

	แผนการสอน/การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 12
	ชื่อวิชา ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 17-18
	ชื่อหน่วย การสืบทอดวัฒนธรรมไทยกับความสำคัญในการพัฒนาสังคม	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง การสืบทอดวัฒนธรรมไทยกับความสำคัญในการพัฒนาสังคม		จำนวนคาบ 2

### หัวข้อเรื่อง

#### ด้านความรู้

1. ความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
2. การธำรงรักษาและ วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
3. วัตถุประสงค์ของ แผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

#### ด้านทักษะ

4. เสนอแนะแนวทางการสืบทอดวัฒนธรรมไทย

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

5. กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### สาระสำคัญ

วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คู่มากับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และเป็นมรดกที่สำคัญ ซึ่งเป็นความภูมิใจ แสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของคนไทย ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยังบรรจุความสำคัญของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ไว้ในการแก้ปัญหาของชาติ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องร่วมใจกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามนี้สืบไป

**สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย** (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

เสนอแนะแนวทางการสืบทอดวัฒนธรรมไทยถูกต้องตามหลักการ

## จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

### • จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความเข้าใจความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย การธำรงรักษาและ วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทย (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการเสนอแนะแนวทางการสืบทอดวัฒนธรรมไทย (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความรู้และควมมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

### • จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

1. อธิบายความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง(ด้านความรู้)
2. อธิบายการธำรงรักษาและ วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
3. อธิบายวัตถุประสงค์ของ แผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
4. เสนอแนะแนวทางการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)
5. กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักควมมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)

## การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### • หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

### • หลักความมีเหตุผล

1. ตระหนักถึงความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกต้องกาลเทศะ

4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

- **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการเสนอแนะแนวทางการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

- **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในการเสนอแนะแนวทางการสืบทอดวัฒนธรรมไทย (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

## เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

### ด้านความรู้

1. ความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย เพราะวัฒนธรรมเป็นตัวกำหนดวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมไทย ทั้งยังเป็นเครื่องวัดความเจริญหรือความเสื่อมของสังคม วัฒนธรรมจึงสำคัญดังนี้
  - เป็นสังคมคุณภาพ หมายถึง สังคมไทยต้องพัฒนาคนในสังคมทุกด้าน ทั้งความรู้ ทักษะ การดำเนินชีวิตที่ดี โดยยึดหลักความพอเพียง พอดีและพึ่งตนเองได้
  - เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ คือ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นผู้มีความผูกพันกับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นด้วย
  - เป็นสังคมที่มีความเอื้ออาทรต่อกัน ปลูกฝังให้คนไทยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง พึ่งพาอาศัยกัน รู้สามัคคี ภูมิใจในความเป็นไทย รักษาสถาบันที่สำคัญของสังคมไทยสืบไป
2. การธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย
  - การส่งเสริมวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์ โดยประเพณีปฏิบัติวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ศิลธรรมจรรยาต่างๆ และมีการถ่ายทอดสู่คนรุ่นต่อไป
  - การถ่ายทอดสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยเรียนรู้จากบรรพบุรุษและถ่ายทอดออกมาในรูปของกิจกรรม เช่น การตั้งชมรมวัฒนธรรมในชุมชน กิจกรรมทัศนศึกษา จัดสัมมนา สื่อโฆษณา
  - การปรับปรุงและเผยแพร่งานทางวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกัน สอดแทรกปรัชญาและวิถีชีวิตแบบไทย ชี้นำให้คนไทยเลือกสรรวัฒนธรรมที่ดีงาม ปฏิเสธวัฒนธรรมอื่นที่ไม่เหมาะสมกับวิถีชีวิตแบบไทย
  - รัฐบาลต้องสนับสนุนและส่งเสริมองค์การที่เกี่ยวข้อง อบรมให้ความรู้ เสนอข่าวประชาสัมพันธ์ ฟื้นฟูเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้ต่างชาติ
3. การสืบทอดวัฒนธรรมไทย
  - การปลูกฝังค่านิยมที่ดี เริ่มที่พ่อ-แม่ ควรเป็นแบบอย่างที่ดี อบรมลูกให้เป็นคนดีของสังคม
  - การจัดวิชาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไว้ในหลักสูตรทุกระดับชั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและสั่งสมความรู้ ประสบการณ์ตั้งแต่เด็ก
  - การสนับสนุนส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอย่างจริงจัง โดยใช้การท่องเที่ยวดึงดูดชาวไทยและต่างชาติ
  - การจัดงานเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สินค้าไทย เช่น สินค้า OTOP หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ การแสดงพื้นบ้าน
  - การเสนอข่าวประกาศเกียรติคุณบุคคลที่ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน เช่น แม่ดีเด่น ผู้อนุรักษ์หุ่นละคร โรงเล็ก
  - การส่งเสริมให้สถาบันทางศาสนาเป็นศูนย์รวมแหล่งความรู้แขนงต่างๆ เช่น วัด พระสงฆ์ เทศน์ อบรมในโรงเรียน

4. วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
  - เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสนองรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
  - เพื่อส่งเสริม ประสานงาน บูรณาการในเรื่องของการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในหน่วยงานของรัฐ เอกชนและองค์กรอื่นๆ
  - เพื่อระดมทรัพยากร บูรณาการการดำเนินงานเกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
  - เพื่อความสามัคคีกัน ความเสมอภาค เสริมสร้างศักดิ์ศรี มีสันติสุขแก่ครอบครัว ชุมชน สังคมประเทศ และสังคมโลก
5. กรอบแนวคิดของแผนวัฒนธรรมแห่งชาติที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
  - ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  - ยึดทางสายกลาง บนพื้นฐานของความพอดี รู้จักพอประมาณมีเหตุผล
  - มีความรู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
  - มุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความอยู่ดีมีสุข
  - มุ่งเน้นการบูรณาการ ยึด คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา
  - เน้นดุลยภาพในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและสิ่งแวดล้อม
  - คนไทยมีความสุขถ้วนหน้า รู้จักพึ่งตนเอง รู้เท่าทันโลกและรักเอกลักษณ์ความเป็นไทย
6. ยุทธศาสตร์วัฒนธรรมกับการพัฒนา
  - เสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อต่างๆ การประชุม
  - สนับสนุนเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ในด้านงบประมาณ
  - ส่งเสริมสถาบันครอบครัว ให้ความสำคัญกิจกรรมในครอบครัว สร้างความรัก ความอบอุ่นในครอบครัว
  - ส่งเสริมองค์กรชุมชนและปรับกระบวนการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมเรียนรู้จากชีวิตจริงจากแหล่งภูมิปัญญา
  - วัฒนธรรมกับความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ โดยสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชน กระจายรายได้ รักษาสภาพแวดล้อมของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้พึ่งตนเองได้ มีกินมีใช้ไม่เป็นหนี้สิน

#### ด้านทักษะ

1. ใบบงานที่ 1 เรื่อง ยกตัวอย่างกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

**ด้านคุณธรรม /จริยธรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D**

1. ผู้เรียนต้องใช้เวลารอบรู้ ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับในความคิดที่แตกต่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

nuchpattaytech

## กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<b>ขั้นเตรียม 10 นาที</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตัวอย่าง แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีการวัดผลประเมินผล</li><li>2. แจกวัสดุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 12 และให้ใบมอบหมายงาน</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด เรื่อง การสืบทอดวัฒนธรรมไทยกับความสำเร็จในการพัฒนาสังคม</li><li>2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 12 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตามใบมอบหมายงาน</li></ol>
<b>ขั้นการเรียนการสอน 90 นาที</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย การธำรงรักษาวัฒนธรรม วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทย</li><li>2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1</li><li>3. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. นักเรียนฟังพร้อมทั้งจดบันทึกความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย การธำรงรักษาวัฒนธรรม วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทย</li><li>2. นักเรียนเข้ากลุ่มตามความสมัครใจกลุ่มละเท่าๆ กันจำนวน 4 กลุ่ม</li><li>3. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li></ol>
<b>ขั้นสรุป 10 นาที</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ครูให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา พร้อมอธิบายเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้ซักถาม</li><li>2. มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและซักถามข้อสงสัย</li><li>2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li></ol>

## การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

### ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้เรียนฟังแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

### ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา
2. มีความเพียร พยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครู

### ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ส่งผลให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

## งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลประเมินผล

### ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน
2. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนหน่วยที่ 12

### ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1
2. ซักถาม อภิปรายขณะทำการเรียนการสอน

### หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัด

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

## สื่อการเรียนการสอน

### สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย
2. ใบงานที่ 1
3. แบบฝึกหัดท้ายบท



สื่อโสตทัศน

-

สื่อของจริง

-

## แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทธา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทย เรื่องการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน
2. บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

## การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายการธำรงรักษาและ วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 อธิบายวัตถุประสงค์ของ แผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 เสนอแนะแนวทางการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมิน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 กล่าวแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินผล
3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้รอบคอบตามหลักการภูมิคุ้มกันที่ดี

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

## แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายชื่อสมาชิก 1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....

3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

5.....เลขที่..... 6.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม				
4	บุคลิก กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

#### 1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

#### 2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่ดี มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ  
คุ้มค่า ประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่พอใช้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์

1 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอไม่ดี และไม่น่าสนใจ

#### 3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

#### 4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 80 สนใจ และให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-80 สนใจ และให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่า 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

#### ใบงานที่ 1 เรื่อง ยกตัวอย่างกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย

1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน จำนวน 4 กลุ่ม
2. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที

**แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 12 เรื่อง การสืบทอดวัฒนธรรมไทยกับความสำคัญในการ  
พัฒนาสังคม**

1. การพัฒนาคนเพื่อให้สังคมเป็นสังคมแห่งคุณภาพ มีวิธีการพัฒนาอย่างไร
2. การสืบทอดวัฒนธรรม มีความจำเป็นอย่างไรต่อการพัฒนาสังคมไทย
3. จงสรุปถึงกรอบแนวคิดวัฒนธรรมที่สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ที่มีผลต่อการพัฒนาคน มีอะไรบ้าง
4. จงบอกถึงเป้าหมายในการพัฒนางานด้านวัฒนธรรม เมื่อสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ว่ามีอะไรบ้าง
5. นักศึกษาจะมีวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมอย่างไรบ้าง
6. หน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านวัฒนธรรมชาติคือ
7. การใช้วัฒนธรรมประเพณีช่วยแก้ปัญหาสังคมมีแนวทางอย่างไร
8. การชำระรักษาวัฒนธรรม มีแนวทางอย่างไร