

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย ประเทศไทยกับอาเซียน	สอนครั้งที่ 15-17/18
ชื่อเรื่อง ประเทศไทยกับอาเซียน		จำนวน 3 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. บทบาทประเทศไทยในอาเซียน
2. ประเทศไทยกับตำแหน่งประธานอาเซียน
3. ประโยชน์ของไทยในการเป็นสมาชิกอาเซียน
4. ปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของสมาชิกอาเซียน
5. ความพร้อมของประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกอาเซียน ที่ร่วมจัดตั้งอาเซียน รวมทั้งการผลักดันให้อาเซียนมีโครงการความร่วมมือในด้านต่างๆ ทั้งสนับสนุนและแก้ไขปัญหาของอาเซียน ในขณะเดียวกันอาเซียนก็มีความสำคัญต่อประเทศไทยในการสร้างพันธมิตร เสถียรภาพและสันติภาพในภูมิภาค และช่วยเพิ่มอำนาจต่อรองในการเจรจา ระหว่างประเทศ ซึ่งนำผลดีมาสู่เศรษฐกิจของประเทศไทยโดยรวม ปี พ.ศ. 2558 นั้น ประชาชนชาวไทยควรต้องรับรู้เข้าใจ และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียนในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. อธิบายบทบาทของประเทศไทยในอาเซียน
2. บอกประโยชน์ของไทยในการเป็นสมาชิกอาเซียน
3. อธิบายปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของสมาชิกอาเซียน
4. บอกวิธีการเตรียมความพร้อมของประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน
5. แสดงคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบต่อหน้าที่

เนื้อหาสาระ

1. บทบาทประเทศไทยในอาเซียน

ประเทศไทยเป็น 1 ใน 5 ของประเทศสมาชิก ในการก่อตั้งอาเซียน และมีบทบาทอย่างแข็งขัน ในกิจกรรมของอาเซียนมาตลอด รวมทั้งยังมีส่วนผลักดันให้อาเซียนมีโครงการความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่ทัน ต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ระหว่างประเทศ

2. ประเทศไทยกับตำแหน่งประธานอาเซียน

ความสำเร็จประการหนึ่งที่ประเทศไทยในฐานะประธานอาเซียนได้มีบทบาทสำคัญ คือการ ผลักดันเป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียนให้เป็น “ประชาคมเพื่อประชาชน” การจัดตั้งกลไกสิทธิมนุษยชน

อาเซียนเพื่อให้เป็นหน่วยงานหลักในการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนกับองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องและองค์กรภาคประชาสังคมต่างๆ ในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของประชาชนในภูมิภาค เป้าหมายดังกล่าวได้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมในระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 15 ซึ่งมีการประกาศจัดตั้ง คณะกรรมาธิการระหว่างรัฐบาลอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ขึ้นอย่างเป็นทางการ

3. ประโยชน์ของไทยในการเป็นสมาชิกอาเซียน

การเป็นสมาชิกอาเซียนและการเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จะทำให้ประเทศไทยได้รับประโยชน์จากเพื่อนบ้านสมาชิก และพันธมิตรคู่เจรจา

- 3.1. ด้านเศรษฐกิจ
- 3.2. ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 3.3. ด้านการพัฒนาด้านการศึกษา
- 3.4. การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 3.5. ด้านคุณภาพชีวิต
4. ปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของสมาชิกอาเซียน
 - 4.1. ความแตกต่างกันด้านการเมืองการปกครอง
 - 4.2. ความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรม
 - 4.3. ความแตกต่างของประเทศยากจนและร่ำรวย
 - 4.4. ความเหมือนกันในทรัพยากร
 - 4.5. ปัญหาแรงงานสมองไหล
5. ความพร้อมของประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน
 - 5.1. จุดแข็ง จุดอ่อน และประเด็นที่น่าสนใจ ของประเทศต่างๆ ในอาเซียน
 - 5.2. การเตรียมพร้อมของไทย

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
2. หนังสือแบบเรียน วิชาอาเซียนศึกษา
3. ใบกิจกรรมที่ 7.1 และ 7.2

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 15-17)

1. ผู้สอนตั้งคำถามบนกระดาน 3 ข้อ สุ่มผู้เรียนตอบคำถาม จากนั้นสอบถามผู้เรียนทั้งหมด รับรองคำตอบของเพื่อน ชมเชยผู้เรียนที่ตอบคำถามได้ถูกต้องและเฉลยคำถามที่ไม่ผู้เรียนตอบได้
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน 5 กลุ่ม คละคนเก่งและอ่อน กำหนดเรื่องศึกษากลุ่มละ 1 เรื่อง โดยศึกษาความรู้จากหนังสือแบบเรียน เกี่ยวกับบทบาทประเทศไทยในอาเซียน ประเทศไทยกับตำแหน่งประธานอาเซียน ประโยชน์ของไทยในการเป็นสมาชิกอาเซียน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของสมาชิกอาเซียน ความพร้อมของประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน
4. นำข้อมูลความรู้ที่ได้รับมาสรุปด้วยการเขียนแผนผังสรุปความรู้ Mind map ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้ ชักถาม และอธิบายความรู้เสริมครบถ้วนตามสาระการเรียนรู้
6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบประเมินผลหลังเรียน ใบกิจกรรมที่ 7.1 และ 7.2
7. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองเพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ โดยการตรวจด้วยตนเองพร้อมสรุปอธิบายความรู้เพิ่มเติมให้ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการความตั้งใจในการเรียน
2. คะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
3. การทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมาย

1. งานมอบหมาย ศึกษาค้นคว้า ความเปลี่ยนแปลงเมื่อไทยเป็นประชาคมอาเซียน
2. แหล่งค้นคว้า ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แผนผังสรุปความรู้ Mind map และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาส มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.
ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjommyut.com/>
<http://www.mfa.go.th>.