

แผนการจัดการเรียนรู้		
วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2000 - 1305	สัปดาห์ที่ 5
หน่วยที่ 2	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	เวลา 1 ชั่วโมง
เรื่อง	การพัฒนาเศรษฐกิจ	เวลา 1 ชั่วโมง ชั่วโมงที่ 5

สาระสำคัญ

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศโดยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ กำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยใช้ทรัพยากรที่สอดคล้องและเหมาะสม กับความต้องการของประเทศ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เจริญก้าวหน้าและทำให้ระดับรายได้ที่แท้จริง เติบโตต่อบุคคลเพิ่มขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานการครองชีพของประชาชนให้สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

สาระการเรียนรู้

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ดัดข้อความ “ความสำเร็จในชีวิตส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการวางแผน” ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าเห็นด้วยหรือไม่และอภิปรายร่วมกันถึงประโยชน์ของการวางแผน

ขั้นสอน

2. ดิถภาพจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ นายกรัฐมนตรีผู้ริเริ่มจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 1 พร้อมแปล่าความเป็นมาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ

3. สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ

4. ร่วมกันอภิปรายว่าหากนักเรียนเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย

4.1 นักเรียนคิดว่าการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงปัจจุบันควรพัฒนาอย่างไร

4.2 นักเรียนคิดว่าการพัฒนาสังคมไทยในช่วงปัจจุบันควรพัฒนาอย่างไร

ขั้นสรุป

5. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดเป็นข้อ ๆ นำไปตอบในแบบฝึกทบทวนหน่วยที่ 2 ข้อ 1-2

6. ครูคิดแผนผังแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – 11 อธิบายโดยย่อและมอบหมายงานโดยแบ่งกลุ่มให้ไปศึกษาเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทยแต่ละฉบับ โดยแบ่งเป็น 11 กลุ่ม ๆ ละ 3 - 5 คน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 1

กลุ่มที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 2

กลุ่มที่ 3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 3

กลุ่มที่ 4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4

กลุ่มที่ 5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5

กลุ่มที่ 6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6

กลุ่มที่ 7 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7

กลุ่มที่ 8 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8

กลุ่มที่ 9 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9

กลุ่มที่ 10 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10

กลุ่มที่ 11 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11

9. ให้แต่ละกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแต่ละฉบับที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอในชั่วโมงต่อไปกลุ่มละประมาณ 5-8 นาที

สื่อการเรียนการสอน

1. ข้อความ
2. รูปภาพ
3. แผนผังแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – 11

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัด

1. สังเกตประเมินพฤติกรรมการเรียน
2. การทำแบบฝึกหน่วยที่ 2 ข้อ 1-2

เครื่องมือวัด

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. แบบฝึกหน่วยที่ 2 ข้อ 1-2

เกณฑ์การวัด

1. เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการเรียนกำหนดเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ ดังนี้
ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก
ระดับ 3 หมายถึง ดี
ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

การสรุปผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนให้เป็นระดับคุณภาพ 4, 3, 2, 1

กำหนดเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสม หรืออาจใช้เกณฑ์ดังนี้

ช่วงคะแนนระหว่าง 18–20 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก

ช่วงคะแนนระหว่าง 15–17 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ช่วงคะแนนระหว่าง 10–14 คะแนน อยู่ในระดับ พอใช้

ช่วงคะแนนระหว่าง 0-9 คะแนน อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง

2. เกณฑ์การทำแบบฝึก

(คำตอบขึ้นอยู่กับความคิดเห็นร่วมกันของครูและนักเรียน)

กิจกรรมเสนอแนะ/กิจกรรมเพิ่มเติม

1. ค้นคว้าเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันอย่างละเอียด
2. จัดทำโพลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

แผนผังสรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยฉบับที่ 1-11 โดยย่อ

ฉบับที่	ชื่อแผนพัฒนา	ปีที่ประกาศใช้	ช่วงเวลา	สาระสำคัญ
1	แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 1	พ.ศ. 2504-2509	6 ปี	เน้นการขยายตัวทางเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน และการกระจายความเจริญความเจริญสู่ภูมิภาค
2	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 2	พ.ศ. 2510-2516	5 ปี	เน้นการพัฒนาต่อเนื่องจากแผนที่ 1
3	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 3	พ.ศ. 2511-2519	5 ปี	เน้นการขยายตัวทางเศรษฐกิจ, และเสถียรภาพทางการเมือง ลดช่องว่างของการกระจายรายได้
4	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4	พ.ศ. 2520-2524	5 ปี	เน้นการพัฒนาทุกด้านและการฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ
5	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5	พ.ศ. 2525-2529	5 ปี	เน้นการขยายตัวทางเศรษฐกิจ, การพัฒนาอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ชายทะเลตะวันออก (Eastern Seaboard)
6	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6	พ.ศ. 2530-2534	5 ปี	เน้นการปรับปรุงการบริหารงานภาครัฐ การรักษาเสถียรภาพการเงินของประเทศ
7	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7	พ.ศ. 2535-2539	5 ปี	เริ่มให้ความสำคัญกับการพัฒนาแบบยั่งยืน เน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบยั่งยืน
8	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8	พ.ศ. 2540-2544	5 ปี	เน้นคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา (ทรัพยากรมนุษย์)
9	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9	พ.ศ. 2545-2549	5 ปี	เน้นเศรษฐกิจพอเพียง, ยึดถือแนวทางสายกลาง การพัฒนาแบบสมดุล
10	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10	พ.ศ. 2550-2554	5 ปี	เน้นเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน การพัฒนาแบบสมดุล
11	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11	พ.ศ. 2555-22559	5 ปี	เน้นเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาสู่ความสมดุลและยั่งยืน

แผนการจัดการเรียนรู้		
วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2000-1305	สัปดาห์ที่ 6-7
หน่วยที่ 2	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	เวลา 1 ชั่วโมง
เรื่อง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1-11	เวลา 2 ชั่วโมง ชั่วโมงที่ 6-7

สาระสำคัญ

ประเทศไทยเริ่มประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติครั้งแรกในปี พ.ศ. 2504 และประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างต่อเนื่องมาถึงฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ.2544-2549) แนวทางใน**การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย** ได้ อัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางการพัฒนาโดยยึดหลักทางสายกลางเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลมีคุณภาพและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และสถานการณ์เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิเคราะห์สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทยแต่ละฉบับได้

สาระการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทยฉบับที่ 1-11

กิจกรรมการเรียนรู้ (2 ชั่วโมง)

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติโดยการดูเงินธนาคารโลกนำมาสร้างสาธารณูปโภคพื้นฐานในประเทศไทย เช่น สร้างถนน สะพาน เขื่อน ฯลฯ
2. สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย
3. คิดแผนผังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนทนากับนักเรียนถึงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทย
4. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นสอน

5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของกลุ่มตามลำดับจากแผนพัฒนาฯ ตั้งแต่ฉบับที่ 1-11 ตามที่ได้มอบหมายไว้ โดยแต่ละกลุ่มประเมินผลงานของกลุ่มที่นำเสนอด้วย ใช้เวลานำเสนอกลุ่มละประมาณ 5-8 นาที

ขั้นสรุป

6. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนและร่วมกันอภิปรายสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้

- การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society)
- ระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล (Good Government)
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ
- วิฤตเศรษฐกิจโลกและวิฤตเศรษฐกิจไทย
- การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

7. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแต่ละฉบับมีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างไร นำไปเขียนตอบในแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 ข้อ 1

8. ทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนรู้การสอน

4. แผนผังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. หนังสือแบบเรียนเหตุการณ์ปัจจุบัน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัด

3. ประเมินผลงานกลุ่ม
4. การทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 จำนวน 10 ข้อ

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินผลงานกลุ่ม
2. แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 จำนวน 10 ข้อ

