

	แผนการสอน/การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 4
	ชื่อหน่วย เอกลักษณะของวัฒนธรรมไทย	คาบรวม 1
ชื่อเรื่อง เอกลักษณะของวัฒนธรรมไทย		จำนวนคาบ 1
<p><b>หัวข้อเรื่อง</b></p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญ ลักษณะที่สำคัญและที่มาของวัฒนธรรมไทย</li> <li>2. ความหมาย และความสำคัญของเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย</li> <li>3. เอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทยที่ควรอนุรักษ์</li> </ol> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย</li> </ol> <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ประเทศไทยมีวิวัฒนาการในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมมาเป็นระยะเวลายาวนาน มีเอกลักษณ์ของสังคมไทยเป็นลักษณะเด่นแตกต่างจากสังคมอื่น เพราะคตินิยมในการพูด การกระทำ รักสงบ อ่อนน้อม ถ่อมตน ความมีน้ำใจ จนได้รับความชื่นชมจากต่างชาติ ถึงแม้มีอิทธิพลของต่างชาติเข้ามาผสมผสานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แต่ก็ได้เลือกสรรมาใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมแบบไทย ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติที่มีพระมหากษัตริย์ ศาสนา ภาษา ศิลปกรรม อาหาร การแต่งกาย ฯลฯ ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว คนไทยทุกคนจึงต้องช่วยกันอนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาเอกลักษณ์ไทยให้อยู่คู่สังคมไทยตลอดไป</p> <p><b>สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย</b> (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)</p> <p>วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ</p>		

ที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย

## จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

### • จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจใน ความหมาย ความสำคัญ และที่มาของวัฒนธรรมไทย (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการวิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

### • จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

1. อธิบายความสำคัญ ลักษณะที่สำคัญและที่มาของวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
2. อธิบายความหมาย และความสำคัญของเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
3. อธิบายเอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทยที่ควรอนุรักษ์ได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)
4. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)
5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)

## การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### • หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

### • หลักความมีเหตุผล

1. ตระหนักในความสำคัญของเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย
2. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรม

ต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้

3. กล้าแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล
4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

### ● หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการวิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

### ● เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้ (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจที่มา ลักษณะเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ● เจือนใจคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

## เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

### ด้านความรู้

1. เอกลักษณ์ไทย หมายถึง ลักษณะของความเป็นไทย เป็นลักษณะที่เด่นชัด และแสดงออกถึงความเป็นไทย เป็นสิ่งที่ควรสืบทอดและยึดถือสืบไป
2. ลักษณะของวัฒนธรรมไทย มีลักษณะเฉพาะที่เด่นๆ หลายอย่างดังนี้
  - การมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ สังคมไทยรับเอาพระพุทธศาสนาเป็นที่นับถือของชาวไทยมาตั้งแต่ก่อนสุโขทัย โดยมีหลักคำสอนให้ละเว้นจากความชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
  - การมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สืบทอดมาแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน
  - อักษรไทยและภาษาไทย สังคมไทยมีอักษรใช้มาตั้งแต่ก่อนสุโขทัย โดยได้รับอิทธิพลจากขอมและได้รับการพัฒนาโดยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
  - ประเพณีไทย แสดงถึงวิถีชีวิตของคนไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน มักจะเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
  - วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตได้แก่ ปัจจัยสี่ เช่น อาหารไทย บ้านทรงไทย ชุดไทย ยารักษาโรคจากสมุนไพรไทย
  - ศิลปกรรมของไทย ประกอบด้วยวรรณกรรมไทยที่เป็นคติสอนใจ คนตรีไทย ทั้งดี สี ดี เป่า จิตรกรรม งานวาด ระบายสีมักเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ประติมากรรม เกี่ยวกับการปั้น แกะ หล่อ สลัก สถาปัตยกรรม การก่อสร้าง ปราสาทราชวัง โบสถ์ วิหาร จรรยาบรรณและจิตใจของคนไทย มีลักษณะสุภาพ อ่อนน้อม ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี
3. ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
  - เป็นเอกลักษณ์ของชาติ
  - สร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศ
  - ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี
  - เป็นความภาคภูมิใจ
  - เป็นวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย
  - เป็นการสนองความต้องการด้านต่างๆ
4. อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย
  - ทางการศึกษา ภาควิชาต้นตอ เริ่มเข้ามาสมัยรัชกาลที่ 1 มีการปฏิรูปการศึกษา ตั้งกระทรวงธรรมการ

