

แผนการจัดการเรียนรู้		
วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2000-1305	สัปดาห์ที่ 11-12
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	วิกฤติการณ์ทางการเมืองไทย	เวลา 1 ชั่วโมง
เรื่อง	การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475	เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเมืองการปกครองของไทยปัจจุบันเริ่มนับตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นระบอบประชาธิปไตย สมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อปี พ.ศ. 2475 การพัฒนาทางการเมืองการปกครองตั้งแต่นั้นมา มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง โดยการปฏิวัติ รัฐประหาร การก่อกบฏ การเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญหลายฉบับรวมทั้งมีการเปลี่ยนรัฐบาลหลายคณะ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้การเมืองไทยขาดเสถียรภาพนำไปสู่การเกิดเหตุการณ์รุนแรงในประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลายครั้ง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจการเมืองการปกครองของไทยปัจจุบัน
2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของไทยปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

1. การเมืองการปกครองของไทยปัจจุบัน
2. เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของไทยปัจจุบัน

กิจกรรมการเรียนรู้ (จำนวน 2 ชั่วโมง)

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง การเมืองการปกครองของไทยปัจจุบัน

ขั้นนำ

1. ยกข้อความบางตอนในเอกสารพระราชสมบัติของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว อ่านให้นักเรียนฟัง 1 รอบ

“..ข้าพเจ้าเต็มใจที่จะสละอำนาจอันเป็นของข้าพเจ้าอยู่แต่เดิมให้แก่ราษฎรโดยทั่วไป แต่ข้าพเจ้าไม่ยินยอมยกอำนาจทั้งหลายของข้าพเจ้าให้แก่ผู้ใด คณะใด โดยเฉพาะเพื่อใช้อำนาจนั้นโดยสิทธิขาดและโดยไม่ฟังเสียง อันแท้จริงของประชาราษฎร..”

2. ครูเปิดประเด็นคำถามเพื่อให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น

- ข้อความนี้อยู่ในประวัติศาสตร์ของไทยช่วงใด
- เกิดอะไรขึ้นในขณะนั้น
- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมีผลกระทบตามมาคืออะไร

3. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ขั้นสอน

4. ให้นักเรียนศึกษาจากหนังสือแบบเรียนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ศึกษา กลุ่มละ 1 เรื่อง

1. เหตุการณ์ภายหลังการปฏิวัติ พ.ศ. 2475
2. การปฏิวัติ รัฐประหารและการก่อกบฏในประเทศไทย
3. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาล
4. การเปลี่ยนรัฐธรรมนูญ

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย ประวัติศาสตร์การเมืองของไทยช่วงหลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นระบอบประชาธิปไตยว่าจากเหตุการณ์สำคัญของเรื่องที่แต่ละกลุ่มศึกษามีผลต่อการพัฒนาการเมืองของไทยอย่างไรบ้าง

6. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนองานกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 10 นาที

ขั้นสรุป

7. นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าคุณสมบัติของนักการเมืองที่ดีควรเป็นเช่นไร

8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทยในช่วงปี พ.ศ. 2475 และผลที่เกิดขึ้นทางการเมืองในระยะต่อมา

สื่อการเรียนการสอน

1. ข้อความบางตอนในเอกสารพระราชสมบััติของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. หนังสือแบบเรียนเหตุการณ์ปัจจุบัน
3. แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัด

1. ประเมินผลงานกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

เกณฑ์การวัด

1. เกณฑ์การประเมินผลงานกลุ่ม กำหนดคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน เกณฑ์การประเมิน กำหนด ดังนี้
ได้คะแนน 16 ขึ้นไป ผลงานอยู่ในระดับ ดีมาก
ได้คะแนน 11-15 ผลงานอยู่ในระดับ ดี
ได้คะแนนต่ำกว่า 10 ลงไป ผลงานอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง

กิจกรรมเสนอแนะ/กิจกรรมเพิ่มเติม

1. จัดทัศนศึกษารัฐสภา เพื่อฝึกการฟังอภิปรายของสมาชิกรัฐสภา
2. ค้นคว้าประวัติและผลงานของนายกรัฐมนตรีของประเทศไทย หรือบุคคลสำคัญทางการเมือง จัดทำ
เป็นรายงาน กลุ่มละ 1 คน

แผนการจัดการเรียนรู้		
วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2000-1305	สัปดาห์ที่ 13
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	วิกฤติการณ์ทางการเมืองไทย	เวลา 1 ชั่วโมง
เรื่อง	วิกฤตการเมืองในประเทศไทย	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นับตั้งแต่ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นระบอบประชาธิปไตยในสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อปี พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา ประเทศไทย เกิดวิกฤตการณ์ทางการเมืองจากการชุมนุมประท้วงรัฐบาล นำไปสู่เหตุการณ์ความรุนแรงทางการเมืองหลายครั้ง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลต่อเสถียรภาพทางการเมืองและผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของไทยปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของไทยปัจจุบัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูใช้รูปภาพหรือเปิด แผ่นบันทึกเหตุการณ์ทางการเมืองที่สำคัญช่วงใดช่วงหนึ่ง(แผ่น CD เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516, เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 ,หรือ เหตุการณ์ 17-20 พฤษภาคม 2535)ให้นักเรียนดู
2. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง “ ปัญหาทางการเมืองของประเทศไทยคืออะไร ”

ขั้นสอน

3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ เท่า ๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน เกี่ยวกับวิกฤติการณ์ความรุนแรงทางการเมืองไทย โดยแต่ละกลุ่มจับสลากเลือกเพียง 1 เหตุการณ์ และนำเสนอตามลำดับหมายเลขที่ได้ จากเหตุการณ์ต่อไปนี้

1. เหตุการณ์วันที่ 14 ตุลาคม 2516
 2. เหตุการณ์วันที่ 6 ตุลาคม 2519
 3. เหตุการณ์วันที่ 17-20 พฤษภาคม 2535
 4. ความขัดแย้งของกลุ่มต่าง ๆ
4. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอโดยสรุปของเหตุการณ์ กลุ่มละประมาณ 5 นาที

ขั้นสรุป

5. ครูสรุปเหตุการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นเป็นเพียงความเคลื่อนไหวทางการเมืองในแต่ละช่วงขณะ ซึ่งเป็นข้อมูลให้เยาวชนรุ่นหลังได้เข้าใจว่าเคยเกิดอะไรขึ้นและมีผลอย่างไร รวมทั้งสร้างความเข้าใจกับผู้เรียนว่า ควรใช้สติเป็นบทเรียนสอนใจว่าความขัดแย้งและความรุนแรงไม่ช่วยในการแก้ปัญหา ควรจัดการกับปัญหา ด้วยสันติวิธี

6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 และทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

4. รูปภาพหรือ แผ่นซีดี เกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ
5. หนังสือแบบเรียนเหตุการณ์ปัจจุบัน
6. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4
7. แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัด

1. ประเมินผลงานกลุ่ม
2. ทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4
3. ทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินผลงานกลุ่ม
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4
3. แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ

เกณฑ์การวัด

1. เกณฑ์การประเมินผลงานกลุ่ม กำหนดคะแนนเต็ม 20 คะแนน เกณฑ์การประเมิน กำหนด ดังนี้
ได้คะแนน 16 ขึ้นไป ผลงานอยู่ในระดับ ดีมาก
ได้คะแนน 11-15 ผลงานอยู่ในระดับ ดี
ได้คะแนนต่ำกว่า 10 ลงไป ผลงานอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง
2. เกณฑ์การทำแบบฝึกหัด คำตอบขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของครูผู้สอน
3. เกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
ถูกต้อง 8 ข้อขึ้นไป หมายถึงดี
ถูกต้อง 5-7 ข้อ หมายถึงพอใช้
ถูกต้องต่ำกว่า 5 ลงไปควรปรับปรุง
(กรณีไม่ถูกต้องเมื่อเฉลยแล้วให้แก้ไขให้ถูกต้อง)

กิจกรรมเสนอแนะ/กิจกรรมเพิ่มเติม

1. ศึกษารายงานทางการเมือง เช่น รายงานประจำปีแสดงผลงานของรัฐบาล รายงานประจำของรัฐสภา รายงานคณะกรรมการอิสระตรวจสอบและค้นหาความจริง เพื่อการปรองดองแห่งชาติ (คอป.) เป็นต้น
- 2 . สัมภาษณ์ความรู้สึกของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมืองในอดีต