

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12		
วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2000-1305	สัปดาห์ที่ 17
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	ความมั่นคงของชาติ	เวลา 1 ชั่วโมง
เรื่อง	ปัจจัยหลักของความมั่นคงของชาติ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ปัจจุบันประเทศในโลกไม่สามารถอยู่อย่างโดดเดี่ยวโดยปิดกั้นตนเองได้อีกต่อไป การติดต่อกับประเทศอื่นจึงให้ความสำคัญต่อการสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน ความมั่นคงของชาติด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสิ่งสำคัญที่ประชาชนคนไทยทุกคนควรเรียนรู้ และเข้าใจเพราะเป็นปัจจัยหลักที่หลอมรวมกันเป็นพลังอำนาจของชาติที่ทำให้ชาติไทยมีความเจริญรุ่งเรือง และอยู่รอดปลอดภัยมาได้จนถึงปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติไทยในปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

ความมั่นคงของชาติไทยในปัจจุบัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ
2. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง “ความมั่นคงของชาติไทย” ว่ามีความหมายอย่างไรบ้าง

ขั้นสอน

3. ให้นักเรียนศึกษาจากหนังสือแบบเรียนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน เกี่ยวกับความหมายของความมั่นคงของชาติ ร่วมกันอภิปรายว่า จากความหมายของความมั่นคงของชาติ มีคำใดที่ตรงกับคำใดให้ความหมายตรงกับ “ความมั่นคง” บ้าง

4. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญอันเป็นหลักของความมั่นคงของชาติ 5 ประการ
 - ด้านการเมือง
 - ด้านเศรษฐกิจ
 - ด้านสังคมจิตวิทยา
 - ด้านการป้องกันประเทศ

- ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ขั้นสรุป

5. ครูสรุปร่วมกับนักเรียนถึงปัจจัยสำคัญอันเป็นหลักของความมั่นคงของชาติ

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือแบบเรียนเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. แบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัด

1. สังเกตการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ

เครื่องมือวัด

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ

เกณฑ์การวัด

1. เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. เกณฑ์การทำแบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ
 - ถูกต้อง 16 ข้อขึ้นไป หมายถึง ดี
 - ถูกต้อง 10-15 หมายถึง พอใช้
 - ถูกต้องต่ำกว่า 10 ลงไป ควรปรับปรุง
 - (กรณีไม่ถูกต้องเมื่อเฉลยแล้วให้แก้ไขให้ถูกต้อง)

กิจกรรมเสนอแนะ/กิจกรรมเพิ่มเติม

1. เชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแต่ละด้านมาบรรยาย เช่น ทหาร สภาความมั่นคงแห่งชาติ เจ้าหน้าที่กระทรวงต่าง ๆ อาจารย์มหาวิทยาลัย เป็นต้น
2. ให้นักศึกษาวิชาทหารมาเล่ากิจกรรมการฝึกอบรมให้สมาชิกฟังหรือจัดกิจกรรมเข้าค่ายความมั่นคง
3. จัดกิจกรรมเยี่ยมชมป้อมขัวญ ทหาร ตำรวจตระเวนชายแดนหรือให้ของขัวญเนื่องในโอกาสพิเศษ

แผนการจัดการเรียนรู้		
วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2000-1305	สัปดาห์ที่ 18
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	ความมั่นคงของชาติ	เวลา 1 ชั่วโมง
เรื่อง	ความมั่นคงของชาติในมิติต่าง ๆ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ประเทศไทยดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงและความป็นเอกราชของชาติมายาวนานด้วยความเสียสละของบรรพบุรุษตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนบุรีสืบเนื่องถึงสมัยรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน ดังนั้นการดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ประชาชนชาวไทยยุคปัจจุบันจะต้องเรียนรู้และมีความเข้าใจในองค์ประกอบแห่งความมั่นคงในมิติต่าง ๆ เพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติไทยสืบต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติไทยในปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

