หัวข้อเรื่องและงาน</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์</li><li>2. จุดประสงค์ฐานรายวิชา</li><li>3. มาตรฐานรายวิชา</li><li>4. ทำอธิบายรายวิชา</li><li>5. การวัดและการประเมินผล</li></ol>		
<b>สาระสำคัญ</b> <p>วิชา มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน เป็นวิชาที่ศึกษาถึง ความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์การสำรวจบุคลิกภาพและการปรับปรุงตนเองการเข้าใจตนเอง และผู้อื่น เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหารงานองค์การกับมนุษย์สัมพันธ์</p> <p>การศึกษาวชิชานี้ จะทำให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และการอยู่ร่วมกันในสังคม เห็นความสำคัญของการพิจารณาปรับปรุงตนเอง การสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นและพัฒนาการ ร่วมงานกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้เรียนจะต้องเข้าใจจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางปฏิบัติตนในการเรียน รวมถึงวิธีการวัดผล และการ ประเมินผลอันจะส่งผลให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จและมีความสุขในการเรียน</p>		
<b>สมรรถนะที่พึงประสงค์(ความรู้ ด้านทักษะ คุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ)</b> <p>นักศึกษามีความเข้าใจ ในสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลในรายวิชา มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน</p> <b>ด้านความรู้</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายและมีความรู้ความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ รวมถึงระเบียบปฏิบัติตนในการเรียนวิชา มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน</li></ol>		



	แผนการสอน	หน่วยที่
	ชื่อวิชา มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย ปฐมนิเทศ	ชั่วโมงรวม 2 ช.ม.
ชื่อเรื่อง ปฐมนิเทศ	จำนวน 1-2 ชั่วโมง	
<b>ด้านคุณธรรม</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ความมีวินัย</li><li>2. มนุษย์สัมพันธ์</li><li>3. มีความรับผิดชอบ</li><li>4. ความสามัคคี</li><li>5. ความสนใจใฝ่รู้</li></ol>		

## เนื้อหาสาระ

### ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์

ชีวิตประจำวันของคนเราจะต้องมีการพบปะ พูดคุยกันติดต่อประสานงาน ทำงานร่วมกัน และต้องพึ่งพาอาศัยกัน เพื่อความอยู่รอด ดังนั้นมนุษยสัมพันธ์จึงไม่สามารถอยู่คนเดียวอย่างโดดเดี่ยวได้จำเป็นจะต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การพึ่งพากันนั้นต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจกัน ต้องรู้จักสร้างไมตรีด้วยการให้และการรับ นั่นคือมนุษย์จะต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันนั่นเอง

มนุษยสัมพันธ์เป็นเรื่องของการปฏิบัติของคนในสังคมเริ่มตั้งแต่สังคมเล็กๆ เช่น สังคมในครอบครัว โรงเรียน มหาวิทยาลัย องค์กร และยิ่งในสังคมของโลกธุรกิจและอุตสาหกรรมซึ่งมีความซับซ้อน และ ละเอียดอ่อน มนุษยสัมพันธ์ยังมีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น เพราะมนุษยสัมพันธ์เป็นปัจจัยสำคัญในการก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการผลิต และการผลิตก็เป็นเป้าหมายของทุกกิจกรรมของโลกธุรกิจและอุตสาหกรรม

## เนื้อหาสาระ

### คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา อบรมอาชีวศึกษา ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

1. ความมีมนุษยสัมพันธ์
2. ความมีวินัย
3. ความรับผิดชอบ
4. ความซื่อสัตย์สุจริต
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง
6. การประหยัด
7. ความสนใจใฝ่รู้
8. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
9. ความรักสามัคคี
10. ความกตัญญูกตเวทิต
11. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### การวัดผล

1. คะแนนสอบ	50 %	
2. ใบงาน / แฟ้มสะสมงาน / แบบฝึกหัด	10 %	
3. รายงาน	10 %	
4. กิจกรรมระหว่างเรียน	10 %	
5. นุรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20 %	

### การประเมินผล

กำหนดค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ	80 – 100	ได้เกรด 4
คะแนนร้อยละ	70 – 79	ได้เกรด 3
คะแนนร้อยละ	60 – 69	ได้เกรด 2
คะแนนร้อยละ	50 – 59	ได้เกรด 1
คะแนนร้อยละ	0 – 49	ได้เกรด 0

