

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 6
	<b>ชื่อวิชา</b> หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนสัปดาห์ที่ 9
	<b>ชื่อหน่วย</b> พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	คาบรวม 2
<b>ชื่อเรื่อง</b> พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		จำนวนคาบ 2
<b>หัวข้อเรื่อง</b> <p><b><u>ด้านความรู้</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของพุทธศาสนพิธี</li> <li>2. คุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี</li> <li>3. ประเภทของพุทธศาสนพิธี</li> <li>4. เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัย</li> <li>5. ตัวอย่างพุทธศาสนพิธี</li> <li>6. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> </ol> <p><b><u>ด้านทักษะ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา</li> </ol> <p><b><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)</li> <li>9. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p><b><u>ด้านความรู้</u></b></p> <p>พิธีกรรมทางศาสนาเป็นเครื่องแสดงออกถึงความเชื่อ ศรัทธาทางศาสนา มีประโยชน์ทั้งต่อจิตใจและศาสนา พุทธศาสนพิธีแบ่งเป็นพิธีสำหรับพระสงฆ์ และพิธีสำหรับชาวพุทธ เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัย ได้แก่ รูป เทียน และดอกไม้ ตัวอย่างพุทธศาสนพิธี เช่น การบรรพชา การอุปสมบท การทอดกฐิน การถวายสังฆทาน เป็นต้น</p> <p>วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันอัฐมีบูชา และวันธรรมสวนะ</p> <p><b><u>ด้านทักษะ</u></b></p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม นักศึกษาจะสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคมได้อย่างถูกต้อง และรู้จักค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในระบอบอินเทอร์เน็ต ช่วยเสริมสร้างทักษะ ความสามารถทางด้านการปฏิบัติ การพูด การฟัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพในการพูด การถาม กาทอบคำถาม และการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้นักศึกษาได้มี</p>		

บทบาทในการเรียน และสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีจากการเรียน มีความพร้อมในการเตรียมตัว และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักความประหยัดรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

● จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของพุทธศาสนพิธี คุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี ประเภทของพุทธศาสนพิธี เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัย ตัวอย่างพุทธศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

● จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. อธิบายความหมายของพุทธศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายคุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี ได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายประเภทของพุทธศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง
4. อธิบายเครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้อง
5. อธิบายตัวอย่างพุทธศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

7. ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

8. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)
9. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

- **หลักความพอประมาณ**

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบของศาสนา
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อและสังคม

- **หลักความมีเหตุผล**

1. เห็นคุณค่าของพุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องตามพุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานดังนี้

- **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในพุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

### เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6)

1. ความหมายของพุทธศาสนพิธี
2. คุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี
3. ประเภทของพุทธศาสนพิธี
4. เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัย
5. ตัวอย่างพุทธศาสนพิธี
6. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)

7. ใบงานที่ 1 เรื่อง ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
8. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

- **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6-7)

9. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักเรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียงและนักเรียนทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D

10. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นักเรียนจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ นักเรียนจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p><b>ขั้นเตรียม (20 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับความหมายของพุทธศาสนพิธี คุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี ประเภทของพุทธศาสนพิธี เครื่องสักการบูชา พระรัตนตรัย ตัวอย่างพุทธศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แนะนำ วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีวัดผลประเมินผล (บรรลุดจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 1)</li> <li>2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 6 และการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการทำกิจกรรม</li> <li>3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน (200 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมายของพุทธศาสนพิธี คุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี ประเภทของพุทธศาสนพิธี เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัย ตัวอย่างพุทธศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ (บรรลุดจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 1)</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วมอบหมายใบงานที่ 1 เรื่อง ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา (บรรลุดจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 2) จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันสรุปเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เมื่อเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้าน ประชาธิปไตย : 3D) (บรรลุดจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 3)</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป (20 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอผลงานพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิง</li> </ol>	<p><b>ขั้นเตรียม (20 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด (บรรลุดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6)</li> <li>2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 6 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</li> <li>3. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน (200 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนฟังและคิดตามพร้อมทั้งจดบันทึกเกี่ยวกับความหมายของพุทธศาสนพิธี คุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี ประเภทของพุทธศาสนพิธี เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัย ตัวอย่างพุทธศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (บรรลุดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6)</li> <li>2. เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่งแล้วปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องอภิปราย (บรรลุดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7) จากนั้นนักศึกษา ร่วมกันสรุปรายงานผล หน้าชั้นเรียน โดยตั้งคำถามให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้าน ประชาธิปไตย : 3D) (บรรลุดจุดประสงค์พฤติกรรมข้อที่ 8-9)</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป (20 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อแนะนำจากครูพร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถาม</li> </ol>

<p>พฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>3. ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน</li> <li>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (บรรจุจุดประสงค์ทั่วไป) (รวม 120 นาที หรือ 2 ชั่วโมงเรียน)</li> </ol>	<p>หรือแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับฟังการปลูกฝังจากท่านอาจารย์เรื่องการเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน นักศึกษานำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับว่าเป็นอย่างไรมีผลต่างกันอย่างใด เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง</li> <li>4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (บรรจุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม) (รวม 120 นาที หรือ 2 ชั่วโมงเรียน)</li> </ol>
<p><b>การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน</b></p> <p><b>ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ</li> <li>2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ</li> </ol> <p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)</li> <li>2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)</li> <li>3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)</li> <li>4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)</li> </ol> <p><b>ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)</b></p> <p>การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้นและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง</p> <p><b>งานที่ได้มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ก่อนเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด</li> </ol> </li> </ul>	

2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 6 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

● **ขณะเรียน**

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
2. ดูตัวอย่างใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
3. ร่วมกันสรุปปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
4. จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
5. รายงานหน้าชั้นเรียน เรื่อง “ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา”

● **หลังเรียน**

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

**ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน**

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

**สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้**

● **สื่อสิ่งพิมพ์**

1. หนังสือเรียนวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ของ ศูนย์หนังสือเมืองไทย
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา(ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6)
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา (ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)
4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 2
5. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

**สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)**

-

**สื่อของจริง**

-

**แหล่งการเรียนรู้**

● **ในสถานศึกษา**

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพญา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลองค์ประกอบของศาสนา ทาง Internet

- นอกสถานศึกษา -

#### การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. บูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่องานอาชีพ ด้านการเขียนสรุปผลรายงาน

#### การประเมินผลการเรียนรู้

##### หลักการประเมินผลการเรียนรู้

- ก่อนเรียน
  1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน
  1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 1 ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
  2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

##### ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา



รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1-6 อธิบายความหมายของพุทธศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง, อธิบายคุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี ได้อย่างถูกต้อง, อธิบายประเภทของพุทธศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง, อธิบายเครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้อง, อธิบายตัวอย่างพุทธศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง, อธิบายวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง (ด้านความรู้)

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบ
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	อธิบายความหมายของพุทธศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง, อธิบายคุณประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี ได้อย่างถูกต้อง, อธิบายประเภทของพุทธศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง, อธิบายเครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้อง, อธิบายตัวอย่างพุทธศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง, อธิบายวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง จะได้ 5 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบ
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง จะได้ 5 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น ..... ห้อง .....

รายชื่อสมาชิก

1. .... รหัส .....
2. .... รหัส .....
3. .... รหัส .....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน (ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า)				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน .....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง

- 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
- 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
- 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีการนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุในท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสมและไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ

- 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

Wassana molsuwan

## แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น ..... ห้อง .....

รายชื่อสมาชิก

1. .... รหัส .....
2. .... รหัส .....
3. .... รหัส .....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
	รวม				

ผู้ประเมิน .....

วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน |
| 2 คะแนน | = | สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน       |
| 1 คะแนน | = | สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน       |

2. หน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียม |
|---------|---|--|

สถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง ยึดหลักความประหยัด

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| 2 คะแนน | = | การกระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่ และไม่ยึดหลักความประหยัด |
|---------|---|---|

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| 1 คะแนน | = | กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ/อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ยึดหลักความประหยัด |
|---------|---|---|

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง |
|---------|---|--|

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| 2 คะแนน | = | ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และ |
|---------|---|---|

ระมัดระวัง

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และไม่มีความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ มี

ความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และปรับปรุงงาน ไม่มีความรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

Wassana molsuwari