

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 2</b>
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย โครงสร้างของอาเซียน	สอนครั้งที่ 3-4/18
ชื่อเรื่อง โครงสร้างของอาเซียน		จำนวน 2 คาบ

## หัวข้อเรื่อง

- |  |   |
|--|---|
| 2.1 ที่ประชุมสุดยอดที่ประชุมสุดยอด       | 2.6 คณะกรรมการผู้แทนถาวรประจำอาเซียน      |
| 2.2 คณะมนตรีประสานงานอาเซียน             | 2.7 สำนักงานอาเซียนแห่งชาติหรือกรมอาเซียน |
| 2.3 คณะมนตรีประชาคมอาเซียน               | 2.8 องค์การสิทธิมนุษยชนอาเซียน            |
| 2.4 องค์การระดับรัฐมนตรีอาเซียนเฉพาะสาขา | 2.9 มูลนิธิอาเซียน                        |
| 2.5 เลขาธิการอาเซียนและสำนักเลขาธิการ    |   |

## สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

กฎบัตรอาเซียน เป็นเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ในการปกครองอาเซียน และเป็นกรอบหรือแนวทางในการบริหารจัดการ เป็นกลไกที่สำคัญในการดำเนินการต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และที่สำคัญยิ่งคือการรวมตัวไปสู่ประชาคมอาเซียน

## สมรรถนะ

อธิบายโครงสร้างและการดำเนินงานขององค์กรตามโครงสร้างของอาเซียน

## จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกโครงสร้างของอาเซียน
2. อธิบายการดำเนินงานขององค์กรตามโครงสร้างของอาเซียน

## เนื้อหาสาระ

กฎบัตรอาเซียน เป็นความตกลงระหว่างประเทศสมาชิก ที่กำหนดกรอบโครงสร้างองค์กร เป้าหมายหลักการ และกลไกที่สำคัญต่างๆ ของอาเซียน และให้สถานะนิติบุคคลแก่อาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียน ในการดำเนินการตามเป้าหมายต่างๆ

กฎบัตรอาเซียนหมวดที่ 4 ได้กำหนดโครงสร้างองค์กรและกลไกในการดำเนินงานของอาเซียน ดังนี้

- |  |   |
|--|---|
| 2.1 ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน               | 2.6 คณะกรรมการผู้แทนถาวรประจำอาเซียน      |
| 2.2 คณะมนตรีประสานงานอาเซียน             | 2.7 สำนักงานอาเซียนแห่งชาติหรือกรมอาเซียน |
| 2.3 คณะมนตรีประชาคมอาเซียน               | 2.8 องค์การสิทธิมนุษยชนอาเซียน            |
| 2.4 องค์การระดับรัฐมนตรีอาเซียนเฉพาะสาขา | 2.9 มูลนิธิอาเซียน                        |
| 2.5 เลขาธิการอาเซียนและสำนักเลขาธิการ    |   |

## สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2. แบบเรียนวิชาอาเซียนศึกษา
3. ใบกิจกรรมที่ 2.1, 2.2
4. เรียงความ

## กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 3-4)

1. ผู้สอนเล่านิทานเรื่อง “ความรักของพ่อ” แล้วสนทนาซักถามผู้เรียน
2. ตัวแทนผู้เรียนแสดงความคิดเห็นกับเรื่องที่ได้ฟัง
3. มอบหมายผู้เรียนเขียนเรียงความ “หน้าที่ของฉัน”
4. ตัวแทนผู้เรียนมาอ่านเรียงความ
5. ผู้สอนอธิบายหน้าที่ขององค์กรตามโครงสร้างของอาเซียน
6. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบประเมินผลหลังเรียน ใบกิจกรรมที่ 2.1 และ 2.2
8. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองเพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ โดยการตรวจด้วยตนเองพร้อมสรุปอธิบายความรู้เพิ่มเติมให้ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

## การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจในการเรียน
2. คะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
3. การทำกิจกรรม
4. ผลงาน “เรียงความ”

## งานที่มอบหมาย

มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน

## ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

เรียงความเรื่อง “หน้าที่ของฉัน”

## เอกสารอ้างอิง

ขจีมาศ มงคลถิน. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomjut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.