<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>	
<b>กิจกรรมครู</b>	<b>กิจกรรมนักเรียน</b>
<p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูให้นักศึกษา ทุกคนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งมิตรภาพ โดยให้ทุกคนยิ้มแย้มแจ่มใส กล่าวทักทายทุกครั้งที่พบกันด้วยคำว่า “สวัสดี” เป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>2. ครูให้นักศึกษาผลัดเปลี่ยนกันออกมาแนะนำตนเอง เล่าประวัติย่อๆ กล่าวถึงสิ่งที่ตนเองประทับใจคนละ 2 – 3 นาที</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาทุกคนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งมิตรภาพ โดยการยิ้มแย้มแจ่มใสให้กัน</li> </ol>
<p><b>ขั้นสอน (80 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสนทนากับนักศึกษาในเรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์โดยมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแล้วให้นักศึกษาจดบันทึกไว้ (40 นาที)</li> <li>2. ครูชี้แจงสังเขปรายวิชามนุษยสัมพันธ์และวิธีวัดผล ประเมินผล ตลอดจนซักถามข้อปัญหา รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชานี้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสนทนากับครู ในเรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ โดยมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แล้วจดบันทึกไว้</li> <li>2. นักศึกษารับฟังคำชี้แจงสังเขปรายวิชามนุษยสัมพันธ์ และวิธีวัดผล ประเมินผล ซักถามข้อปัญหา รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชานี้</li> </ol>
<p><b>ขั้นสรุป(20 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักศึกษาช่วยกันสรุป ให้ความสำคัญของรายวิชามนุษยสัมพันธ์ และเข้าใจจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา อธิบายรายวิชาและวิธีการวัดผล ประเมินผล</li> <li>2. ครูให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาและครูช่วยกันสรุปให้เห็นความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ และเข้าใจจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและวิธีการวัดผล ประเมินผล แล้วจดบันทึกไว้</li> <li>2. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ</li> </ol>

กิจกรรมการเรียนการสอน	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<p>3. ครูให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนตรวจ แบบทดสอบ ก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้เดิมที่มีเกี่ยวกับ เรื่อง ของมนุษย์สัมพันธ์เสร็จแล้วนำส่งครู</p> <p>4. ครูมอบหมายให้นักศึกษาไปหาข่าวประกาศรับสมัครงานตามหนังสือพิมพ์รายวันคนละ 1 ข่าว</p>	<p>3. นักศึกษาแลกเปลี่ยนตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน เสร็จแล้วนำส่งครู</p> <p>4. นักศึกษาไปหาข่าวประกาศรับสมัครงานตาม หนังสือพิมพ์รายวันคนละ 1 ข่าว มาใช้ในการ เรียนครั้งต่อไป</p>

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม
<p><b>ก่อนเรียน</b></p> <p>1. เล่าประวัติย่อ ๆ กล่าวถึงสิ่งที่ตนเองประทับใจคนละ 2-3 นาที</p> <p><b>ขณะเรียน</b></p> <p>1. สนทนาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. สรุปสาระสำคัญในเนื้อหาวิชา</p> <p>3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ</p> <p><b>หลังเรียน</b></p> <p>1. แลกกันตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาไปหาข่าวประกาศรับสมัครงาน ตามหนังสือพิมพ์รายวันคนละ 1 ข่าว</p>

สื่อการเรียนการสอน
<p><b>สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <p>1. หนังสือเรียนวิชามนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน ของสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพะ</p>
<p><b>สื่อโสตทัศน</b></p> <p>1. แท็บเล็ต</p>

## ประเมินผล

### ก่อนเรียน

1. ประเมินความมีวินัย
2. ประเมินความมีมนุษยสัมพันธ์

วิธีวัด การสังเกต

เครื่องมือวัด แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ขณะเรียน

1. ประเมินความรับผิดชอบ
2. ประเมินความสนใจใฝ่รู้

วิธีวัด การสังเกต

เครื่องมือวัด 1. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### หลังเรียน

1. ประเมินผลจากแบบทดสอบ

วิธีการวัดผล ตรวจผลงาน

เครื่องมือวัด แบบทดสอบ 20 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน

## เกณฑ์การประเมินผล

### วัดผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบและใบงานมีเกณฑ์ดังนี้

ร้อยละ 80-100	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
ร้อยละ 70-79	หมายถึง	ผลการเรียนดี
ร้อยละ 60-69	หมายถึง	ผลการเรียนปานกลาง
ร้อยละ 50-59	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์
ต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง	ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์

### แบบประเมินพฤติกรรมการรายบุคคล

8-10	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมดี
5-7	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 5	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง

### แบบและเกณฑ์ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินขีดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพฤติกรรมที่คาดหวังให้เกิดกับนักเรียน

#### เกณฑ์การตัดสิน

2	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับปฏิบัติสม่ำเสมอ
1	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับปฏิบัติบางครั้ง
0	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับไม่ปฏิบัติ

#### เกณฑ์การประเมิน

8 - 10	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมดี
5 - 7	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 5	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง