

	แผนการสอน/การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 7
	ชื่อหน่วย ค่านิยมในสังคมไทย	คาบรวม 1
ชื่อเรื่อง ค่านิยมในสังคมไทย		จำนวนคาบ 1
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของค่านิยมในสังคมไทยในอดีตและปัจจุบัน 2. ลักษณะทั่วไปของค่านิยมในสังคมไทย <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นำเสนอวิธีการสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนไทย <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. มีการคิดวิเคราะห์ ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D <p>สาระสำคัญ</p> <p>ค่านิยมเป็นสิ่งที่คนในสังคมยอมรับว่ามีคุณค่า การปลูกฝังค่านิยมในสังคมไทยเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม ซึ่งเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคลในการดำเนินชีวิตระหว่างสมาชิกในสังคมให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน ช่วยสร้างความเป็นปึกแผ่นให้แก่สังคม เมื่อมีการรับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาทำให้มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต จึงจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังค่านิยมไทย ให้เยาวชนได้รับรู้และสืบทอด</p> <p>สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)</p> <p>เสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานในสังคมไทยถูกต้องตามหลักการ</p>		

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจใน ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของค่านิยมในสังคมไทยในอดีตและปัจจุบัน (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนไทย (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและลักษณะของค่านิยมในสังคมไทยในอดีตและปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
2. อธิบายลักษณะทั่วไปของค่านิยมในสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
3. นำเสนอวิธีการสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)
4. มีการคิดวิเคราะห์ ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)
5. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

• หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

• หลักความมีเหตุผล

1. ตระหนักในความสำคัญของค่านิยมในสังคมไทย
2. อธิบายลักษณะทั่วไปของค่านิยมในสังคมไทยได้
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

4. กล้าทำทั้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. มีความคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ

● หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

● เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์วิธีการสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนไทย (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจความหมายความสำคัญและลักษณะของค่านิยมในสังคมไทยในอดีตและปัจจุบัน
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

● เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)

4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ค่านิยมของสังคมไทย หมายถึง สิ่งที่คนสนใจ สิ่งคนปรารถนาจะได้ จะเป็น มีความสุขที่ได้เห็น ได้ฟัง เป็นแนวคิด ความเชื่อ อุดมการณ์ เป็นความต้องการของกลุ่มคนในสังคม มีคุณค่าควรแก่การนำไปปฏิบัติ เป็นกรอบในการดำเนินชีวิตเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและส่วนรวม
2. ลักษณะของค่านิยม
 - กำหนดการประพฤติปฏิบัติของคนในสังคม
 - สมาชิกในสังคมยึดถือมานาน
 - เป็นความต้องการของสังคม
 - สมาชิกในสังคมให้การยอมรับ
3. ค่านิยมของสังคมไทยในอดีต
 - ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา มีความสุขจากการทำบุญ ทำแล้วสบายใจ ปฏิบัติตามหลักคำสอนทำให้เป็นคนดี
 - เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม เป็นแนวทางให้คนเกิดความกลัว ละอายต่อการทำบาป
 - เชื่อเรื่องวิญญาณ ภูตผีปีศาจ จึงทำให้เกิดพิธีกรรมเกี่ยวกับไสยศาสตร์ ผีบ้านผีเรือน
 - ยกย่องศักดิ์นา เป็นความเชื่อว่ามีบารมี บุคคลในตระกูลสูงศักดิ์ คือเทพเจ้าบ้านดาลให้มาเกิด
 - เคารพผู้อาวุโส ว่าเป็นผู้มีประสบการณ์ มีความสามารถ เมื่อเชื่อฟังจะทำให้มีความสุขเกิดความเจริญ
 - มีชีวิตขึ้นอยู่กับธรรมชาติ อาศัยแหล่งน้ำจากคลอง แม่น้ำหรือน้ำฝนในการทำเกษตรกรรม
 - เชื่อถือ โชคกลาง เชื่อว่าสิ่งดีกลับจะทำให้เกิดสิ่งดีหรือสิ่งร้าย เช่น ห้ามพูดถึงเสือเมื่อเข้าป่า
 - ต้องการเป็นที่ยอมรับของสังคม คือการฟังพาอาศัยกัน
 - ยึดมั่นในจารีตประเพณี เป็นสิ่งดีงามสมควรแก่การสืบทอด การไม่ปฏิบัติตามจะถูกตำหนิ
4. ค่านิยมในสังคมปัจจุบัน
 - ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา
 - เคารพเทิดทูนพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย
 - เชื่อเรื่องเหตุผล ความเป็นจริงและความถูกต้องมากกว่าในอดีต
 - แสวงหาความรู้ตลอดเวลา
 - นิยมความร่ำรวยและมีเกียรติ
 - เชื่อมั่นในตนเองสูง แข่งแย้งชิงดีชิงเด่น
 - บริโภคของแพง ทำงานแข่งกับเวลา

