


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	<p><b>แผนการสอน/การเรียนรู้ ภาคทฤษฎี</b></p>	<p>หน่วยที่ 5</p>
<p><b>ชื่อวิชา</b></p>	<p>ชีวิตและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>สอนสัปดาห์ที่ 6</p>
<p><b>ชื่อหน่วย</b></p>	<p>ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>	<p>คาบรวม 1</p>
<p><b>ชื่อเรื่อง</b></p>	<p>ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>	
<p><b>หัวข้อเรื่อง</b></p>		
<p><b>ด้านความรู้</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมาย ประเภทของประเพณี</li> <li>2. ลักษณะของประเพณีไทย</li> <li>3. ความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคม</li> </ol>		
<p><b>ด้านทักษะ</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม</li> </ol>		
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)</li> </ol>		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p>		
<p><b>ด้านความรู้</b></p>		
<p>ชาติไทยเป็นชาติที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน จึงมีประเพณีที่หลากหลาย ขนบธรรมเนียมประเพณีในสังคมไทยเป็นสิ่งที่บรรพบุรุษไทยยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในรูปของความเชื่อ ศีลธรรมจรรยา ค่านิยม แนวความคิด รวมทั้ง</p>		
<p>พิธีกรรมทางศาสนา ซึ่งเป็นที่ยอมรับและมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน</p>		
<p><b>ด้านทักษะ</b></p>		
<p>ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม นักเรียนจะสามารถ ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง และรู้จักค้นคว้าหาข้อมูล แนวทางการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม เพิ่มเติมในระบบอินเตอร์เน็ต ช่วยเสริมสร้างทักษะ ความสามารถทางการปฏิบัติ การพูด การฟัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพในการพูด การถาม กาทตอบคำถาม และการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้นักศึกษาได้มีบทบาทในการเรียน และสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีจากการเรียน มีความพร้อมในการเตรียมตัว และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จ</p>		

ภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักความประหยัดรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ (**ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม**)

## สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

วิเคราะห์ความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคมได้อย่างถูกต้อง

### จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- **จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ประเภทของประเพณี ลักษณะของประเพณีไทยได้ ความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคม (*ด้านความรู้*)
2. เพื่อให้มีทักษะในปฏิบัติตามตามประเพณีและวัฒนธรรม (*ด้านทักษะ*)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (*ด้านคุณธรรม จริยธรรม*)

- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

*จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม*

#### ด้านความรู้

1. อธิบายความหมาย ประเภทของประเพณีได้
2. อธิบายลักษณะของประเพณีไทยได้
3. บอกความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคมได้

#### ด้านทักษะ

4. ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

5. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- **หลักความพอประมาณ**

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตามแนวประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อและสังคม

- **หลักความมีเหตุผล**

1. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามแนวประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ

4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

● **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการปฏิบัติตนตามแนวประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องตามแนวทางการปฏิบัติตนตามแนวประเพณีและวัฒนธรรมไทยมีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน
3. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
4. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
5. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
6. ควบคุมกริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

**การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานดังนี้**

● **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในการปฏิบัติตนตามแนวประเพณีและวัฒนธรรมไทย(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตนตามแนวประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

● **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

**เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้**

● **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-3)

1. อธิบายความหมาย ประเภทของประเพณีได้
2. อธิบายลักษณะของประเพณีไทยได้
3. บอกความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคมได้

● **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)

4. ใบงานที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม
5. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

● **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5-6)

6. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักเรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียงและนักเรียนทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ3D

7. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นักเรียนจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ นักเรียนจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

<b>กิจกรรมการเรียนรู้หรือการสอนหรือการเรียนรู้</b>	
<b>ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู</b>	<b>ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน</b>
<p><b>ขั้นเตรียม (10 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับความหมาย ประเภทของประเพณี ลักษณะของประเพณีไทยได้ ความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคม แนะนำวิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีวัดผลประเมินผล (บรรจุจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 3)</li> <li>2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 5 และการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการทำกิจกรรม</li> <li>3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน (40 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูอธิบายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับความหมาย ประเภทของประเพณี ลักษณะของประเพณีไทยได้ ความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคม พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ (บรรจุจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 1)</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วมอบหมายใบงานที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม (บรรจุจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 2) จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันสรุปเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เมื่อเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย : 3D) (บรรจุจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 3)</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป (10 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอผลงานพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผล</li> </ol>	<p><b>ขั้นเตรียม (10 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนรู้ตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)</li> <li>2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 5 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</li> <li>3. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน (40 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนฟังและคิดตามพร้อมทั้งจดบันทึกเกี่ยวกับเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับความหมาย ประเภทของประเพณี ลักษณะของประเพณีไทยได้ ความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคม (บรรจุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-3)</li> <li>2. เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่งแล้วปฏิบัติตามใบงาน ที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม (บรรจุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4) จากนั้นนักศึกษาร่วมกันสรุปรายงานผลปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม หน้าชั้นเรียน โดยตั้งคำถามให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย : 3D) (บรรจุจุดประสงค์พฤติกรรมข้อที่ 5-6)</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป (10 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อแนะนำจากครูพร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับฟังการปลูกฝังจากท่านอาจารย์เรื่องการเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติด</li> </ol>

<p>ทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน</li><li>3. ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน</li> <li>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (บรรลุจุดประสงค์ทั่วไป) (รวม 60 นาที หรือ 1 ชั่วโมงเรียน)</li></ol>	<p>อย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน</li><li>3. ศึกษานำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไรมีผลต่างกันอย่างไร เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง</li><li>4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม) (รวม 60 นาที หรือ 1 ชั่วโมงเรียน)</li></ol>
---	--

## การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

### ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

### ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

### ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต เพิ่มมากขึ้นและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่สม่ำเสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

### งานที่ได้มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

#### ● ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 5 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

#### ● ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม
2. ดูตัวอย่างใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม
3. ร่วมกันสรุปปัจจัยที่ทำให้สังคมต่าง ๆ แตกต่างกัน
4. จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
5. รายงานหน้าชั้นเรียน เรื่อง “การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม ”

#### ● หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม

### สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

#### ● สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชา ชีวิตและวัฒนธรรมไทย ของ มณีรัตน์ ปิ่นวิเศษ
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม (ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม (ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)

4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนชั้นสรุป ข้อ 2
5. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนชั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนชั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

### สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

-

### สื่อของจริง

-

### แหล่งการเรียนรู้

- ในสถานศึกษา
  1. ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง
  2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม ทาง Internet
  3. ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต ศึกษาหาข้อมูลการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม ทาง Internet
- นอกสถานศึกษา
  1. ร้านอินเทอร์เน็ต ศึกษาหาข้อมูลการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม ทาง Internet

### การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. บูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่องานอาชีพ ด้านการเขียนสรุปผลรายงาน

### การประเมินผลการเรียนรู้

#### หลักการประเมินผลการเรียนรู้

- ก่อนเรียน
  1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน
  1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 1 การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม
  2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม



**รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้**

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1-3** อธิบายความหมาย ประเภทของประเพณีได้ , อธิบายลักษณะของประเพณีไทยได้ และบอกความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคมได้ (ด้านความรู้)

1.	<b>วิธีการประเมิน</b>	ทดสอบ
2.	<b>เครื่องมือ</b>	แบบทดสอบ
3.	<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>	อธิบายความหมาย ประเภทของประเพณีได้ , อธิบายลักษณะของประเพณีไทยได้ และบอกความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีต่อสังคมได้อย่างถูกต้อง จะได้ 5 คะแนน
4.	<b>เกณฑ์การตัดสินการผ่าน</b>	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4** ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ด้านทักษะ)

1.	<b>วิธีการประเมิน</b>	ทดสอบ
2.	<b>เครื่องมือ</b>	แบบทดสอบ
3.	<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>	ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม จะได้ 5 คะแนน
4.	<b>เกณฑ์การตัดสินการผ่าน</b>	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

1. .... รหัส .....
2. .... รหัส .....
3. .... รหัส .....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน (ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า)				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน .....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์ |
| 2 คะแนน | = | สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์    |
| 1 คะแนน | = | สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์    |

2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีการนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุในท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสมและไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม  |
| 2 คะแนน | = | สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม |
| 1 คะแนน | = | สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม |

4. ความสนใจของผู้ฟัง

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ  |
| 2 คะแนน | = | ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ      |
| 1 คะแนน | = | ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ |

## แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น ..... ห้อง .....

รายชื่อสมาชิก

1. .... รหัส .....
2. .... รหัส .....
3. .... รหัส .....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
รวม					

ผู้ประเมิน .....

วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน |
| 2 คะแนน | = | สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน       |
| 1 คะแนน | = | สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน       |

2. หน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียม |
|---------|---|--|

สถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง ยึดหลักความประหยัด

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| 2 คะแนน | = | การกระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่าง พร้อม |
|         |   | เพรียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่ และไม่ยึดหลักความประหยัด                     |

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| 1 คะแนน | = | กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ/อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ยึดหลักความประหยัด |
|---------|---|---|

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด มีความรอบรู้ รอบคอบ และ |
|         |   | ระมัดระวัง   |

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| 2 คะแนน | = | ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และ |
|         |   | ระมัดระวัง  |

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| 1 คะแนน | = | ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง |
|---------|---|---|

4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ มี

ความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

Wassana molsuwan