ความมั่นคงของชาติไทยในปัจจุบัน

กิจกรรมการเรียนรู้ (จำนวน 1 ชั่วโมง)

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

3. อ่านพาดหัวข่าวจากหน้าหนังสือพิมพ์ถึงเหตุการณ์ความไม่สงบในบ้านเมืองปัจจุบัน 1 หัวข้อ
4. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์ความไม่สงบของบ้านเมืองในปัจจุบัน
5. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย “ จะสร้างความมั่นคงให้แก่ชาติบ้านเมืองได้อย่างไร ”

ขั้นสอน

4. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในมิติต่าง ๆ โดยแต่ละกลุ่มจับสลากเลือกเพียง 1 เหตุการณ์ และนำเสนอในรูปแบบอภิปรายร่วมกันในกลุ่ม ให้กลุ่มอื่นมีสิทธิในการร่วมอภิปรายด้วยการซักถามแสดงความคิดเห็นและประเมินผลงานกลุ่มที่อภิปรายด้วยตามลำดับหมายเลข จากเหตุการณ์ต่อไปนี้

1. ความมั่นคงของชาติด้านการเมือง
2. ความมั่นคงของชาติด้านเศรษฐกิจ
3. ความมั่นคงของชาติด้านสังคมจิตวิทยา
4. ความมั่นคงของชาติด้านการป้องกันประเทศ
5. ความมั่นคงของชาติทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อม

5. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 5 นาที
6. ครูสรุปให้นักเรียนเข้าใจร่วมกันว่า ประชาชนในชาติมีความสำคัญต่อการสร้างความมั่นคงของชาติให้เจริญรุ่งเรืองและมั่นคงสถาพรสืบไป

ขั้นสรุป

7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 20 ข้อ
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 เป็นการบ้านส่ง

ขั้นสรุป

1. ครูสรุปเรื่องที่เรียนเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ความสำคัญของการเรียนรู้เพื่อรู้และเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงและรับมือกับสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างรู้เท่าทันและหมั่นพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ
2. ทดสอบหลังเรียนรายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน 40 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

3. วิดีทัศน์ รูปภาพหรือ แผ่นซีดี
4. หนังสือแบบเรียนเหตุการณ์ปัจจุบัน
5. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6
6. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6 จำนวน 20 ข้อ

7. แบบทดสอบหลังเรียนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน จำนวน 40 ข้อ

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัด

1. ประเมินผลงานกลุ่ม
2. ทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6
3. ทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6 จำนวน 20 ข้อ
4. ทดสอบหลังเรียนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน จำนวน 40 ข้อ

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินผลงานกลุ่ม
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6
3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6 จำนวน 20 ข้อ
4. แบบทดสอบหลังเรียนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน จำนวน 40 ข้อ

เกณฑ์การวัด

1. เกณฑ์การประเมินผลงานกลุ่ม กำหนดคะแนนเต็ม 20 คะแนน เกณฑ์การประเมิน กำหนด ดังนี้
ได้คะแนน 16 ขึ้นไป ผลงานอยู่ในระดับ ดีมาก
ได้คะแนน 11-15 ผลงานอยู่ในระดับ ดี
ได้คะแนนต่ำกว่า 10 ลงไป ผลงานอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง
2. เกณฑ์การทำแบบฝึกหัด คำตอบขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของครูผู้สอน
3. เกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียน 20 ข้อ ดูความก้าวหน้าของคะแนนเปรียบเทียบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
4. เกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน จำนวน 40 ข้อ ดูความก้าวหน้าของคะแนนเปรียบเทียบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กิจกรรมเสนอแนะ/กิจกรรมเพิ่มเติม

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การบันทึกความรู้อ การบันทึกคุณธรรมและจิตอาสาในการทำ ความดี และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. เชิญวิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ชีวิต หรือจัดกิจกรรม เข้าค่าย ศึกษาคุณาน หรือเยี่ยมชมหน่วยงานต่าง ๆ