

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 12
	<b>ชื่อวิชา</b> ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 17-18
	<b>ชื่อหน่วย</b> การสืบทอดวัฒนธรรมไทยกับความสำเร็จในการพัฒนาสังคม	คาบรวม 2
<b>ชื่อเรื่อง</b> การสืบทอดวัฒนธรรมไทยกับความสำเร็จในการพัฒนาสังคม	จำนวนคาบ 2	
<p><b>หัวข้อเรื่อง</b></p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้</li> <li>อธิบายการดำรงรักษาวัฒนธรรมไทยได้</li> <li>อธิบายวิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้</li> <li>อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา</li> </ol> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)</li> <li>ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คู่มาพร้อมกับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และเป็นมรดกที่สำคัญ ซึ่งเป็นความภูมิใจ แสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของคนไทย ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยังบรรจุความสำคัญของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ไว้ในการแก้ปัญหาของชาติ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน ต้องร่วมใจกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามนี้สืบไป</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p>จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อพัฒนานักศึกษาจะสามารถแสดงความคิดเห็นการแก้ปัญหาสังคมได้อย่างถูกต้อง และรู้จักค้นคว้าหาข้อมูลโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ</p>		

สังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเพิ่มเติมในระบบอินเทอร์เน็ต ช่วยเสริมสร้างทักษะ ความสามารถทางด้านการปฏิบัติ การพูด การฟัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพในการพูด การถาม การตอบคำถาม และการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้นักศึกษาได้มีบทบาทในการเรียน และสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีจากการเรียน มีความพร้อมในการเตรียมตัว และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักความประหยัดรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ (**ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม**)

**สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย** (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

ระบุดัตถุประสงค์ของแผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้อย่างถูกต้อง

### จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- **จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย การธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา (**ด้านความรู้**)
2. เพื่อให้มีทักษะในการจัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา (**ด้านทักษะ**)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (**ด้านคุณธรรม จริยธรรม**)

- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

*จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม*

#### **ด้านความรู้**

1. อธิบายความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้
2. อธิบายการธำรงรักษาวัฒนธรรมไทยได้
3. อธิบายวิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้
4. อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้

#### **ด้านทักษะ**

5. จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้อย่างถูกต้อง

#### **ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D**

6. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)
7. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

● **หลักความพอประมาณ**

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินการฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางจิตสาธารณะ
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อและสังคม

● **หลักความมีเหตุผล**

1. เห็นคุณค่าของการจัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้อย่างถูกต้อง

2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

● **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการจัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องตามโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้อย่างถูกต้อง

3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานดังนี้

● **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในการจัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้อย่าง(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

2. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการ

พัฒนาได้อย่างไร

3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

● **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

**เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้**

● **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)

1. อธิบายความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้
2. อธิบายการดำรงรักษาวัฒนธรรมไทยได้
3. อธิบายวิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้
4. อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้

● **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)

5. ใบงานที่ 1 เรื่อง จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา
6. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

● **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6-7)

7. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักเรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียงและนักเรียนทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D
8. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นักเรียนจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียนจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

<b>กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้อ</b>	
<b>ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู</b>	<b>ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน</b>
<p><b>ขั้นเตรียม (20 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนรู้ ความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย การธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 3)</li> <li>2. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 12 และการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการทำกิจกรรม</li> <li>3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย การธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 1)</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วมอบหมายใบงานที่ 1 เรื่อง จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 2) จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันสรุปเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เมื่อเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้าน ประชาธิปไตย : 3D) (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 3)</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป (40 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอผลงานพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้</li> </ol>	<p><b>ขั้นเตรียม (20 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด (บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)</li> <li>2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 12 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</li> <li>3. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนฟังและคิดตามพร้อมทั้งจดบันทึกเกี่ยวกับความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย การธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา (บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)</li> <li>2. เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่งแล้วปฏิบัติตามใบงาน ที่ 1 เรื่อง จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องจัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา (บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5) จากนั้นนักศึกษาร่วมกันสรุปรายงาน แสดงความคิดเห็นการแก้ปัญหาสังคมหน้าชั้นเรียน โดยตั้งคำถามให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้าน ประชาธิปไตย : 3D) (บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6-7)</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป (40 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อแนะนำจากครูพร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับฟัง</li> </ol>

<p>นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>3. ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน</li> <li>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (บรรลุจุดประสงค์ทั่วไป) (รวม 120 นาที หรือ 2 ชั่วโมงเรียน)</li> </ol>	<p>การปลูกฝังจากท่านอาจารย์เรื่องการเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>3. ศึกษานำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไรมีผลต่างกันอย่างไร เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง</li> <li>4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม) (รวม 120 นาที หรือ 2 ชั่วโมงเรียน)</li> </ol>
<p><b>การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน</b></p> <p><b>ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ</li> <li>2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ</li> </ol> <p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)</li> <li>2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)</li> <li>3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)</li> <li>4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)</li> </ol>	

### ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต เพิ่มมากขึ้นและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่สม่ำเสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

#### งานที่ได้มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

##### ● ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 12 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนที่ 12
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

##### ● ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา
2. ดูตัวอย่างใบความรู้ที่ 1 เรื่อง โครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา
3. ร่วมกันสรุปแสดงความคิดเห็นการแก้ปัญหาสังคม
4. จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
5. รายงานหน้าชั้นเรียน เรื่อง “จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา”

##### ● หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

#### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา

#### สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

##### ● สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชา ชีวิตวัฒนธรรมไทย ของ มณีรัตน์ ปิ่นวิเศษ
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง โครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา(ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา(ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)
4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนชั้นสรุป ข้อ 2
5. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนชั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนชั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

## สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

-

## สื่อของจริง

-

## แหล่งการเรียนรู้

### • ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาทาง Internet
3. ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต ศึกษาหาข้อมูลโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาทาง Internet

### • นอกสถานศึกษา

1. ร้านอินเทอร์เน็ต ศึกษาหาข้อมูลโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาทาง Internet

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. บูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่องานอาชีพ ด้านการเขียนสรุปผลรายงาน

## การประเมินผลการเรียนรู้

### หลักการประเมินผลการเรียนรู้

#### • ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

#### • ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 1 จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา
2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

## ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนา



**รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้**

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1-4** อธิบายความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้ , อธิบายการดำรงรักษาวัฒนธรรมไทยได้ , อธิบายวิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้ และอธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้ (ด้านความรู้)

1.	<b>วิธีการประเมิน</b>	ทดสอบ
2.	<b>เครื่องมือ</b>	แบบทดสอบ
3.	<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>	อธิบายความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้ , อธิบายการดำรงรักษาวัฒนธรรมไทยได้ , อธิบายวิธีการสืบทอดวัฒนธรรมไทยได้ และอธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้ จะได้ 5 คะแนน
4.	<b>เกณฑ์การตัดสินการผ่าน</b>	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5** จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)

1.	<b>วิธีการประเมิน</b>	ทดสอบ
2.	<b>เครื่องมือ</b>	แบบทดสอบ
3.	<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>	จัดแสดงโครงสร้างของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้อย่างถูกต้อง จะได้ 5 คะแนน
4.	<b>เกณฑ์การตัดสินการผ่าน</b>	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

## แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น ..... ห้อง .....

รายชื่อสมาชิก

1. .... รหัส .....
2. .... รหัส .....
3. .... รหัส .....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน (ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปลอดภัยในการตอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า)				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
	รวม				

ผู้ประเมิน .....

เกณฑ์การให้คะแนน

## 1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง

- 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
- 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
- 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

## 2. รูปแบบการนำเสนอ

- 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีการนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
- 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุในท้องถิ่น
- 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสมและไม่น่าสนใจ

## 3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

## 4. ความสนใจของผู้ฟัง

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ  |
| 2 คะแนน | = | ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ      |
| 1 คะแนน | = | ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ |

Wassana molsuwan

### แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น ..... ห้อง .....

รายชื่อสมาชิก

1. .... รหัส .....
2. .... รหัส .....
3. .... รหัส .....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
รวม					

ผู้ประเมิน .....

วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

2. หน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

- 3 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียม

สถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง ยึดหลักความประหยัด

- 2 คะแนน = การกระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่าง พร้อมเพรียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่ และไม่ยึดหลักความประหยัด

- 1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ/อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ยึดหลักความประหยัด

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง
- 2 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และ

ระมัดระวัง

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และไม่มีความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ มี

ความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และปรับปรุงงาน ไม่มีความรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

Wassana molsuwana