

	แผนการสอน/การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 8-9
	ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง พลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย		จำนวนคาบ 2
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัตถุประสงค์และลักษณะของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย ค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. วิเคราะห์ความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. มีการคิดวิเคราะห์และกล้าแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D <p>สาระสำคัญ</p> <p>ทรัพยากรมนุษย์ เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุดในอันที่จะสร้างทั้งความเจริญและความเสื่อมให้กับสังคม สังคมทุกแห่งย่อมต้องการพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม เพื่อที่จะได้พัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นการที่จะสร้างพลเมืองที่ดีให้กับสังคมตามวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย สอดคล้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย จึงต้องเป็นหน้าที่ของสถาบันต่างๆ ทางสังคมที่จะต้องอบรมดูแล</p> <p>สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)</p> <p>เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี</p>		

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์และลักษณะของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการวิเคราะห์ความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

1. อธิบายวัตถุประสงค์และลักษณะของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
2. อธิบายค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
3. วิเคราะห์ความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)
4. มีการคิดวิเคราะห์ ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)
5. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

• หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

• หลักความมีเหตุผล

1. ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2. อธิบายค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทยได้
3. กล้าแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล
4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกต้องเหมาะสม
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

- **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการวิเคราะห์ความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

- **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจวัตถุประสงค์และลักษณะของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

● เจือนใจคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. พลเมืองดีหมายถึง ประชาชนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง รู้จักบทบาทและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพผู้อื่น
2. พลเมืองดี ถือเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้า ความมั่นคงให้กับประเทศชาติ
3. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี
 - เพื่อให้รู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม
 - เพื่อปลูกฝังทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม
 - เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยและเคารพกฎระเบียบของสังคม
 - เพื่อปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม
4. ลักษณะของพลเมืองที่ดี
 - คุณสมบัติพื้นฐาน คือ มีความขยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ โอบอ้อมอารี มีเมตตา เห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญเสมอ
 - คุณสมบัติเฉพาะ คือ มีคุณธรรมนำความรู้
5. ค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย
 - การพึ่งพาตนเอง
 - ความขยันหมั่นเพียร
 - มีความรับผิดชอบ
 - ประหยัด อดออม
 - มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์
6. พลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
 - ต้องอบรมให้คนไทยมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา
 - ปฏิบัติตนตามหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทย ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ
 - สอนให้เยาวชนปฏิบัติตนตามสถานภาพและบทบาทของตนเอง มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

- ความกตัญญูทเวที รู้จักให้อภัย มีจิตเป็นกุศล
 - ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามวัย ช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า
7. การส่งเสริมให้บุคคลที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
- การส่งเสริมในระดับครอบครัว พ่อแม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูก ให้ความเคารพในหลักเหตุผล ให้ความสำคัญคุณธรรมแก่ลูก
 - การส่งเสริมในระดับโรงเรียน ให้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติ เคารพเสียงข้างมากและให้ความสำคัญกับผู้มีความคิดเห็นแตกต่าง
 - การส่งเสริมในระดับชุมชนและท้องถิ่น ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของชุมชน ให้ความสำคัญช่วยเหลือ เสียสละ ทำตนให้เป็นประโยชน์เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในชุมชน

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง นำเสนอผลวิเคราะห์ความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. ผู้เรียนต้องใช้ความรู้ ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับในความคิดที่แตกต่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ขั้นเตรียม	
<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตัวอย่าง แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีการวัดผลประเมินผล 2. แจกวัสดุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 และให้ใบมอบหมายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอน และบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง พลเมืองดีตาม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 7 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตามใบมอบหมายงาน
ขั้นการเรียนการสอน	
<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายวัตถุประสงค์และลักษณะของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1 3. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังพร้อมทั้งจดบันทึกวัตถุประสงค์และลักษณะของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนเข้ากลุ่มตามความสมัครใจกลุ่มละเท่าๆ กันจำนวน 3 กลุ่ม 3. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
ขั้นสรุป	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา พร้อมอธิบายเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้ซักถาม 2. มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและซักถามข้อสงสัย 2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้เรียนฟังแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา
2. มีความเพียร พยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครู

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ส่งผลให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน
2. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนหน่วยที่ 7

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1
2. ซักถาม อภิปรายขณะทำการเรียนการสอน

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัด

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย
2. ใบงานที่ 1
3. แบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อโสตทัศน

-

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทย เรื่องการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน
2. บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายวัตถุประสงค์และลักษณะของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 วิเคราะห์ความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 มีการคิดวิเคราะห์และกล้าแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล ด้วยความรู้และรอบคอบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมิน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินผล
3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบตามหลักการภูมิคุ้มกันที่ดี
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายชื่อสมาชิก 1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....

3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

5.....เลขที่..... 6.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม				
4	บุคลิก กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่ดี มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ
คุ้มค่า ประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่พอใช้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์

1 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอไม่ดี และไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 80 สนใจ และให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-80 สนใจ และให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่า 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

ใบงานที่ 1 เรื่อง นำเสนอความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน จำนวน 5 กลุ่ม
2. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7 เรื่อง พลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

- ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติพื้นฐานของการเป็นพลเมืองดี
 - การเชื่อถือโชคกลาง
 - ทำในสิ่งที่ตนเองอยากทำ
 - ขยัน อดทน
 - ประหยัด อดออม
- ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของประชาชนที่กำหนดไว้ว่าทุกคนต้องปฏิบัติ
 - ไปเลือกตั้ง
 - เสียภาษี
 - รับราชการ
 - ปฏิบัติตามกฎหมาย
- ข้อใดที่นักศึกษายังไม่สามารถปฏิบัติได้ในฐานะพลเมืองดี
 - เสียภาษีให้รัฐ
 - เคารพปฏิบัติตามกฎหมาย
 - ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ
 - เข้ารับการศึกษาอบรม
- ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการเป็นพลเมืองดี
 - ปฏิบัติตามบรรทัดฐาน
 - ช่วยเหลือส่วนรวม
 - ให้อภัยผู้อื่น
 - ยกย่องอำนาจ
- สถาบันทางสังคมที่มีหน้าที่อบรมขัดเกลาความเป็นพลเมืองดีสถาบันแรกคือข้อใด
 - สถาบันครอบครัว
 - สถาบันการศึกษา
 - สถาบันการเมืองการปกครอง
 - สถาบันศาสนา
- ข้อใดไม่ใช่หลักการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีตามวัฒนธรรมไทย
 - ปลูกฝังให้มีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส
 - ปลูกฝังให้มีความสุข อ่อนน้อม
 - ปลูกฝังให้มีน้ำใจให้อภัยผู้อื่น
 - ปลูกฝังให้เป็นคนทันสมัย

7. ข้อใดเป็นคำจำกัดความของคำว่า สถาบัน

- ก. เป็นแบบอย่างคุณภาพ
- ข. เป็นแบบอย่างความคิด
- ค. เป็นแบบอย่างพฤติกรรม
- ง. เป็นแบบอย่างค่านิยม

8. ข้อใดคือสาเหตุของการเกิดปัญหาต่างๆ ในสังคม

- ก. กฎหมายไม่ทันสมัย
- ข. ความลำเอียงของประเพณี
- ค. พฤติกรรมของสมาชิก
- ง. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

nuchpattayatech