

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 1 ความสำคัญของศาสนา</p>	<p><i>สมรรถนะ</i> แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของศาสนา</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม :</i></p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของศาสนาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. อธิบายการกำเนิดศาสนาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. อธิบายลักษณะของศาสนาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. อธิบายความสำคัญของศาสนาที่มีต่อมนุษย์และสังคมได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><i>ด้านทักษะ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. พุดประเด็นสำคัญตามเนื้อหาที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>7. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 2 องค์ประกอบของศาสนา</p>	<p><i>สมรรถนะ</i> แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของศาสนา</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม :</i></p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายองค์ประกอบของศาสนาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. อธิบายความแตกต่างระหว่างศาสนากับลัทธิได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. อธิบายองค์ประกอบสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างขององค์ประกอบของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><i>ด้านทักษะ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. อภิปรายประโยชน์ขององค์ประกอบของศาสนาได้</li> </ol>

	<p>อย่างถูกต้อง</p> <p><i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i></p> <p>6. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<b>ชื่อเรื่อง</b>	<b>สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b>
บทที่ 3 หลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา	<p><i>สมรรถนะ</i> แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคัมภีร์ของศาสนา</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม :</i></p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายเกี่ยวกับคัมภีร์สำคัญของแต่ละศาสนาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. อธิบายหลักธรรมสำคัญของแต่ละศาสนาได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><i>ด้านทักษะ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. เขียนชื่อคัมภีร์ของแต่ละศาสนาได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i></p> <p>4. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<b>ชื่อเรื่อง</b>	<b>สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b>
บทที่ 4 พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	<p><i>สมรรถนะ</i> แสดงความรู้เกี่ยวกับพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม :</i></p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายหลักพุทธธรรมได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. อธิบายประโยชน์หรือคุณค่าที่จะได้รับจากการปฏิบัติตามหลักธรรมได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. อธิบายแนวทางการนำหลักธรรมและข้อคิดจากพุทธศาสนสุภาษิตไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. ปฏิบัติตามหลักธรรมและข้อคิดจากพุทธศาสนสุภาษิต</li> </ol>

	<p>ตามความสามารถของตนได้อย่างถูกต้อง</p> <p><i>ด้านทักษะ</i></p> <p>5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคมได้อย่างถูกต้อง</p> <p><i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i></p> <p>6. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<b>ชื่อเรื่อง</b>	<b>สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b>
<p>บทที่ 5 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p><i>สมรรถนะ</i> แสดงความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม :</i></p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. อธิบายกรอบแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความพอเพียง</li> <li>5. วิเคราะห์คุณค่าและประโยชน์ที่จะได้รับการดำเนินการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p><i>ด้านทักษะ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p><i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>8. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 6 พุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p>	<p><i>สมรรถนะ</i> แสดงความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม :</i></p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมาย ประเภท และของพุทธศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. อธิบายความหมายของเครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. อธิบายขั้นตอนการประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. อธิบายความสำคัญและหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. ปฏิบัติตนในการประกอบพุทธศาสนพิธีในวันสำคัญได้อย่างถูกต้องทางพระพุทธศาสนา</li> </ol> <p><i>ด้านทักษะ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. ปฏิบัติพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>8. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 7 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p><i>สมรรถนะ</i> แสดงความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม :</i></p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุสาเหตุที่ทำให้ต้องมีการอนุรักษ์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. อธิบายความหมายของศิลปวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>

	<p>ได้อย่างถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. จำแนกประเภทของศิลปะไทยได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. อธิบายลักษณะของวัฒนธรรมไทยในแต่ละด้านได้อย่างถูกต้อง</li> <li>6. อธิบายการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยได้อย่างถูกต้อง</li> <li>7. อธิบายบทบาท หน้าที่ พร้อมยกตัวอย่างผลงานและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในฐานะอัครศิลปินและอัคราภิรักษ์ศิลปินเกี่ยวกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง</li> <li>8. อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของวันอนุรักษ์มรดกไทยลักษณะของวัฒนธรรมไทยแต่ละด้านได้อย่างถูกต้อง</li> <li>9. ยกตัวอย่างวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง <i>ด้านทักษะ</i></li> <li>10. แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดในใบงานที่ 2 ได้อย่างถูกต้อง <i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i></li> <li>11. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>12. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<b>ชื่อเรื่อง</b>	<b>สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b>
บทที่ 8 จิตอาสา	<p><i>สมรรถนะ</i> แสดงความรู้เกี่ยวกับจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม :</i></p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของจิตอาสาและอาสาสมัครได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. อธิบายประโยชน์ของจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. อธิบายแนวทางในการบำเพ็ญจิตสำนึกด้านจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. อธิบายและนำหลักธรรมมาช่วยในการสร้างจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. วิเคราะห์ความสำคัญของการทำงานด้านจิตอาสาจากเรื่องคนไทยไม่ทิ้งกันได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>

	<p>6. ยกตัวอย่างและทำงานด้านจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะ</p> <p>7. แสดงความคิดเห็นตามข้อกำหนดในใบงานที่ 3 ได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>8. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับ งานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>9. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลา ที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทที่ 9 สำนักรักบ้านเกิด	<p>สมรรถนะ แสดงความรู้เกี่ยวกับสำนักรักบ้านเกิดได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม :</p> <p>ด้านความรู้</p> <p>1. อธิบายความหมายของสำนักรักบ้านเกิดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. บอกประวัติความเป็นมา ข้อมูลสำคัญของไทยได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>3. อธิบายถึงความโชคดีของคนไทยที่มีในหลวง : พ่อของ แผ่นดินได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. อธิบายหน้าที่ของคนไทยที่มีต่อประเทศได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. สรุปแนวทางในการตอบแทนบุญคุณแผ่นดินได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>6. แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์การทำความดีเพื่อตอบแทน บุญคุณแผ่นดินได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>7. ปฏิบัติตามแนวทางการทำความดีเพื่อตอบแทน บุญคุณแผ่นดินได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>8. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับ งานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>9. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลา ที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทที่ 10 พลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย	<p><i>สมรรถนะ</i> นำหลักศาสนา หลักธรรม หลักกฎหมาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เพื่อการเป็นพลเมืองดี</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม :</i></p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมายของพลเมืองดีได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. บอกแนวทางปฏิบัติตามพลเมืองดีได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. อธิบายความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. บอกประโยชน์ของการเป็นพลเมืองดีได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><i>ด้านทักษะ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ฝึกปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>7. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>