เกณฑ์การวัด

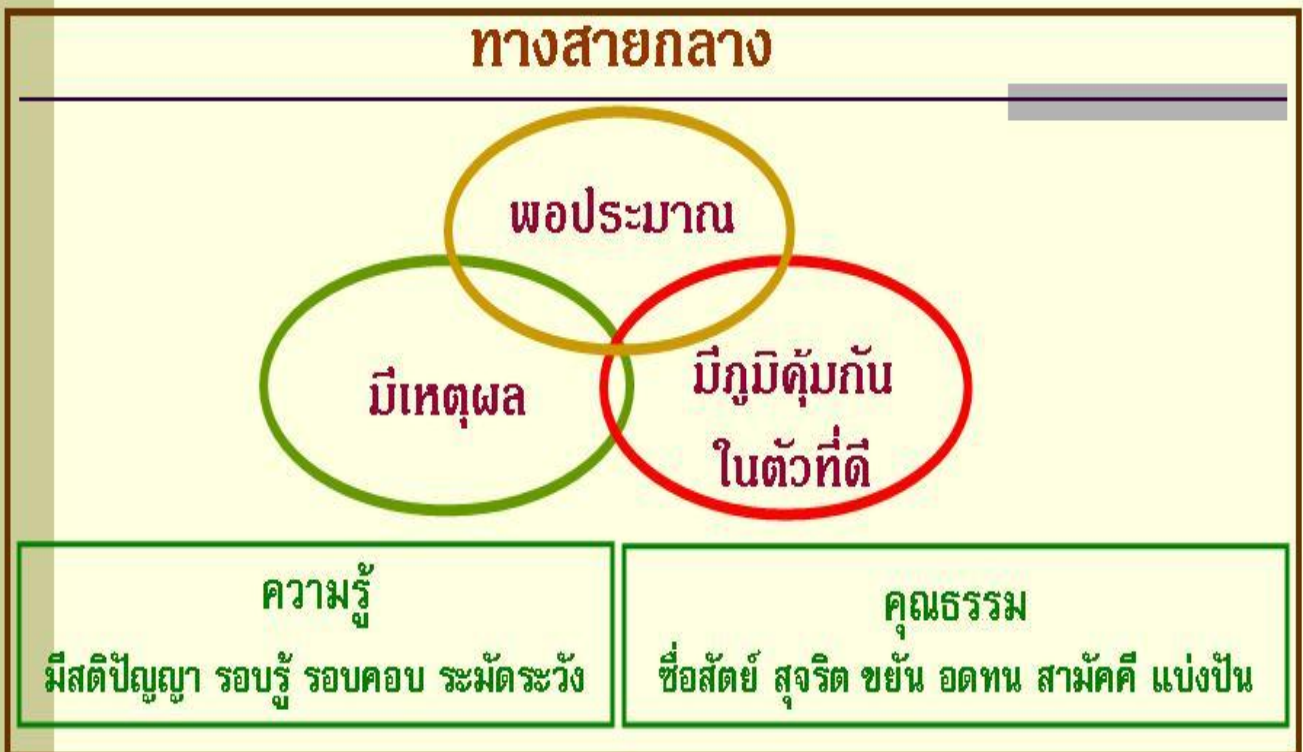
1. เกณฑ์การประเมินผลงานกลุ่ม กำหนดคะแนนเต็ม 20 คะแนน เกณฑ์การประเมิน กำหนด ดังนี้
ระดับคะแนน 16 คะแนนขึ้นไป ผลงานอยู่ในระดับ ดีมาก
ระดับคะแนนระหว่าง 11-15 คะแนน ผลงานอยู่ในระดับ ดี
ระดับคะแนนต่ำกว่า 10 คะแนนลงไป ผลงานอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง
2. เกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 จำนวน 10 ข้อ
ถูกต้อง 8-10 ข้อ หมายถึงดี
ถูกต้อง 5-7 ข้อ หมายถึงพอใช้
ถูกต้องต่ำกว่า 5 ลงไปควรปรับปรุง
(กรณีไม่ถูกต้องเมื่อเฉลยแล้วให้แก้ไขให้ถูกต้อง)

กิจกรรมเสนอแนะ/ กิจกรรมเพิ่มเติม

1. ศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับอาชีพในอนาคตตามสายงานที่ศึกษา
2. เชิญวิทยากรจากสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย

แผนผังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม/ศาสนา
สมดุล/ยั่งยืน/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง