

แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

 <p>แผนการสอน/การเรียนรู้ ภาคทฤษฎี</p>	หน่วยที่ 7		
	ชื่อวิชา	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 8
	ชื่อหน่วย	พลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย	คาบรวม 1
ชื่อเรื่อง	พลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย	จำนวนคาบ 1	

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดี
2. ค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย
3. พระบรมราโชวาทคุณธรรมสี่ประการ
4. ลักษณะของพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ด้านทักษะ

5. ปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

6. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)
7. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

สาระสำคัญ

ด้านความรู้

ทรัพยากรมนุษย์ เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุดในอันที่จะสร้างทั้งความเจริญและความเสื่อมให้กับสังคม สังคมทุกแห่งย่อมต้องการพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม เพื่อที่จะได้พัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นการที่จะสร้างพลเมืองที่ดีให้กับสังคมตามวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย สอดคล้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย จึงต้องเป็นหน้าที่ของสถาบันต่างๆ ทางสังคมที่จะต้องอบรมดูแล

ด้านทักษะ

ปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย นักเรียนจะสามารถ ปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง และรู้จักค้นคว้าหาข้อมูล แนว

ทางการปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยเพิ่มเติมในระบบอินเทอร์เน็ต ช่วยเสริมสร้างทักษะ ความสามารถทางด้านการศึกษา การพูด การฟัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพในการพูด การถาม การตอบคำถาม และการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้นักศึกษาได้มีบทบาทในการเรียน และสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีจากการเรียน มีความพร้อมในการเตรียมตัว และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักความประหยัดรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ (**ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม**)

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

ปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

● จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดี ค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย พระบรมราโชวาทคุณธรรมสี่ประการ และลักษณะของพลเมืองตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย (**ด้านความรู้**)
2. เพื่อให้มีทักษะในปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย (**ด้านทักษะ**)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (**ด้านคุณธรรม จริยธรรม**)

● จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. อธิบายวัตถุประสงค์ของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีได้
2. อธิบายค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทยได้
3. วิเคราะห์พระบรมราโชวาทคุณธรรมสี่ประการได้
4. อธิบายลักษณะของพลเมืองตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้

ด้านทักษะ

5. ฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

6. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

● หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม

2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตาม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อและสังคม

● **หลักความมีเหตุผล**

1. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่าง ถูกต้อง

2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

● **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่าง ถูกต้อง

2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องตามแนวทางการปฏิบัติตน ตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยมีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการ ปฏิบัติงาน

3. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
4. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
5. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
6. ควบคุมกริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นต้องอาศัย ทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานดังนี้

● **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในการปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและ วัฒนธรรมไทย (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรม ไทย
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)

1. อธิบายวัตถุประสงค์ของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีได้
2. อธิบายค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทยได้
3. วิเคราะห์พระบรมราโชวาทคุณธรรมสี่ประการได้
4. อธิบายลักษณะของพลเมืองตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้

- **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)

5. ใบงานที่ 1 เรื่อง ฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
6. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

- **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6-7)

7. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักเรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียงและนักเรียนทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D
8. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นักเรียนจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียนจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นเตรียม (10 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดี ค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย พระบรมราโชวาทคุณธรรมสี่ประการ และลักษณะของพลเมืองตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย แนะนำวิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีวัดผลประเมินผล (บรรลุจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 3) 2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 7 และการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการทำกิจกรรม 3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>ขั้นการเรียนการสอน (40 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูอธิบายเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดี ค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย พระบรมราโชวาทคุณธรรมสี่ประการ และลักษณะของพลเมืองตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ (บรรลุจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 1) 2. แบ่งกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วมอบหมายใบงานที่ 1 เรื่อง การฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย (บรรลุจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 2) จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันสรุปเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เมื่อเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้าน ประชาธิปไตย : 3D) (บรรลุจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 3) <p>ขั้นสรุป (10 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอผลงานพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิง 	<p>ขั้นเตรียม (10 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนรู้ตามทีครุผู้สอนและบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียน เรื่อง พลเมืองดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6) 2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 7 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 3. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>ขั้นการเรียนการสอน (40 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและคิดตามพร้อมทั้งจดบันทึกเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดี ค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย พระบรมราโชวาทคุณธรรมสี่ประการ และลักษณะของพลเมืองตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย (บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4) 2. เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่งแล้วปฏิบัติตามใบงาน ที่ 1 เรื่อง การฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย (บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5) จากนั้นนักศึกษาร่วมกันสรุปรายงานผลปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม หน้าชั้นเรียน โดยตั้งคำถามให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้าน ประชาธิปไตย : 3D) (บรรลุจุดประสงค์พฤติกรรมข้อที่ 6-7) <p>ขั้นสรุป (10 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อแนะนำจากครุ พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถามหรือ

<p>พฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไป) (รวม 60 นาที หรือ 1 ชั่วโมงเรียน) 	<p>แสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับฟังการปลูกฝังจากท่านอาจารย์เรื่องการเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ศึกษานำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไรมีผลต่างกันอย่างไร เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม) (รวม 60 นาที หรือ 1 ชั่วโมงเรียน)
--	---

Wassana

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต เพิ่มมากขึ้นและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่สม่ำเสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

งานที่ได้มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

● ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 7 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 7

3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

● ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง การฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2. ดูตัวอย่างใบความรู้ที่ 1 เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยร่วมกันสรุปปัจจัยที่ทำให้สังคมต่าง ๆ แตกต่างกัน
3. จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
4. รายงานหน้าชั้นเรียน เรื่อง “การฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย”

● หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง การฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

• สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชา ชีวิตและวัฒนธรรมไทย ของ มณีรัตน์ ปิ่นวิเศษ
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง แนวทางการฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย(ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง การฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย(ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)
4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 2
5. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

-

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

• ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลการฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยทาง Internet
3. ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต ศึกษาหาข้อมูลการฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยทาง Internet

• นอกสถานศึกษา

1. ร้านอินเทอร์เน็ต ศึกษาหาข้อมูลการฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยทาง Internet

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. บูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่องานอาชีพ ด้านการเขียนสรุปผลรายงาน

การประเมินผลการเรียนรู้

หลักการประเมินผลการเรียนรู้

• ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน

• ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 1 การฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง การฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1-4 อธิบายวัตถุประสงค์ของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีได้ , อธิบายค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทยได้ , วิเคราะห์พระบรมราโชวาทคุณธรรมสี่ประการได้ และอธิบายลักษณะของพลเมืองตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้ (ด้านความรู้)

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบ
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	อธิบายวัตถุประสงค์ของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดีได้ , อธิบายค่านิยมพื้นฐานการเป็นพลเมืองดีในสังคมไทยได้ , วิเคราะห์พระบรมราโชวาทคุณธรรมสี่ประการได้ และอธิบายลักษณะของพลเมืองตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง จะได้ 5 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 ฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้ (ด้านทักษะ)

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบ
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นพลเมืองที่ดีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้ จะได้ 5 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

1. รหัส
2. รหัส
3. รหัส

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน (ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า)				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง

- | | | |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์ |
| 2 คะแนน | = | สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์ |
| 1 คะแนน | = | สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์ |

2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีการนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุในท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสมและไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- | | | |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม |
| 2 คะแนน | = | สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม |
| 1 คะแนน | = | สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม |

4. ความสนใจของผู้ฟัง

- | | | |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ |
| 2 คะแนน | = | ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ |
| 1 คะแนน | = | ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ |

Wassana molsuwan

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก

1. รหัส
2. รหัส
3. รหัส

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
รวม					

ผู้ประเมิน
วันที่เดือนพ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

- | | | |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน |
| 2 คะแนน | = | สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน |
| 1 คะแนน | = | สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน |

2. หน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

- | | | |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียม |
|---------|---|--|

สถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง ยึดหลักความประหยัด

- | | | |
|---------|---|---|
| 2 คะแนน | = | การกระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่าง พร้อม |
|---------|---|---|
- เพียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่ และไม่ยึดหลักความประหยัด

- | | | |
|---------|---|---|
| 1 คะแนน | = | กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ/อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ยึดหลักความประหยัด |
|---------|---|---|

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- | | | |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด มีความรอบรู้ รอบคอบ และ |
|---------|---|--|
- ระมัดระวัง

- | | | |
|---------|---|---|
| 2 คะแนน | = | ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และ |
|---------|---|---|
- ระมัดระวัง

- | | | |
|---------|---|---|
| 1 คะแนน | = | ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง |
|---------|---|---|

4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ มี

ความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

Wassana molsuwan