

	แผนการสอน/การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 11
	ชื่อวิชา ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 15-16
	ชื่อหน่วย ภูมิปัญญาไทย	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง ภูมิปัญญาไทย		จำนวนคาบ 2
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมาย ประเภท ลักษณะ คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาไทยในสังคมไทย 2. คุณสมบัติผู้ทรงภูมิปัญญาไทย 3. กระบวนการถ่ายทอดและวิธีการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. แยกแยะภูมิปัญญาไทยออกเป็นสาขาต่างๆ <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>สาระสำคัญ</p> <p>ความรู้ ความคิด ความเชื่อที่กลมกลืนกับวิถีชีวิตแบบไทยนั้น ล้วนมาจากบรรพบุรุษไทยที่ท่านได้ถ่ายทอดมาสู่ลูกหลานจนถึงปัจจุบัน เช่น การสร้างเรือนได้เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศ การประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ตลอดจนอาหารไทย สมุนไพร การนวดแผนไทย อักษรไทย การรำยรา เพลงกล่อมเด็กที่เป็นเอกลักษณ์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้เป็นวัฒนธรรมสืบทอดมาจนปัจจุบัน เป็นที่ รู้จักของชาวโลก อันเป็นความชาญฉลาดในการสร้างสรรค์งาน ที่เราเรียกว่า ภูมิปัญญาไทย</p> <p>สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)</p> <p>วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย</p>		

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ประเภท ลักษณะ คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาไทยในสังคมไทย (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการแยกแยะภูมิปัญญาไทยออกเป็นสาขาต่างๆ (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

1. อธิบายความหมาย ประเภท ลักษณะ คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาไทยในสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
2. อธิบายคุณสมบัติผู้ทรงภูมิปัญญาไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
3. อธิบายกระบวนการถ่ายทอดและวิธีการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยได้ (ด้านความรู้)
4. ยกตัวอย่างกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)
5. กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

• หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

• หลักความมีเหตุผล

1. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกต้องกาลเทศะ

4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

- **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการวิเคราะห์ความสำคัญของภูมิปัญญาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

- **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ประเภท ลักษณะ คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาไทยในสังคมไทย
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ภูมิปัญญาไทย หมายถึง ความรู้ ความสามารถ วิธีการ ผลงานที่คนไทยได้ศึกษา เก็บรวบรวมและจัดเป็นองค์ความรู้ ปรับปรุง พัฒนา ถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง จนเกิดผลที่ดียิ่ง มีคุณค่า มีประโยชน์ นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาวิถีชีวิตของคนไทยได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้ทรงภูมิปัญญาไทย หมายถึง บุคคลที่เป็นเจ้าของภูมิปัญญาชาวบ้าน แล้วนำภูมิปัญญานั้นไปใช้ประโยชน์เพื่อการดำรงชีวิตได้สำเร็จ มีผลงานดีเด่น ได้รับยกย่องเป็นผู้เชี่ยวชาญ สามารถถ่ายทอดเชื่อมโยงภูมิปัญญาแต่ละสาขาให้แพร่หลาย
3. ประชาชนชาวบ้าน หมายถึง บุคคลที่เป็นเจ้าของภูมิปัญญาชาวบ้าน และนำภูมิปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จ สามารถถ่ายทอดเชื่อมโยงคุณค่าของอดีตกับปัจจุบัน ได้เหมาะสม
4. ประเภทของภูมิปัญญาไทย
 - ภูมิปัญญาระดับชาติ เป็นภูมิปัญญาที่พัฒนาสังคมให้รอดพ้นจากวิกฤติการณ์ต่างๆ ในอดีต เช่น การเสียดินแดนบางส่วน สมัยรัชกาลที่ 5 เพื่อรักษาเอกราชของชาติไทย ทำให้ประเทศไทยไม่ตกเป็นเมืองขึ้นของชาติตะวันตกในยุคล่าอาณานิคมหรือจักรวรรดินิยม
 - ภูมิปัญญาระดับท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน คือ สิ่งที่แสดงความรู้ ความคิดและการกระทำของบรรพบุรุษของเราเพื่อที่จะดำรงชีวิตรอดอย่างมีความสุข
5. ลักษณะของภูมิปัญญาไทย
 - เป็นเรื่องของการใช้ความรู้ ทักษะ ความเชื่อและพฤติกรรม
 - แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติและคนกับสิ่งเหนือธรรมชาติ
 - เป็นองค์รวมหรือกิจกรรมทุกอย่างในวิถีชีวิต
 - เป็นเรื่องของการแก้ปัญหา การจัดการ การปรับตัว การเรียนรู้เพื่อความอยู่รอดของบุคคล ชุมชนและสังคม
 - เป็นแกนหลักหรือกระบวนการทัศน์ในการมองชีวิต เป็นพื้นความรู้ในเรื่องต่างๆ
 - มีลักษณะเฉพาะหรือมีเอกลักษณ์ในตัวเอง
 - มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อการปรับสมดุลในพัฒนาการทางสังคมตลอดเวลา
6. คุณสมบัติของผู้ทรงภูมิปัญญาไทย
 - เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาชีพ การพัฒนาท้องถิ่นและเป็นผู้ใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวในดำรงชีวิต
 - ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ จนเกิดความเชี่ยวชาญและนำนวัตกรรมใหม่ๆ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นชัดเจน ไปปรับปรุงใช้ในชุมชนและสังคมอยู่เสมอ
 - เป็นผู้นำท้องถิ่น คนในสังคมยอมรับยกย่องนับถือ ช่วยเหลือผู้อื่นได้เป็นอย่างดี สนใจแก้ปัญหา

ท้องถิ่น หาทางช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างดี

- เป็นนักปกครองและประสานประโยชน์ของท้องถิ่น ทำให้คนในท้องถิ่นเกิดความรัก ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจและมีความสามัคคี ซึ่งจะช่วยให้ท้องถิ่นหรือสังคมมีความเจริญ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งผลให้คนในท้องถิ่นผลิตผลงานที่มีคุณค่าและเป็นที่ยอมรับ
- เป็นผู้มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญ ได้รับยกย่อง สามารถสร้างผลงานใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม จนได้รับการยอมรับจากสาธารณชน

7. สาขามิปัญญาไทย แบ่งได้ 10 สาขา ประกอบด้วย เกษตรกรรม อุตสาหกรรม แพทย์แผนไทย การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาษาและวรรณกรรม ศิลปกรรม ศาสนาและประเพณี การจัดการกร สวัสดิการ กองทุนและธุรกิจชุมชน

8. ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย

- สร้างชาติให้เป็นปึกแผ่นมั่นคง
- สร้างความภาคภูมิใจและเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของความเป็นคนไทย เช่น มวยไทย สุนทรภู่ อาหารไทย สมุนไพรไทย
- การนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสม ทำให้รู้จักพึ่งพาอาศัยกัน ให้อภัยกัน
- การนำธรรมชาตินำใช้ในการดำรงชีวิต เช่น นำพืชสมุนไพรมาประกอบอาหารเป็นยารักษาโรค
- การพัฒนาวิถีชีวิตได้เหมาะสมตามยุคสมัย

9. กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย

- ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การละเล่น การเล่านิทาน มักเน้นเรื่องของจริยธรรม
- ผ่านพิธีกรรม เช่น การแต่งงาน พิธีกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี
- การบันเทิง เช่น ลิเก โนรา หนังตะลุง มักกล่าวถึงประวัติศาสตร์ท้องถิ่น คติคำสอน
- ลายลักษณ์อักษร ในอดีต เขียนลงสมุดข่อย จารลงใบลาน ปัจจุบัน ผ่านสื่อสารมวลชน เช่น โทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์

10. การส่งเสริมภูมิปัญญาไทย สรุปได้ดังนี้

- ให้ความยกย่องครูภูมิปัญญาไทย
- จัดแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย เพื่อเป็นศูนย์รวมแห่งการเรียนรู้
- จัดตั้งศูนย์แลกเปลี่ยนการเรียนรู้และเป็นที่ถ่ายทอดความรู้ของผู้ทรงภูมิปัญญา
- จัดตั้งกองทุนส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน
- ให้ความคุ้มครองลิขสิทธิ์ภูมิปัญญาไทย เพื่อเป็นการพิทักษ์ผลประโยชน์ของชาติ
- จัดตั้งสถาบันภูมิปัญญาไทยเป็นสถาบันของชาติ
- ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทรงภูมิปัญญาทั้งระดับชาติและระดับโลก

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง ยกตัวอย่างกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. ผู้เรียนต้องใช้ความรอบรู้ ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กล่าวแสดงความคิดเห็นและยอมรับในความคิดที่แตกต่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ขั้นเตรียม 10 นาที	
<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตัวอย่าง แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีการวัดผลประเมินผล 2. แจงวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 11 และให้ใบมอบหมายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด เรื่อง ภูมิปัญญาไทย 2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 11 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตามใบมอบหมายงาน
ขั้นการเรียนการสอน 90 นาที	
<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมาย ประเภท ลักษณะ คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาไทยในสังคมไทย 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1 3. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังพร้อมทั้งจดบันทึกความหมาย ประเภท ลักษณะ คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาไทยในสังคมไทย 2. นักเรียนเข้ากลุ่มตามความสมัครใจกลุ่มละเท่าๆ กันจำนวน 4 กลุ่ม 3. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
ขั้นสรุป 10 นาที	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา พร้อมอธิบายเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้ซักถาม 2. มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและซักถามข้อสงสัย 2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้เรียนฟังแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา
2. มีความเพียร พยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครู

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ส่งผลให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน
2. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนหน่วยที่ 11

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1
2. ซักถาม อภิปรายขณะทำการเรียนการสอน

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัด

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย
2. ใบงานที่ 1
3. แบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อโสตทัศน

-

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทย เรื่องการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน
2. บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความหมาย ประเภท ลักษณะ คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาไทยในสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายคุณสมบัติผู้ทรงภูมิปัญญาไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 อธิบายกระบวนการถ่ายทอดและวิธีการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 แยกแยะภูมิปัญญาไทยออกเป็นสาขาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมิน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินผล
3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบตามหลักการภูมิคุ้มกันที่ดี
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายชื่อสมาชิก 1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....

3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

5.....เลขที่..... 6.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม				
4	บุคลิก กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่ดี มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ
คุ้มค่า ประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่พอใช้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์

1 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอไม่ดี และไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. ความสนใจของผู้ฟัง

- 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 80 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-80 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่า 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

ใบงานที่ 1 เรื่อง ยกตัวอย่างกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย

1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน จำนวน 4 กลุ่ม
2. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 11 เรื่อง ภูมิปัญญาไทย

1. จงอธิบายความหมายของ ภูมิปัญญาไทย
2. จงอธิบายความหมายของภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
3. จงบอกลักษณะของภูมิปัญญาไทยมีอะไรบ้าง
4. ผู้ทรงภูมิปัญญาไทยมีคุณสมบัติอย่างไร จงอธิบาย
5. การถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยมีลักษณะอย่างไร

nuchpattayatech