

	แผนการสอน/การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 5-6
	ชื่อหน่วย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย		จำนวนคาบ 2
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมาย ประเภทและลักษณะของประเพณีไทย 2. ความสำคัญของ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคม <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D <p>สาระสำคัญ</p> <p>ชาติไทยเป็นชาติที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน จึงมีประเพณีที่หลากหลาย ขนบธรรมเนียมประเพณีในสังคมไทยเป็นสิ่งที่บรรพบุรุษไทยยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในรูปของความเชื่อ ศีลธรรมจรรยา ค่านิยม แนวความคิด รวมทั้งพิธีกรรมทางศาสนา ซึ่งเป็นที่ยอมรับและมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)</p> <p>ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม</p>		

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจใน ความหมาย ประเภทและลักษณะของประเพณีไทย (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการวิเคราะห์ความสำคัญของ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคม (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. อธิบายความหมาย ประเภทและลักษณะของประเพณีไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
2. วิเคราะห์ความสำคัญของ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคมได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
3. ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)
4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)
5. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

• หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

• หลักความมีเหตุผล

1. ตระหนักในความสำคัญของประเพณีไทย
2. วิเคราะห์ความสำคัญของ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคม ได้
3. กล่าวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
4. กล่าวทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
5. กล่าวยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. มีความคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ

- **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

- **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ความสำคัญของ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคม (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจที่มาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ประเพณี หมายถึง พฤติกรรมของมนุษย์ที่เลือกปฏิบัติตามค่านิยมในทางที่ดีงามและเป็นที่ยิ่งประสงค์ของคนส่วนใหญ่ โดยปฏิบัติสืบต่อกันมาจนกลายเป็นความเชื่อว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญจะต้องปฏิบัติตาม
2. ประเภทของประเพณี แบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้
 - จารีตประเพณีหรือกฏศีลธรรม หมายถึง สิ่งที่สังคมใดสังคมหนึ่งยึดถือและปฏิบัติสืบกันมาอย่างต่อเนื่องและมั่นคง เป็นเรื่องของความถูกต้อง ผิด ใครฝ่าฝืนถือว่าเป็นการละเมิด ผิดประเพณีของสังคม
 - ขนบธรรมเนียมหรือสถาบัน เป็นระเบียบแบบแผนที่สังคมกำหนดไว้แล้ว ปฏิบัติสืบกันมา เช่น ระเบียบการสมัครเรียน การสอบไล่ ประเพณีการบวช การแต่งงาน
 - ธรรมเนียมประเพณีหรือประเพณีนิยมเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันที่ปฏิบัติจนเคยชิน เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร
3. ลักษณะของประเพณีไทย แยกเป็น 2 ประเภท คือประเพณีเกี่ยวกับชีวิตและประเพณีเกี่ยวกับเทศกาล
4. ประเพณีส่วนบุคคลหรือประเพณีเกี่ยวกับชีวิต จะเกี่ยวกับการส่งเสริมความเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย ได้แก่
 - ประเพณีการเกิด เช่น การทำขวัญเดือน พิธีลงอุ้ โคนจุก
 - ประเพณีการบวช ถือเป็นสิ่งที่ช่วยอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี บรรพชา 7 ขึ้นไป อุปสมบท 20 ปี บริบูรณ์
 - ประเพณีเผาศพ เป็นการทำบุญให้กับผู้ตาย
5. ประเพณีเกี่ยวกับสังคมหรือประเพณีส่วนรวม ได้แก่
 - ประเพณีสงกรานต์ กำหนดจากอินเดีย ถือเป็นวันปีใหม่ไทย มีการทำบุญตักบาตร ปล่อยนกปล่อยปลา สรงน้ำพระพุทธรูป พระสงฆ์
 - ประเพณีเข้าพรรษา ชาวบ้านจะทำบุญถวายผ้าอาบน้ำฝน ถวายต้นเทียน
 - ประเพณีทอดกฐิน มีมาตั้งแต่สุโขทัย เริ่มตั้งแต่ แรม 1 ค่ำเดือน 11 ถึงกลางเดือน 12 เท่านั้น
 - การทอดผ้าป่าเริ่มสมัยรัชกาลที่ 4 เป็นครั้งแรก ไม่มีกำหนดระยะเวลาในการทอดผ้าป่า
6. ประเพณีท้องถิ่น นิยมปฏิบัติกันในแต่ละท้องถิ่น ดังนี้
 - ภาคกลาง เช่น ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ ประเพณีวิ่งควาย
 - ภาคใต้ เช่น ประเพณีชักพระ ประเพณีชิงเปรต
 - ภาคเหนือ เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีปอยส่างลอง
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น ประเพณีไหลเรือไฟ ประเพณีบุญบั้งไฟ
7. ความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

- ความเป็นสิริมงคล การปฏิบัติตามประเพณีเป็นความเชื่อเรื่องความเป็นมงคลแก่ชีวิต
- ความรักความสามัคคี ความเสียสละ เป็นเครื่องฝึกจิตใจให้รู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน
- การมีสัมมาคารวะ เป็นการแสดงความอ่อนน้อม อ่อน โยน ความมีมารยาทไทย
- ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ช่วยให้คนไทยอยู่ในกรอบที่ดีงาม ถือเป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรม

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง นำเสนอประเพณีไทยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. ผู้เรียนต้องใช้ความรู้ ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับในความคิดที่แตกต่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ขั้นเตรียม	
<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตัวอย่าง แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีการวัดผลประเมินผล 2. แจกวัสดุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 5 และใ้ใบมอบหมายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอน และบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 5 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตามใบมอบหมายงาน
ขั้นการเรียนการสอน	
<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1 3. ใ้ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังพร้อมทั้งจดบันทึกความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 2. นักเรียนเข้ากลุ่มตามความสมัครใจกลุ่มละเท่าๆ กันจำนวน 3 กลุ่ม 3. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
ขั้นสรุป	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา พร้อมอธิบายเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้ซักถาม 2. มอบหมายใ้ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและซักถามข้อสงสัย 2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้เรียนฟังแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา
2. มีความเพียร พยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครู

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ส่งผลให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน
2. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนหน่วยที่ 5

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1
2. ซักถาม อภิปรายขณะทำการเรียนการสอน

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัด

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย
2. ใบงานที่ 1
3. แบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อโสตทัศน

-

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

1. ประเพณีกองข้าว ของชุมชนวัดหนองเตตุใหญ่

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทย เรื่องการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน
2. บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความหมาย ประเภทและลักษณะของประเพณีไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 วิเคราะห์ความสำคัญของ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคมได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมิน

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามคุณลักษณะ 3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมินผล

3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบตามหลักการภูมิคุ้มกันที่ดี

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายชื่อสมาชิก 1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....

3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

5.....เลขที่..... 6.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม				
4	บุคลิก กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่ดี มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ
คุ้มค่า ประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่พอใช้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์

1 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอไม่ดี และไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. ความสนใจของผู้ฟัง

- 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 80 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-80 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่า 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

ใบงานที่ 1 เรื่อง นำเสนอประเพณีไทยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต

1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน จำนวน 3 กลุ่ม
2. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดอธิบายความเป็นมาเกี่ยวกับประเพณีไทย ทั้งระดับชาติและท้องถิ่น ว่ามีความสัมพันธ์อย่างไรกับการดำเนินชีวิตของคนไทย
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5 เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

1. ประเพณีหมายถึงข้อใด

- ก. การปฏิบัติตามๆ กันมาของคนในสังคม
- ข. พฤติกรรมของมนุษย์ที่ปฏิบัติตามกันมา
- ค. แนวทางการปฏิบัติตามค่านิยมที่สังคมพึงปรารถนา
- ง. พฤติกรรมของมนุษย์ที่เลือกปฏิบัติตามค่านิยมในทางที่ดีงาม

2. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของจารีตประเพณี

- ก. จารีตประเพณีเป็นเรื่องของความถูกต้อง
- ข. การแต่งงานตามประเพณีก่อนอยู่ร่วมกัน
- ค. จารีตประเพณีเป็นเรื่องของกฎศีลธรรม
- ง. การแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่

3. ข้อใดคือธรรมเนียมประเพณี

- ก. จารีตประเพณีเป็นเรื่องของความถูกต้อง
- ข. การแต่งงานตามประเพณีก่อนอยู่ร่วมกัน
- ค. จารีตประเพณีเป็นเรื่องของกฎศีลธรรม
- ง. การแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่

4. ข้อใดไม่ใช่ชาตุดิน

- ก. ผม
- ข. หนั่ง
- ค. กระตูก
- ง. เนื้อ

5. วันปีใหม่ของไทยถูกเปลี่ยนให้เป็นสากลเมื่อใด

- ก. พ.ศ. 2483
- ข. พ.ศ. 2384
- ค. พ.ศ. 2438
- ง. พ.ศ. 2348

6. จากข้อ 5 บุคคลใดเป็นผู้เปลี่ยน

- ก. จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์
- ข. จอมพล ป. พิบูลสงคราม
- ค. จอมพลถนอม กิตติขจร
- ง. พระยามโนปกรณนิติธาดา

7. ประเพณีเข้าพรรษาเริ่มเมื่อใด

- ก. แรม 1 ค่ำ เดือน 8
- ข. แรม 15 ค่ำ เดือน 8
- ค. ขึ้น 1 ค่ำ เดือน 8
- ง. ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8

8. ประเพณีถวายผ้าพระกฐินแก่พระสงฆ์ ปฏิบัติกันมาตั้งแต่เมื่อใด
ก. สมัยสุโขทัย ข. สมัยอยุธยา ค. สมัยธนบุรี ง. สมัยรัตนโกสินทร์
9. ประเพณีทอดผ้าป่าเริ่มขึ้นสมัยใด
ก. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
ข. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
ค. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ง. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
10. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
ก. เริ่มทอดกฐินในวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11
ข. สามารถทอดกฐินได้ทุกฤดูกาล
ค. วัดสระปฐมเป็นวัดแรกที่มีการทอดผ้าป่า
ง. ในช่วงเวลาเช้าพรรษา จะมีประเพณีถวายผ้าอาบน้ำฝน
11. ประเพณีแห่ผ้าขึ้นพระธาตุ เป็นของภาคใด
ก. ภาคใต้
ข. ภาคเหนือ
ค. ภาคกลาง
ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
12. ประเพณีไหลเรือไฟ เป็นของภาคใด
ก. ภาคใต้
ข. ภาคเหนือ
ค. ภาคกลาง
ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
13. พิธีลงอุ้ เป็นประเพณีเกี่ยวกับสิ่งใด
ก. การขึ้นบ้านใหม่ ข. การเกิด
ค. งานศพ ง. แต่งงาน
14. ข้อใดไม่ใช่ประเพณีท้องถิ่น
ก. สงกรานต์ ข. ตักบาตรเทโว ค. แห่นางแมว ง. แรกนาขวัญ
15. การประกอบพิธีกรรมในประเพณีต่างๆ ที่เกี่ยวกับศาสนา มีวัตถุประสงค์หลักคือข้อใด
ก. เพื่อความเป็นสิริมงคล
ข. เพื่อความสามัคคี
ค. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม
ง. เพื่อแสดงความเคารพ

nuchpattayatech