

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย	สอนสัปดาห์ที่ 5
	ชื่อหน่วย เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย	คาบรวม 1

ชื่อเรื่อง เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย

จำนวนคาบ 1

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย
2. ลักษณะวัฒนธรรมไทย
3. ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
4. เอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทย
5. เอกลักษณ์ที่สำคัญของไทยที่ควรอนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ของ

สังคมไทย

ด้านทักษะ

6. สรุพอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

7. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)
8. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

สาระสำคัญ

ด้านความรู้

ประเทศไทยมีวิวัฒนาการในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมมาเป็นระยะเวลายาวนาน มีเอกลักษณ์ของสังคมไทย เป็นลักษณะเด่นแตกต่างจากสังคมอื่น เพราะคตินิยมในการพูด การกระทำ รักสงบ อ่อนน้อมถ่อมตน ความมีน้ำใจ จนได้รับความชื่นชมจากต่างชาติ ถึงแม้มีอิทธิพลของต่างชาติเข้ามาผสมผสานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แต่ก็ได้เลือกสรรมาใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมแบบไทย ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติที่มีพระมหากษัตริย์ ศาสนา ภาษา ศิลปกรรม อาหาร การแต่งกาย ฯลฯ ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว คนไทยทุกคนจึงต้องช่วยกันอนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาเอกลักษณ์ไทยให้อยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ด้านทักษะ

สรุปอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย นักศึกษาจะสามารถสรุปอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง และรู้จักค้นคว้าหาข้อมูลอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย เพิ่มเติมในระบบอินเทอร์เน็ต ช่วยเสริมสร้างทักษะ ความสามารถทางด้านการปฏิบัติ การพูด การฟัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพในการพูด การถาม การตอบคำถาม และการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้นักศึกษาได้มีบทบาทในการเรียน และสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีจากการเรียน มีความพร้อมในการเตรียมตัว และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักความประหยัดรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ (**ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม**)

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

วิเคราะห์ถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- **จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย ลักษณะวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย เอกลักษณะเด่นของวัฒนธรรมไทย เอกลักษณะที่สำคัญของไทยที่ควรอนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ของสังคมไทย (**ด้านความรู้**)

2. เพื่อให้มีทักษะในการสรุปอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย (**ด้านทักษะ**)

3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (**ด้านคุณธรรม จริยธรรม**)

- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. บอกความเป็นมาของวัฒนธรรมไทยได้
2. อธิบายลักษณะวัฒนธรรมไทยได้
3. บอกความสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้
4. อธิบายเอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทยได้
5. อธิบายเอกลักษณ์ที่สำคัญของไทยที่ควรอนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ของสังคมไทยได้

ด้านทักษะ

6. สรุพอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

7. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)

8. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

● **หลักความพอประมาณ**

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินสรุพอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อและสังคม

● **หลักความมีเหตุผล**

1. เห็นคุณค่าของการสรุพอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

● **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะในการสรุพอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องตามอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
4. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
5. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
6. ควบคุมกริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นต้องอาศัย ทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานดังนี้

● **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในการสรุปอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อ สังคมไทย (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสรุปอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อ สังคมไทย
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

● **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

● **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-5)

1. บอกความเป็นมาของวัฒนธรรมไทยได้
2. อธิบายลักษณะวัฒนธรรมไทยได้
3. บอกความสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้
4. อธิบายเอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทยได้
5. อธิบายเอกลักษณ์ที่สำคัญของไทยที่ควรอนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม พัฒนา

เอกลักษณ์ของสังคมไทยได้

● **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)

6. ใบงานที่ 1 เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้
7. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

● **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7-8)

8. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักเรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตาม ความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียงและนักเรียนทุกคน จะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความเพียรพยายามและ กระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสา ช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D

9. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นักเรียนจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ นักเรียนจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู

ขั้นเตรียม (10 นาที)

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย ลักษณะวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ที่สำคัญของไทยที่ควรอนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ของสังคมไทย (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 3)
2. แจ็งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 4 และการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการทำกิจกรรม
3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นการเรียนการสอน (40 นาที)

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย ลักษณะวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ที่สำคัญของไทยที่ควรอนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ของสังคมไทย (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 1)
2. แบ่งกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วมอบหมายใบงานที่ 1 เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย (บรรลุลจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 2) จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันสรุปเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เมื่อเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

ขั้นเตรียม (10 นาที)

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด (บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 4 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นการเรียนการสอน (40 นาที)

1. นักเรียนฟังและคิดตามพร้อมทั้งจดบันทึกเกี่ยวกับเกี่ยวกับความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย ลักษณะวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ที่สำคัญของไทยที่ควรอนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ของสังคมไทย (บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-5)
2. เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่งแล้วปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องสรุปอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย(บรรลุลจุดประสงค์เชิง

โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่าง
อิสระ (Democracy ด้าน ประชาธิปไตย : 3D) (บรรลุ

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ 3)

ขั้นสรุป (10 นาที)

1. ครูสรุปจากที่นักเรียนนำเสนอผลงานพร้อมทั้ง
อธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิง
พฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้
นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ
และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
ความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผล
ทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free
ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด :3D)

2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน
3. ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน
4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
(บรรลุจุดประสงค์ทั่วไป)
(รวม 60 นาที หรือ 1 ชั่วโมงเรียน)

พฤติกรรมข้อที่ 6) จากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันสรุปรายงาน
ผลอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมี

อิทธิพลต่อสังคมไทยหน้าชั้นเรียน โดยตั้งคำถามให้ผู้ฟัง
แสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
(Democracy ด้าน ประชาธิปไตย : 3D) (บรรลุ
จุดประสงค์พฤติกรรมข้อที่ 7-8)

ขั้นสรุป (10 นาที)

1. นักเรียนรับฟังคำสรุปและข้อแนะนำจากครู
พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถามหรือ
แสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับฟัง
การปลูกฝังจากท่านอาจารย์เรื่องการเอาใจใส่ในการ
เรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬา
อยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลา
ว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติด
อย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
:3D)

2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
3. นักเรียนนำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน
และหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไรมีผลต่าง
กันอย่างไร เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม)
(รวม 60 นาที หรือ 1 ชั่วโมงเรียน)

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต เพิ่มมากขึ้นและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอมือเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

งานที่ได้มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

● ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 4 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

● ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย
2. ดูตัวอย่างใบความรู้ที่ 1 เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย
3. ร่วมกันสรุปอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย
4. จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
5. รายงานหน้าชั้นเรียน เรื่อง “อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย”

● หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะเด่นของสังคมไทย และความแตกต่างระหว่างสังคมชนบทและสังคมเมือง

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

• สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชา ชีวิตวัฒนธรรมไทย ของ มณีรัตน์ ปิ่นวิเศษ
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย (ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-5)
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย (ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)
4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 2
5. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
6. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

-

สื่อของจริง

-

แหล่งการเรียนรู้

• ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย ทาง Internet
3. ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต ศึกษาหาข้อมูลอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย ทาง Internet

• นอกสถานศึกษา

1. ร้านอินเทอร์เน็ต ศึกษาหาข้อมูลอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย ทาง Internet

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. บูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่องานอาชีพ ด้านการเขียนสรุปผลรายงาน

การประเมินผลการเรียนรู้

หลักการประเมินผลการเรียนรู้

• ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน

● **ขณะเรียน**

1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 1 อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย
2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ผลการทำใบงานที่ 1 เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทย

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1-5 บอกความเป็นมาของวัฒนธรรมไทยได้ , อธิบายลักษณะวัฒนธรรมไทยได้ , บอกความสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ , อธิบายเอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทยได้ และอธิบายเอกลักษณ์ที่สำคัญของไทยที่ควรอนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ของสังคมไทยได้ (ด้านความรู้)

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบ
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	บอกความเป็นมาของวัฒนธรรมไทยได้ , อธิบายลักษณะวัฒนธรรมไทยได้ , บอกความสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ , อธิบายเอกลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมไทยได้ และอธิบายเอกลักษณ์ที่สำคัญของไทยที่ควรอนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ของสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง จะได้ 5 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 สรุปอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบ
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	สรุปอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เผยแพร่เข้ามา และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง จะได้ 5 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.00 คะแนน)

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น..... ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

1. รหัส
2. รหัส
3. รหัส

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน (ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปรากฏในการตอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า)				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
	รวม				

ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง

- 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
- 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
- 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีการนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำเสนอที่ น่าสนใจ แต่ ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุในท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสมและไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. ความสนใจของผู้ฟัง

- | | | |
|---------|---|--|
| 3 คะแนน | = | ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ |
| 2 คะแนน | = | ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ |
| 1 คะแนน | = | ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ |

Wassana molsuwan

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก

1. รหัส
2. รหัส
3. รหัส

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
	รวม				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

2. หน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

- 3 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียม

สถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง ยึดหลักความประหยัด

- 2 คะแนน = การกระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่าง พร้อมเพรียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่ และไม่ยึดหลักความประหยัด

- 1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ/อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ยึดหลักความประหยัด

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง
- 2 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และ

ระมัดระวัง

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และไม่มีความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

4. ความสนใจของผู้ฟัง

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ มี

ความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และปรับปรุงงาน ไม่มีความรู้

รอบคอบ และระมัดระวัง

Wassana molsuwana