

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนสัปดาห์ที่ 13
	ชื่อหน่วย จิตอาสา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง จิตอาสา		จำนวนคาบ 2
หัวข้อเรื่อง <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัคร 2. ประโยชน์ของจิตอาสา 3. การบ่มเพาะจิตสำนึกเรื่องจิตอาสา 4. หลักธรรมที่ช่วยเสริมสร้างจิตอาสา 5. คนไทยไม่ทิ้งกัน <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดมหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน) 8. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) <p>สาระสำคัญ</p> <p>ด้านความรู้</p> <p>จิตอาสา คือ จิตของผู้ให้ จิตที่พร้อมจะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์ จิตอาสาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและผู้ให้ จิตสำนึกเรื่องจิตอาสาเป็นสิ่งที่สามารถบ่มเพาะได้ในหลายแนวทาง ทั้งการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม เช่น หลักธรรมสังคหวัตถุ 4 เป็นหลักในการสงเคราะห์ช่วยเหลือผู้อื่น หลักธรรมสารานิยธรรม 6 เป็นหลักธรรมที่ช่วยสร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะทำให้สังคมสงบสุข การทำงานด้านจิตอาสาควรเริ่มต้นที่ตนเองก่อน และลงมือทำทันที คนไทยได้ชื่อว่าเป็นผู้มีน้ำใจเห็นได้จากการให้ความร่วมมือช่วยเหลือกัน ในช่วงเกิดวิกฤตการณ์ต่าง ๆ ขึ้นในสังคม</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดมหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา นักศึกษาจะสามารถแสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดมหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง และรู้จักค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในระบบอินเทอร์เน็ต ช่วยเสริมสร้างทักษะ ความสามารถทางด้านการปฏิบัติ การพูด การฟัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพในการพูด การถาม กาทอบคำถาม และการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้นักศึกษาได้มีบทบาทในการเรียน</p>		

และสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีจากการเรียน มีความพร้อมในการเตรียมตัว และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักความประหยัด รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ (**ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม**)

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจิตอาสา

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

● **จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัคร ประโยชน์ของจิตอาสา การบ่มเพาะจิตสำนึกเรื่องจิตอาสา หลักธรรมที่ช่วยเสริมสร้างจิตอาสา คนไทยไม่ทิ้งกัน (**ด้านความรู้**)
2. เพื่อให้มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดมหาเศรษฐกิจของโลกกับงานจิตอาสา (**ด้านทักษะ**)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (**ด้านคุณธรรม จริยธรรม**)

● **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. อธิบายความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัครได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายประโยชน์ของจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายแนวทางในการบ่มเพาะจิตสำนึกด้านจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง
4. อธิบายและนำหลักธรรมมาช่วยในการสร้างจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง
5. วิเคราะห์ความสำคัญของการทำงานด้านจิตอาสาจากเรื่องคนไทยไม่ทิ้งกันได้อย่างถูกต้อง
6. ยกตัวอย่างและทำงานด้านจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

7. แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดในใบงานที่ 3 ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

8. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)
9. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

- **หลักความพอประมาณ**

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบของศาสนา
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อและสังคม

- **หลักความมีเหตุผล**

1. เห็นคุณค่าของจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าหักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดในใบงานที่ 3 ได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องตามจิตอาสา
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานดังนี้

- **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในจิตอาสา(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการแสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดมหาเศรษฐกิจของโลกกับงานจิตอาสา
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)

3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6)
 1. ความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัคร
 2. ประโยชน์ของจิตอาสา
 3. แนวทางในการบ่มเพาะจิตสำนึกด้านจิตอาสา
 4. นำหลักธรรมมาช่วยในการสร้างจิตอาสา
 5. ความสำคัญของการทำงานด้านจิตอาสาจากเรื่องคนไทยไม่ทิ้งกัน
 6. ยกตัวอย่างและทำงานด้านจิตอาสา
- **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)
 7. ใบงานที่ 1 เรื่อง มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา
 8. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 8-9)

9. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักเรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียงและนักเรียนทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความเพียรพยายาม และกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D

10. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นักเรียนจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ นักเรียนจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นเตรียม (20 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับ ความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัคร ประโยชน์ของ จิตอาสา การบ่มเพาะจิตสำนึกเรื่องจิตอาสา หลักธรรม ที่ช่วยเสริมสร้างจิตอาสา คนไทยไม่ทิ้งกัน (บรรลุล จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 1) แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 8 และการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการทำกิจกรรม ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>ขั้นการเรียนการสอน (200 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมายของจิตอาสาและ อาสาสมัคร ประโยชน์ของจิตอาสา การบ่มเพาะ จิตสำนึกเรื่องจิตอาสา หลักธรรมที่ช่วยเสริมสร้างจิต อาสา คนไทยไม่ทิ้งกันพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 1) แบ่งกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม แล้ว มอบหมายใบงานที่ 1 เรื่อง มหาเศรษฐีของโลกกับงาน จิตอาสา (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 2) จากนั้นให้ นักเรียนร่วมกันสรุปเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เมื่อเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็น ภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้าน ประชาธิปไตย : 3D) (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 3) <p>ขั้นสรุป (20 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอผลงานพร้อมทั้ง อธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้ นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผล 	<p>ขั้นเตรียม (20 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด (บรรลุลจุดประสงค์เชิง พฤติกรรมข้อที่ 1-6) ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของ หน่วยเรียนที่ 8 และการให้ความร่วมมือในการทำ กิจกรรม นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>ขั้นการเรียนการสอน (200 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนฟังและคิดตามพร้อมทั้งจดบันทึก เกี่ยวกับความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัคร ประโยชน์ของจิตอาสา การบ่มเพาะจิตสำนึกเรื่องจิต อาสา หลักธรรมที่ช่วยเสริมสร้างจิตอาสา คนไทยไม่ทิ้ง กัน (บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6) เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่งแล้วปฏิบัติตามใบงาน ที่ 1 เรื่อง มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา โดย นักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องอภิปราย (บรรลุลจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7) จากนั้นนักศึกษาร่วมกันสรุป รายงานผล หน้าชั้นเรียน โดยตั้งคำถามให้ผู้ฟังแสดง ความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้าน ประชาธิปไตย : 3D) (บรรลุลจุดประสงค์พฤติกรรม ข้อที่ 8-9) <p>ขั้นสรุป (20 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อเสนอแนะจากครู พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับ ฟังการปลูกฝังจากท่านอาจารย์เรื่องการเอาใจใส่ในการ เรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่น กีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการ

<p>ทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (บรรลุจุดประสงค์ทั่วไป) (รวม 120 นาที หรือ 2 ชั่วโมงเรียน) 	<p>ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน นักศึกษานำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไรมีผลต่างกันอย่างไร เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม) (รวม 120 นาที หรือ 2 ชั่วโมงเรียน)
<p>การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน</p> <p>ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ 2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ) 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด) 3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน) 4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน) <p>ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)</p> <p>การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้หนังสืออย่างสม่ำเสมอ ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้นและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง</p> <p>งานที่ได้มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ก่อนเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด 2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 8 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนที่ 8 3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ● ขณะเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา 	

2. ดูตัวอย่างใบความรู้ที่ 1 เรื่อง หลักธรรมในการสร้างจิตอาสา
3. ร่วมกันสรุปปฏิบัติมหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา
4. จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
5. รายงานหน้าชั้นเรียน เรื่อง “มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา”

- **หลังเรียน**

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

- **สื่อสิ่งพิมพ์**

1. หนังสือเรียนวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ของ ศูนย์หนังสือเมืองไทย
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง หลักธรรมในการสร้างจิตอาสา(ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6)
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา(ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)
4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 2
5. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

-

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

- **ในสถานศึกษา**

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลองค์ประกอบของศาสนา ทาง Internet

- **นอกสถานศึกษา**

-

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. บูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่องานอาชีพ ด้านการเขียนสรุปผลรายงาน

การประเมินผลการเรียนรู้**หลักการประเมินผลการเรียนรู้**

- ก่อนเรียน
 1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน
 1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 1 มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา
 2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง มหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1-6 อธิบายความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัครได้อย่างถูกต้อง, อธิบายประโยชน์ของจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง. อธิบายแนวทางในการบำเพ็ญจิตสำนึกด้านจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง, อธิบายและนำหลักธรรมมาช่วยในการสร้างจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง, วิเคราะห์ความสำคัญของการทำงานด้านจิตอาสาจากเรื่องคนไทยไม่ทิ้งกันได้อย่างถูกต้อง, ยกตัวอย่างและทำงานด้านจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบ
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	อธิบายความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัครได้อย่างถูกต้อง, อธิบายประโยชน์ของจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง. อธิบายแนวทางในการบำเพ็ญจิตสำนึกด้านจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง, อธิบายและนำหลักธรรมมาช่วยในการสร้างจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง, วิเคราะห์ความสำคัญของการทำงานด้านจิตอาสาจากเรื่องคนไทยไม่ทิ้งกันได้อย่างถูกต้อง, ยกตัวอย่างและทำงานด้านจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง ได้อย่างถูกต้อง จะได้ 5 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดมหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสา
อาสา
ได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบ
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดมหาเศรษฐีของโลกกับงานจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง จะได้ 5 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น..... ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

1. รหัส
2. รหัส
3. รหัส

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน (ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปรากฏในการตอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า)				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
	รวม				

ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง

- 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
- 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
- 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีการนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่ น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุในท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสมและไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. ความสนใจของผู้ฟัง

- | | | |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ |
| 2 คะแนน | = | ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ |
| 1 คะแนน | = | ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ |

Wassana molsuwan

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก

1. รหัส
2. รหัส
3. รหัส

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
	รวม				

ผู้ประเมิน

วันที่เดือนพ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

2. หน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

- 3 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียม

สถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง ยึดหลักความประหยัด

- 2 คะแนน = การกระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่าง พร้อมเพรียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่ และไม่ยึดหลักความประหยัด

- 1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ/อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ยึดหลักความประหยัด

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง
- 2 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และ

ระมัดระวัง

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และไม่มีความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ มี

ความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และปรับปรุงงาน ไม่มีความรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

Wassana molsuwan