- ชอบอิสระ ไม่ขึ้นกับใคร
 - ต้องการสิทธิความเสมอภาคระหว่างชายกับหญิง
 - นิยมการทดลองอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงาน
 - นิยมภาษาต่างประเทศ
5. ค่านิยมทั่วไปของสังคมไทย มีทั้งดีและไม่ดี แล้วแต่ทัศนคติของบุคคล ขึ้นอยู่กับเราว่าสิ่งไหนดีควรทำ สิ่งไหนไม่ดีควรละ เช่น
- มีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
 - เลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา
 - นับถือเงินตรา ยกย่องผู้มีอำนาจ
 - ขาดระเบียบวินัย
 - เคารพผู้อาวุโส ยกย่องผู้มีความรู้
 - รักความสนุก ชอบความสบาย
 - มีความกตัญญูรู้คุณ รักพวกพ้อง
 - ไม่ตรงเวลา ชอบผิดผ่อน
 - ขาดความอดทน ขาดความกระตือรือร้น
 - ชอบงานพิธี สอดรู้สอดเห็น ชอบโฆษณา ชอบของแถม ชอบต่อรอง บอกเล่าเกินความจริง
6. ค่านิยมที่ควรปลูกฝังแก่ประชาชนชาวไทย
- การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ
 - การประหยัดและอดออม
 - มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
 - ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา
 - มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - นิยมความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย
 - มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาชีวิต
 - มีความกตัญญูรู้คุณ ซื่อสัตย์สุจริต
 - มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - มีความกตัญญูรู้คุณ ซื่อสัตย์สุจริต
 - เห็นความสำคัญของครอบครัว ช่วยกันรักษาสาธารณประโยชน์และมรดกของชาติ
7. การสร้างค่านิยมให้กับเยาวชน
- สถาบันครอบครัว พ่อแม่เป็นผู้อบรมเลี้ยงดู เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูก
 - สถาบันการศึกษา ให้การอบรมสั่งสอนด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ครูเป็นแบบอย่างแก่ศิษย์
 - ปลูกฝังให้เยาวชนใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาด้วยเหตุและผลแห่งความถูกต้อง

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง นำเสนอวิธีการสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนไทย
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. ผู้เรียนต้องใช้ความรู้ ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับในความคิดที่แตกต่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

nuchpattaytech

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ขั้นเตรียม	
<ol style="list-style-type: none"> จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตัวอย่าง แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีการวัดผลประเมินผล แจ้งวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 6 และให้ใบมอบหมายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอน และบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ค่านิยมในสังคมไทย ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 6 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตามใบมอบหมายงาน
ขั้นการเรียนการสอน	
<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของค่านิยมในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน มอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 1 ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนฟังพร้อมทั้งจดบันทึกความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของค่านิยมในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน นักเรียนเข้ากลุ่มตามความสมัครใจกลุ่มละเท่าๆ กันจำนวน 3 กลุ่ม นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
ขั้นสรุป	
<ol style="list-style-type: none"> ครูให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา พร้อมอธิบายเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้ซักถาม มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและซักถามข้อสงสัย นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้เรียนฟังแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา
2. มีความเพียร พยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครู

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ส่งผลให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน
2. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนหน่วยที่ 6

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1
2. ซักถาม อภิปรายขณะทำการเรียนการสอน

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัด

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย
2. ใบงานที่ 1
3. แบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อโสตทัศน

-

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทธา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทย เรื่องการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน
2. บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของ ค่านิยมในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายลักษณะทั่วไปของ ค่านิยมในสังคมเมืองและสังคมชนบทได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 นำเสนอวิธีการสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 มีการคิดวิเคราะห์ ด้วยความรอบรู้และรอบคอบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมิน

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมินผล

3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบตามหลักการภูมิคุ้มกันที่ดี

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายชื่อสมาชิก 1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....

3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

5.....เลขที่..... 6.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม				
4	บุคลิก กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่ดี มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ
คุ้มค่า ประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่พอใช้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์

1 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอไม่ดี และไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. ความสนใจของผู้ฟัง

- 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 80 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-80 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่า 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

ใบงานที่ 1 เรื่อง นำเสนอวิธีการสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนไทย

1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน จำนวน 3 กลุ่ม
2. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดวิธีการสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนไทย
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6 เรื่อง ค่านิยมในสังคมไทย

1. ข้อใดไม่ใช่ค่านิยม

- ก. แนวคิด
- ข. ความเชื่อ
- ค. ความต้องการ
- ง. อุดมการณ์

2. เป็นความเชื่อว่าเป็นผู้มีบารมี เป็นบุคคลในตระกูลสูงศักดิ์ จากข้อความ เป็นค่านิยมข้อใด

- ก. การเชื่อถือโชคกลาง
- ข. การยกย่องระบบศักดินา
- ค. ความเชื่อในเรื่องกฎแห่งกรรม
- ง. การเชื่อในเรื่องของวิญญาณ

3. ความเชื่อข้อใดมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยมาก

- ก. การเชื่อถือโชคกลาง
- ข. การยกย่องระบบศักดินา
- ค. ความเชื่อในเรื่องกฎแห่งกรรม
- ง. การเชื่อในเรื่องของวิญญาณ

4. การลงแขก เอาแรง จัดเป็นค่านิยมข้อใด

- ก. การยึดมั่นในจารีตประเพณี
- ข. การชอบพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- ค. การมีชีวิตขึ้นอยู่กับธรรมชาติ
- ง. การยึดมั่นในพระพุทธศาสนา

5. ข้อใดไม่ใช่ค่านิยมของคนในสังคมไทยในปัจจุบัน

- ก. การชอบพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- ข. การนิยมความร่ำรวยและมีเกียรติ
- ค. การศึกษาหาความรู้
- ง. นิยมการบริโภค

6. ค่านิยมของสังคมไทยในชนบท คือข้อใด

- ก. เชื่อกฎแห่งกรรม
- ข. วัตถุนิยม
- ค. บริโภคนิยม
- ง. นิยมความร่ำรวย

7. ค่านิยมใดที่เยาวชนไทยสมควรปฏิบัติ

- ก. ชอบสันโดษ
- ข. ชอบความหรูหรา

- ค. ให้ความสำคัญกับเวลา
- ง. นิยมใช้สินค้าต่างประเทศ

8. พิธีไหว้ครู สะท้อนพฤติกรรมค่านิยมเรื่องใด

- ก. ยกย่องผู้อาวุโส
- ข. ยึดมั่นในพิธีกรรม
- ค. ยกย่องความกตัญญู
- ง. ยกย่องผู้มีความสามารถ

9. วิธีการงูในที่ใช้กำหนดพฤติกรรมของตนในสังคมไทยเพื่อการพัฒนาสังคมควรเป็นข้อใด

- ก. การประกอบพิธีกรรม
- ข. การรักษาเอกลักษณ์ไทย
- ค. การปลูกฝังความเป็นชาตินิยม
- ง. การปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์