- และเริ่มจัดการศึกษาแบบตะวันตก โดยยึดหลักแนวทางจากประเทศสหรัฐอเมริกา ในสมัยรัชกาลที่ 5
- ทางการเมือง สมัยกรุงศรีอยุธยา รัชธิพลจากขอมและอินเดีย เป็นแบบลัทธิเทวราช กษัตริย์เป็นสมมติเทพ สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ในรัชกาลที่ 5 เริ่มมีสภาที่ปรึกษา และปกครองแบบประชาธิปไตย ในสมัยรัชกาลที่ 7 โดยได้รับอิทธิพลจากยุโรป
  - ทางเศรษฐกิจ เป็นแบบทุนนิยม ได้รับอิทธิพลจากตะวันตก
5. วัฒนธรรมอินเดียที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทย
- การเมืองการปกครอง กษัตริย์เป็นเทวราชตามศาสนาพราหมณ์ มีการตรากฎหมายตราสามดวงและกฎหมายเข็ยรบาล
  - ศาสนาพราหมณ์และพระพุทธศาสนาทำให้เกิดประเพณีต่างๆ เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ พระราชพิธีโสกันต์
  - ภาษาและวรรณกรรม คือการเขียนภาษาบาลีและวรรณกรรมเรื่องมหากาพย์รามายณะ พระไทรปิฎก
  - ศิลปกรรม การสร้างสถาปัตยกรรม เจดีย์ พระพุทธรูป
6. วัฒนธรรมจีนที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทย
- ความเชื่อทางศาสนา การนับถือเจ้า การไหว้พระจันทร์ เทศกาลกินเจ
  - ศิลปกรรม เครื่องขามสังคโลกเข้ามาสมัยสุโขทัย
  - วรรณกรรม แปลวรรณกรรมจีนเป็นภาษาไทย เริ่มขึ้นสมัยรัชกาลที่ 1 เรื่อง สามก๊ก
7. วัฒนธรรมชาติตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทย
- โปรตุเกส เป็นชาติแรกที่เข้ามาค้าขายในสมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 นำวัฒนธรรมการทำปืนไป ยุทธวิธีทางการทหาร ขนบฝอยทอง
  - ฮอลันดา เข้ามาในสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช สร้างอาคารเรียกว่า ตึกวิถันดา เครื่องแก้ว กล้องยาสูบ กล้องส่องทางไกล
  - อังกฤษ เข้ามาในสมัยพระเอกาทศรถ ส่วนใหญ่เป็นด้านการค้า
  - ฝรั่งเศส เข้ามาในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช นำความรู้ด้านการแพทย์ การศึกษา การทหาร การวางท่อประปา การสร้างหอดูดาวที่ลพบุรี
8. เอกลักษณะที่ดีและควรสืบสานในสังคมไทย
- การมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย
  - เป็นสังคมเกษตรกรรม สอนให้คนมีความอดทน ร่วมมือร่วมใจ รู้จักบุญคุณของธรรมชาติและแผ่นดิน
  - ครอบครัวมีความสัมพันธ์แน่นแฟ้น
  - ศาสนาพุทธเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ มีหลักคำสอนที่สามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
  - ภาษาเริ่มใช้ตั้งแต่ก่อนสุโขทัย เป็นเอกลักษณ์ที่เด่นชัดที่สุด
  - รักอิสระ มีความเป็นเอกราช ไม่ขึ้นกับใคร

- ศิลปกรรม คือผลงานช่างฝีมือไทยหลายสาขา ได้แก่ จิตรกรรม หมายถึงภาพแสดงถึงเรื่องราวต่างๆ เป็นศิลปกรรมชั้นสูง ประติมากรรม หมายถึง งานปั้น แกะสลักเกี่ยวกับพรพุทธรูปและเครื่องใช้ต่างๆ สถาปัตยกรรม คือ อาคารก่อสร้างต่างๆ เช่น สถูป เจดีย์ ปราสาท อุโบสถ วรรณกรรม คือ หนังสือ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เช่นพระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ คือดนตรีทุกประเภท การรำร่า เช่น โขน ลิเก รำไทย

#### 9. การอนุรักษ์และการพัฒนาเอกลักษณ์ของสังคมไทย

- ระดับชาติ โดยกำหนดนโยบาย ให้การสนับสนุนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญในเอกลักษณ์ของชาติ
- ระดับท้องถิ่น ส่งเสริมประชาชนให้เห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ไทย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ยกย่องปราชญ์ท้องถิ่นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
- ระดับบุคคล ช่วยกันสอดส่องดูแลาววัตถุ โบราณสถาน โบราณวัตถุไม่ให้ถูกทำลาย เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมของไทย

#### ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง นำเสนอผลการวิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

#### ด้านคุณธรรม /จริยธรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. ผู้เรียนต้องใช้ความรู้ ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับในความคิดที่แตกต่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<b>ขั้นเตรียม</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตัวอย่าง แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีการวัดผลประเมินผล</li> <li>แจ้งวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 4 และให้ใบมอบหมายงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอน และบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย</li> <li>ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 4 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตามใบมอบหมายงาน</li> </ol>
<b>ขั้นการเรียนการสอน</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความหมาย ความสำคัญ ที่มาของวัฒนธรรมและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย</li> <li>มอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1</li> <li>ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนฟังพร้อมทั้งจดบันทึกความหมาย ความสำคัญ ที่มาของวัฒนธรรมและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย</li> <li>นักเรียนเข้ากลุ่มตามความสมัครใจกลุ่มละเท่าๆ กันจำนวน 3 กลุ่ม</li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ol>
<b>ขั้นสรุป</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา พร้อมอธิบายเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้ซักถาม</li> <li>มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและซักถามข้อสงสัย</li> <li>นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>

## การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

### ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้เรียนฟังแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

### ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา
2. มีความเพียร พยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครู

### ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ส่งผลให้นักเรียนห่างไกลจาก ยาเสพติด

## งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลประเมินผล

### ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน
2. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนหน่วยที่ 4

### ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1
2. ซักถาม อภิปรายขณะทำการเรียนการสอน

### หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัด

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

-

## สื่อการเรียนการสอน

### สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย
2. ใบงานที่ 1
3. แบบฝึกหัดท้ายบท



สื่อโสตทัศน

-

สื่อของจริง

-

## แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

-

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทย เรื่องการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน
2. บูรณาการกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

## การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความสำคัญ ลักษณะที่สำคัญและที่มาของวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายความหมาย ความสำคัญของเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3** อธิบายเอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทยที่ควรอนุรักษ์ ได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ทดสอบ

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4** วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมิน

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5** ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยยึดหลักความรู้และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมินผล

3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบตามหลักการภูมิคุ้มกันที่ดี

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

## แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายชื่อสมาชิก 1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....

3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

5.....เลขที่..... 6.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม				
4	บุคลิก กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

#### 1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน ถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

#### 2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่ดี มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ  
คุ้มค่า ประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่พอใช้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์

1 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอไม่ดี และไม่น่าสนใจ

#### 3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

#### 4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 80 สนใจ และให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-80 สนใจ และให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่า 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

ใบงานที่ 1 เรื่อง นำเสนอการวิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย

1. ให้นักศึกษาช่วยกันวิเคราะห์ห้วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสังคมไทยและอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

## แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 เรื่อง เอกลักษณะของวัฒนธรรมไทย

- ข้อใดคือความหมายของวัฒนธรรม ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
  - การทำให้ดีกว่าเดิมโดยการอบรมฝึกหัด
  - สิ่งที่ทำความเจริญงอกงามให้แก่หมู่คณะ
  - สภาพที่แสดงถึงความเจริญงอกงาม
  - สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น อันเป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละสังคม
- วัฒนธรรมเป็นแบบแผนในการดำเนินชีวิต หมายถึงข้อใด
  - วัฒนธรรมเป็นวิถีชีวิต
  - วัฒนธรรมเป็นมรดกทางสังคม
  - วัฒนธรรมเป็นลักษณะที่เหนืออินทรีย์
  - วัฒนธรรมเป็นพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
- ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง จัดเป็นวัฒนธรรมข้อใด
  - วัฒนธรรมเป็นวิถีชีวิต
  - วัฒนธรรมเป็นมรดกทางสังคม
  - วัฒนธรรมเป็นลักษณะที่เหนืออินทรีย์
  - วัฒนธรรมเป็นพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
- วัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงไม่คงที่ หมายถึงข้อใด
  - วัฒนธรรมเป็นวิถีชีวิต
  - วัฒนธรรมเป็นมรดกทางสังคม
  - วัฒนธรรมเป็นลักษณะที่เหนืออินทรีย์
  - วัฒนธรรมเป็นพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
- อุดมการณ์ หมายถึงข้อใดในองค์ประกอบของวัฒนธรรม
  - องค์มดี
  - องค์การ
  - องค์พิธีการ
  - องค์วัตถุ
- วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง ซึ่งจัดเป็นสถาบันการศึกษา หมายถึงข้อใดในองค์ประกอบของวัฒนธรรม
  - องค์มดี
  - องค์การ
  - องค์พิธีการ
  - องค์วัตถุ
- วัฒนธรรมที่เป็นหลักในการดำเนินชีวิต หมายถึงวัฒนธรรมข้อใด
  - คติธรรม
  - เนติธรรม
  - วัตถุธรรม
  - สหธรรม
- นาตาลี ขับรตามกฎจรรยา หมายถึงวัฒนธรรมข้อใด

- ก. คติธรรม                      ข. เนติธรรม  
ค. วัตถุประสงค์                  ง. สหธรรม
9. โงกุน สละที่นั่งบนรถเมล์ให้กับเบจิด้านั่ง แสดงว่าโงกุน มีวัฒนธรรมข้อใด
- ก. คติธรรม                      ข. เนติธรรม  
ค. วัตถุประสงค์                  ง. สหธรรม
10. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของวัฒนธรรม
- ก. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ควบคุมสังคม  
ข. วัฒนธรรมเป็นจุดกำเนิดของสังคม  
ค. วัฒนธรรมเป็นตัวกำหนดรูปแบบของสถาบัน  
ง. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมของมนุษย์
11. เพราะเหตุใด จึงกล่าวว่า มนุษย์เป็นสัตว์สังคม
- ก. มนุษย์ชอบเที่ยวงานสังคม  
ข. มนุษย์ชอบสนุกสนานรื่นเริง  
ค. มนุษย์ต้องพึ่งพาอาศัยกัน  
ง. มนุษย์มีความต้องการทางสังคม
12. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. ศาสนาเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน  
ข. สภาพภูมิศาสตร์ไม่เป็นสาเหตุของความแตกต่างทางสังคม  
ค. การมองต่างมุม เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนมีพฤติกรรมต่างกัน  
ง. พิธีกรรมเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดความแตกต่างทางวัฒนธรรม
13. พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยมาตั้งแต่เมื่อใด
- ก. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช  
ข. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช  
ค. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช  
ง. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
14. ลักษณะของวัฒนธรรมไทยข้อใดที่แสดงถึงวิถีชีวิตของคนไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- ก. การมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข  
ข. อักษรไทยและภาษาไทย  
ค. ประเพณีไทย  
ง. การมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ
15. ประเพณีไทยส่วนใหญ่ มักเกี่ยวข้องกับสิ่งใด
- ก. ศาสนา                              ข. พระมหากษัตริย์



