

	แผนการสอน/การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 14
	ชื่อหน่วย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	คาบรวม 1
ชื่อเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย		จำนวนคาบ 1
<p><b>หัวข้อเรื่อง</b></p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต</li> <li>2. ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง</li> </ol> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> </ol> <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>5. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>เนื่องจากปัญหาที่มนุษย์ประสบอยู่ในสังคม ปัจจุบันมีหลายประการ นับเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้มีผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งมักจะไปด้วยกันเสมอ และสิ่งเหล่านี้ก็มีความสัมพันธ์กับโครงสร้างทางสังคมด้วย</p> <p><b>สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย</b> (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)        แสดงความคิดเห็นการแก้ปัญหาสังคมถูกต้องตามหลักการ</p>		

## จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

### • จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

### • จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

1. อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
2. อธิบายถึงปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
3. วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)
4. กล่าวแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)
5. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D พอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)

## การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### • หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

### • หลักความมีเหตุผล

1. ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต

2. บังคับภายนอกและบังคับภายในที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
3. กล้าแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล
4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกต้องเหมาะสม
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

- **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

**การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้**

- **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)

3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

## เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

### ด้านความรู้

1. การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพราะความต้องการของมนุษย์ไม่มีที่สิ้นสุด วัฒนธรรมกับสังคมเป็นของคู่กัน ต้องไปด้วยกันเสมอ สังคมเปลี่ยนวัฒนธรรมก็เปลี่ยน ซึ่งมีผลทำให้เป็นระบบ รูปแบบทางสังคมและวิถีชีวิตของมนุษย์ทั้งที่เป็นวัตถุและไม่ใช่วัตถุเปลี่ยนแปลงไป
2. สาเหตุที่ทำให้วัฒนธรรมเกิดการเปลี่ยนแปลง
  - ความต้องการปรุงแต่งวัฒนธรรม มีการคิดค้นวัฒนธรรมใหม่ ดัดแปลงให้เหมาะสมกับปัจจุบัน เช่น การแต่งกาย
  - การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ ทำให้มนุษย์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ เพื่อควบคุมการเปลี่ยนแปลง เช่น สร้างเขื่อนกั้นน้ำ
  - การเปลี่ยนแปลงตามความต้องการ โดยมนุษย์มีเขาวัวปัญญาสูง ทำให้เกิดการนึกคิดสิ่งใหม่ๆ วิธีการใหม่ๆ เป็นผลให้วัฒนธรรมเปลี่ยนแปลง
  - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางสังคม การเพิ่มจำนวนประชากร ทำให้เกิดความขัดแย้งทางความคิด มีการชุมนุม เกิดความวุ่นวาย
  - การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจากสังคมอื่น เกิดจากความเจริญด้านการสื่อสาร คมนาคม ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว เช่น แฟชั่นการแต่งกาย
  - การพัฒนาการความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนทัศนคติ จากความเชื่อแบบเดิม หันไปนิยมแบบใหม่ เช่น ภาษาวัยรุ่น การเขียนคำพิศบ่อขๆ
  - วัฒนธรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้เนื่องจากความประสงค์ของผู้มีอำนาจ สั่งการให้เปลี่ยน
  - การเห็นประโยชน์และความจำเป็นของสิ่งนั้นๆ เช่นการใช้เครื่องจักรช่วยในการผลิตตามระบบโรงงาน
3. ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม
  - ปัจจัยภายนอก ได้แก่ การหลั่งไหลของวัฒนธรรมตะวันตก มีความเรียบง่ายไม่ซับซ้อน ความเจริญทางเทคโนโลยีที่เข้ามา ทำให้ชุมชนรับรู้ข่าวสารต่างๆ เกิดการเรียนรู้ ยอมรับและเปลี่ยนวัฒนธรรมท้องถิ่น มุ่งความทันสมัยไม่คำนึงรากฐานวัฒนธรรมเดิม
  - ปัจจัยภายใน ความเจริญด้านสังคมและชุมชน เจริญอย่างรวดเร็ว ผู้คนหันไปสนใจด้านเศรษฐกิจ เกิดการแข่งขัน ทำให้หลงลืมกิจกรรมด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

- ด้านผลดี ทำให้เกิดการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาประเทศในทางที่ดีขึ้น
- ด้านผลเสีย ทำให้เกิดปัญหาการปรับตัวไม่สอดคล้องกัน ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาการว่างงาน ปัญหาความเสื่อมโทรม

#### ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

#### ด้านคุณธรรม /จริยธรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. ผู้เรียนต้องใช้ความรอบรู้ ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับในความคิดที่แตกต่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<b>ขั้นเตรียม</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตัวอย่าง แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีการวัดผลประเมินผล</li> <li>2. แจกวัสดุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 10 และให้ใบมอบหมายงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอน และบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 10 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตามใบมอบหมายงาน</li> </ol>
<b>ขั้นการเรียนการสอน</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายสาเหตุ ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1</li> <li>3. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนฟังพร้อมทั้งจดบันทึกสาเหตุ ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>2. นักเรียนเข้ากลุ่มตามความสมัครใจกลุ่มละเท่าๆ กันจำนวน 3 กลุ่ม</li> <li>3. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ol>
<b>ขั้นสรุป</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา พร้อมอธิบายเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้ซักถาม</li> <li>2. มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและซักถามข้อสงสัย</li> <li>2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>

## การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

### ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้เรียนฟังแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

### ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา
2. มีความเพียร พยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครู

### ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ส่งผลให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

## งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลประเมินผล

### ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน
2. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนหน่วยที่ 10

### ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1
2. ซักถาม อภิปรายขณะทำการเรียนการสอน

### หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัด

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

## สื่อการเรียนการสอน

### สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย
2. ใบงานที่ 1
3. แบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อโสตทัศน

-

สื่อของจริง

-

## แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทย เรื่องการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน
2. บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

## การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายถึงปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ



3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 กล่าวแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรู้และรอบคอบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมิน

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมินผล

3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบตามหลักการภูมิคุ้มกันที่ดี

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

## แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายชื่อสมาชิก 1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....

3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

5.....เลขที่..... 6.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม				
4	บุคลิก กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

#### 1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

#### 2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่ดี มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ  
คุ้มค่า ประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่พอใช้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์

1 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอไม่ดี และไม่น่าสนใจ

#### 3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

#### 4. ความสนใจของผู้ฟัง

- 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 80 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-80 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่า 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

#### ใบงานที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน จำนวน 3 กลุ่ม
2. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที

## แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 10 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

1. วัฒนธรรมไทยมีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลาเนื่องจากสาเหตุใดมากที่สุด
  - ก. การพัฒนาเทคโนโลยี
  - ข. การติดต่อกับต่างชาติ
  - ค. การเพิ่มขึ้นของประชากร
  - ง. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง
2. ข้อใดไม่ใช่พฤติกรรมของวัยรุ่นที่เกิดจากอิทธิพลสื่อ
  - ก. ใส่สายเดี่ยวตามศิลปิน
  - ข. แห่ไปต้องรับศิลปินต่างชาติที่เข้ามาเปิดการแสดง
  - ค. สมัครประกวดตามเวทีต่างๆ เพื่อเข้าสู่วงการบันเทิง
  - ง. มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศมากขึ้น
3. ข้อใดไม่ใช่พฤติกรรมของเยาวชนไทยที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร
  - ก. ไม่สนใจผู้อื่น ความสัมพันธ์ในครอบครัวน้อยลง
  - ข. การเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง
  - ค. ไม่มีวินัยในการใช้โทรศัพท์มือถือ
  - ง. นิยมการเข้าห้องสมุดเพื่อการค้นคว้ามากขึ้น
4. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
  - ก. วัฒนธรรมทำให้มนุษย์รู้จักปรับตัว
  - ข. วัฒนธรรมสมัยใดก็เป็นสมบัติเฉพาะของคนสมัยนั้น
  - ค. วัฒนธรรมที่มนุษย์สร้างขึ้นมีทั้งคุณและโทษจึงเปลี่ยนแปลงได้
  - ง. วัฒนธรรมไม่สามารถตอบสนองความต้องการของมนุษย์ได้ก็จะสลายไปในที่สุด
5. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย
  - ก. สินค้าโอท็อปทำให้คนไทยนิยมสินค้าไทยมากขึ้น
  - ข. เยาวชนไทยนิยมบริโภคอาหารญี่ปุ่นมากกว่าอาหารไทย
  - ค. ความนิยมอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน มีมากขึ้นในสังคมไทย
  - ง. ความนิยมด้านการเขียนจดหมายน้อยลง ใช้โทรศัพท์มือถือมากขึ้น
6. วัฒนธรรมไทยถือเป็นมรดกของสังคมไทย หมายความว่าข้อใด
  - ก. มีการถ่ายทอดจากบรรพบุรุษสู่ลูกหลาน
  - ข. เป็นสิ่งที่มีคุณค่าควรรักษา
  - ค. มีประวัติความเป็นมายาวนาน
  - ง. เป็นมรดกทางวัตถุที่โอนให้กันได้

7. การป้องกันปัญหาอาชญากรรมข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. ส่งเสริมให้ผู้พันโทสามารถประกอบอาชีพได้
- ข. กำหนดโทษของผู้กระทำผิดให้มากขึ้น
- ค. พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีเป้าหมาย
- ง. ส่งเสริมความรักความอบอุ่นและความเข้าใจในสถาบันครอบครัว

8. สาเหตุใดที่ทำให้สถาบันครอบครัวในปัจจุบันประสบปัญหามากที่สุด

- ก. ครอบครัวเดี่ยวขาดผู้ดูแล
- ข. ความผูกพันในครอบครัวน้อยลง
- ค. ผู้หญิงออกไปทำงานนอกบ้าน
- ง. การแข่งขันในทางเศรษฐกิจ

9. ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาสังคมได้ดีที่สุด

- ก. ออกกฎหมายให้ทันสมัย
- ข. ตั้งหน่วยงานรัฐให้เพียงพอในการดูแลปัญหา
- ค. จัดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ไม่ต่างคนต่างทำ
- ง. อบรมปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบตั้งแต่วัยเยาว์

10. ปัญหาสังคมไทยข้อใดเป็นผลกระทบน้อยที่สุดจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

- ก. การถือราษฎร์บังหลวง
- ข. การอพยพจากชนบทสู่เพื่อน
- ค. การขาดคุณธรรม
- ง. การแข่งขันเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง