

	แผนการสอน/การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 12-13
	ชื่อหน่วย ศาสนากับการดำรงชีวิต	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง ศาสนากับการดำรงชีวิต		จำนวนคาบ 2
<p><b>หัวข้อเรื่อง</b></p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมาย ความสำคัญ และสาเหตุของการมีศาสนา</li> <li>2. หน้าที่ องค์ประกอบ ประเภทของศาสนา และอิทธิพลของศาสนาที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย</li> <li>3. ถึงคุณค่าของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย</li> </ol> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมสำคัญในศาสนาที่ตนนับถือ</li> </ol> <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ศาสนาเป็นสถาบันทางสังคมที่สำคัญ สังคมไทยมีความผูกพันกับสถาบันทางศาสนา เพราะเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ในหลายสาขา อีกทั้งหลักธรรมคำสั่งสอนของทุกศาสนาก็ล้วนแต่สอนให้คนเป็นคนดี และมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ทั้งยังเป็นสิ่งที่สร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นในโลกนี้ด้วย</p> <p><b>สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย</b> (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)</p> <p>เลือกปฏิบัติตามหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย</p>		

## จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

### • จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และสาเหตุของการมีศาสนา หน้าที่ องค์กรประกอบ ประเภทของศาสนา และอิทธิพลของศาสนาที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสำคัญในศาสนาที่ตนนับถือ (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

### • จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และสาเหตุของการมีศาสนาได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
2. อธิบายหน้าที่ องค์กรประกอบ ประเภทของศาสนา และอิทธิพลของศาสนาที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
3. อธิบายถึงคุณค่าของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทยได้ (ด้านความรู้)
4. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมสำคัญในศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)
5. กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)

## การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### • หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

### • หลักความมีเหตุผล

1. ตระหนักในความสำคัญความสำคัญ และสาเหตุของการมีศาสนา
2. อธิบายหน้าที่ องค์กรประกอบ ประเภทของศาสนา และอิทธิพลของศาสนาที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของ

คนไทย

3. กล้าแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล
4. กล้าท้าทายในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกต้องเหมาะสม
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

### ● หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสำคัญในศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

### ● เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์อิทธิพลของศาสนาที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และสาเหตุของการมีศาสนา
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ● เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)

4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

## เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

### ด้านความรู้

1. ศาสนา หมายถึง ลัทธิความเชื่อของมนุษย์อันมีหลัก คือ แสดงกำเนิดและสิ้นสุดของโลก
2. ความสำคัญของศาสนา
  - เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและเป็นที่พักทางใจ
  - เป็นแหล่งกำเนิดจริยธรรม คือ คุณงามความดี งดเว้นความชั่ว
  - เป็นเครื่องควบคุมสังคมด้วยหลักธรรมคำสอน
  - เป็นแหล่งกำเนิดศิลปวัฒนธรรม เช่น วรรณกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม ประเพณีต่างๆ
  - ทำให้คนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
  - เป็นมรดกทางสังคม เพราะศาสนสถาน หลักธรรมและพิธีกรรมต่างๆ บังชี้ถึงความเจริญและความเสื่อมของสังคมนั้นๆ
3. สาเหตุของการมีศาสนา
  - ความต้องการทางด้านจิตใจ เพื่อเป็นสิ่งยึดเหนี่ยว ให้มีกำลังใจในการดำเนินชีวิต
  - เกิดจากความกลัว ปราบกฎการณ์ธรรมชาติหรือสิ่งลึกลับ จึงต้องขจัดความกลัวด้วยการบูชาเทพเจ้า การนับถือผี
  - ความต้องการรู้แจ้งเห็นจริง เพื่อให้เกิดการหลุดพ้น
  - เพื่อผลประโยชน์ของชุมชน โดยปฏิบัติจากบรรทัดฐานเดียวกัน จะได้อยู่อย่างมีความสุข
4. หน้าที่ของศาสนา
  - สร้างแบบของความประพฤติในแนวเดียวกัน
  - สร้างความสามัคคี
  - ให้ประพฤติปฏิบัติในขอบเขตของศีลธรรม
  - ให้ขวัญและกำลังใจในยามที่ต้องประสบความไม่แน่นอน
  - ช่วยรักษาระเบียบ
5. องค์ประกอบของศาสนา
  - ศาสดา คือผู้สถาปนาหรือผู้ประกาศศาสนา มีตัวตนอยู่จริง เช่น พระพุทธเจ้า พระเยซู
  - ศาสนธรรม คือ คำสั่งสอนหรือคัมภีร์ที่รวบรวมไว้เป็นหลักของความเชื่อ เช่น พระไตรปิฎก
  - ศาสนนุคคล คือ สาวกผู้ปฏิบัติศาสนกิจสืบทอดศาสนา เช่น ภิกษุ บาทหลวง
  - ศาสนพิธี คือ พิธีกรรมในการประพฤติปฏิบัติของผู้นับถือศาสนานั้นๆ เช่น ทำบุญ ฆาการ

- ศาสนสถาน คือ สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนา เพื่อใช้ประกอบพิธีกรรม เช่น วัด มัสยิด
- สัญลักษณ์ คือ เครื่องหมายหรือสิ่งแทนศาสดา เช่น ธรรมจักร พระพุทธรูป

#### 6. ประเภทของศาสนา

- เทวนิยม นับถือเทพเจ้า
- เอกเทวนิยม นับถือพระเจ้าองค์เดียว
- พหุนิยม นับถือพระเจ้าหลายพระองค์
- พหุวิญญาณนิยม นับถือวิญญาณ
- อเทวนิยม ไม่สอนให้เชื่อเรื่องพระเจ้าสร้างโลก สอนให้เชื่อในเรื่องกฎแห่งกรรมและพึ่งตนเอง

#### 7. อิทธิพลของศาสนากับชีวิตคนไทย

- พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจและเป็นที่พักพิงของคนไทยส่วนใหญ่ เช่น เป็นศูนย์กลางทำกิจกรรมของประชาชน เป็นสถานสงเคราะห์ ที่ประกอบพิธีกรรม
- วัดเป็นเสมือนโรงเรียนของคนไทย ให้ความรู้และหลักธรรม
- เป็นแหล่งความรู้และวิทยาการต่างๆ เช่น สถาปัตยกรรม ประติมากรรม วรรณกรรม มาตรฐานความประพฤติ

#### 8. ศาสนากับสังคมไทย

- ศาสนาพุทธ มีหลักสำคัญที่ศาสนิกชนปฏิบัติ คือ การพึ่งตนเอง การถืออุกฤษยาม ความเสมอภาคและเสรีภาพ ไม่มีชนชั้นวรรณะ ยกย่องฐานะของหญิง เชื่อด้วยเหตุผลหรือปัญญา ปฏิเสธการล้างบาป เพราะกรรมเป็นเครื่องชี้เจตนา
- ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ถือคัมภีร์พระเวทเป็นหลักโดยเฉพาะคัมภีร์ฤคเวท เผยแพร่ได้กับเฉพาะผู้อยู่ในวรรณะพราหมณ์ กษัตริย์และแพศย์ หลักธรรมของพราหมณ์-ฮินดูเป็นหลักปรัชญา ชีวิตมีการเวียนว่ายตายเกิด นับถือเทพเจ้า คือ พระพรหม ผู้สร้าง พระวิษณุหรือพระนารายณ์ ผู้รักษา พระอิศวร หรือพระศิวะ ผู้ทำลายสิ่งชั่วร้าย รวมเรียกว่า ตรีมูรติ ผู้ที่บวชพราหมณ์ได้ต้องเป็นพราหมณ์โดยกำเนิดเท่านั้น
- ศาสนาคริสต์ มีพระเยซูเป็ศาสดา สอนให้มนุษย์ประกอบกรรมดี มี 3 นิกาย คือ นิกายโรมันคาทอลิก นิกายกรีกออร์ทอดอกซ์และนิกายโปรเตสแตนต์ ทำพิธีกรรม 7 อย่าง สวดมนต์ สวดมหาสนิท สวดแก้บาป สวดกำลัง สวดสมรส สวดอนุกรมและสวดเจิม คำสอนหรือบัญญัติ 10 ประการ เช่น เคารพบิดามารดา ห้ามฆ่ามนุษย์ ห้ามลักทรัพย์ ห้ามโลภ
- ศาสนาอิสลาม มี 2 นิกาย คือ นิกายสุหนี่และนิกายชีอะห์ ประกอบด้วยหลักสำคัญ คือ ไม่แบ่งชนชั้นวรรณะ ไม่เสพสุรา มีศีลอด

#### 9. คุณค่าของศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

- เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ โดยเฉพาะสังคมไทย มีความผูกพันกับศาสนามาช้านาน เป็นศูนย์รวมจิตใจและศิลปวิทยาการกลายเป็นวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่เราอมรับปฏิบัติจนเป็น

เอกลักษณ์ของชาติ

- ศาสนาทุกศาสนาสอนให้คนทำความดี ละเว้นความชั่ว มีความเมตตา กรุณา มีสัจจะ มีความซื่อสัตย์ ไม่ลัทธิขโมย ไม่เล่นการพนัน ไม่ทำบุญอุทาน้ำ อดทนอดกลั้น ใช้ปัญญาตัดสินปัญหา ทำตนให้เป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกายและใจ

#### ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง นำเสนออิทธิพลของศาสนาที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

#### ด้านคุณธรรม /จริยธรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. ผู้เรียนต้องใช้ความรู้ ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับในความคิดที่แตกต่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

กิจกรรมการเรียนรู้	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<b>ขั้นเตรียม</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตัวอย่าง แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีการวัดผลประเมินผล</li> <li>2. แจกวัสดุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 9 และให้ใบมอบหมายงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอน และบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ศาสนากับการดำรงชีวิต</li> <li>2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 9 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตามใบมอบหมายงาน</li> </ol>
<b>ขั้นการเรียนการสอน</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายและความสำคัญของศาสนา</li> <li>2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1</li> <li>3. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนฟังพร้อมทั้งจดบันทึกความหมายและความสำคัญของศาสนา</li> <li>2. นักเรียนเข้ากลุ่มตามความสมัครใจกลุ่มละเท่าๆ กันจำนวน 5 กลุ่ม</li> <li>3. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ol>
<b>ขั้นสรุป</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา พร้อมอธิบายเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้ซักถาม</li> <li>2. มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและซักถามข้อสงสัย</li> <li>2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>

## การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

### ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้เรียนฟังแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

### ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา
2. มีความเพียร พยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครู

### ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ส่งผลให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

## งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลประเมินผล

### ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน
2. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนหน่วยที่ 9

### ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1
2. ซักถาม อภิปรายขณะทำการเรียนการสอน

### หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัด

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

## สื่อการเรียนการสอน

### สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย
2. ใบงานที่ 1
3. แบบฝึกหัดท้ายบท



สื่อโสตทัศน

-

สื่อของจริง

-

## แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทย เรื่องการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน
2. บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

## การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และสาเหตุของการมีศาสนาได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายหน้าที่ องค์ประกอบ ประเภทของศาสนา และอิทธิพลของศาสนาที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 อธิบายถึงคุณค่าของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมสำคัญในศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมิน

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหลักความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมินผล

3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบตามหลักการภูมิคุ้มกันที่ดี

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

## แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายชื่อสมาชิก 1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....

3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

5.....เลขที่..... 6.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม				
4	บุคลิก กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

#### 1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

#### 2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่ดี มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ  
คุ้มค่า ประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่พอใช้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์

1 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอไม่ดี และไม่น่าสนใจ

#### 3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

#### 4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 80 สนใจ และให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-80 สนใจ และให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่า 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

#### ใบงานที่ 1 เรื่อง ยกตัวอย่างการมีจิตสาธารณะต่อสังคม

1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน จำนวน 5 กลุ่ม
2. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดความสำคัญของการมีจิตสาธารณะต่อสังคมพร้อมยกตัวอย่าง
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที

## แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 9 เรื่อง ศาสนากับการดำรงชีวิต

1. ศาสนา หมายถึงอะไรจงอธิบาย
2. ความสำคัญของศาสนามีอะไรบ้าง บอกมาเป็นข้อๆ
3. ทำไมจึงต้องมีศาสนา
4. จงบอกหน้าที่ของศาสนาโดยสรุปเป็นข้อๆ
5. ศาสนามีอิทธิพลอย่างไรต่อการดำเนินชีวิต จงอธิบาย

nuchpattayatech