

	แผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 2204-2008 วิชาโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล	สอนครั้งที่ 5
	หน่วยที่ 3 ชื่อเรื่อง แนะนำโปรแกรม Microsoft Access 2010	คาบรวม 3
ชื่อ แนะนำโปรแกรม Microsoft Access 2010		คาบสอน 5

1. สาระสำคัญ

โปรแกรม Microsoft Access 2010 ถือเป็นโปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูลที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการกับระบบฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การจัดเก็บข้อมูล ค้นหาข้อมูลวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล ซึ่งโปรแกรมประเภทจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database management System) ที่ใช้กันในสำนักงาน หรือองค์กรขนาดเล็ก และยังสามารถเขียนกลุ่มโปรแกรม (แมโคร และมอดูล) ของวิซวลเบสิก เพื่อใช้ในการทำงาน โปรแกรม Access ยังสามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล Microsoft SQL Server ได้ด้วย

2. สมรรถนะการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Access 2010
2. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Access 2010 เบื้องต้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสามารถของโปรแกรม Microsoft Access 2010
2. บอกคุณสมบัติของโปรแกรม Microsoft Access 2010
3. บอกขั้นตอนการเข้าใช้งานฐานข้อมูล
4. สร้างฐานข้อมูลโดยใช้ Template
5. บอกส่วนประกอบของหน้าจอฐานข้อมูลของ Microsoft Access 2010
6. อธิบายเกี่ยวกับวัตถุฐานข้อมูลของ Microsoft Access 2010
7. สร้างฐานข้อมูลเปล่า (Blank Database)
8. เปิดไฟล์ฐานข้อมูลที่ได้สร้างไว้แล้ว
9. ปิดฐานข้อมูล
10. ออกจากโปรแกรม Microsoft Access 2010

4. เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้

1. บอกความสามารถของโปรแกรม Microsoft Access 2010
2. บอกคุณสมบัติของโปรแกรม Microsoft Access 2010
3. บอกขั้นตอนการเข้าใช้งานฐานข้อมูล
4. สร้างฐานข้อมูลโดยใช้ Template
5. บอกส่วนประกอบของหน้าจอฐานข้อมูลของ Microsoft Access 2010
6. อธิบายเกี่ยวกับวัตถุฐานข้อมูลของ Microsoft Access 2010
7. สร้างฐานข้อมูลเปล่า (Blank Database)
8. เปิดไฟล์ฐานข้อมูลที่ได้สร้างไว้แล้ว
9. ปิดฐานข้อมูล
10. ออกจากโปรแกรม Microsoft Access 2010

4.2 ด้านทักษะ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Access 2010
2. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Access 2010

4.3 ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีสติปัญญา การรู้จักแบ่งปัน และรอบรู้

5. กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
ขั้นเตรียม (จำนวน 10 นาที)	
1. เตรียมข้อมูลการจัดการเรียนรู้ประจำหน่วย	1. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะประจำหน่วย
2. เกณฑ์การวัดผลประเมินผลประจำหน่วย	2. สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ
3. สื่อประกอบการเรียนการสอนเรื่องแนะนำโปรแกรม Microsoft Access 2010	
4. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	

ชั้นการสอน (จำนวน 180 นาที)	
1. แจ้างจุดประสงค์ และสมรรถนะประจำหน่วย	1. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์หน่วย และสมรรถนะการเรียนรู้ที่นักศึกษาควรมี
2. ตั้งคำถามเพื่อทบทวนความรู้เดิม	2. ตอบคำถามเพื่อแสดงความคงทนความรู้เดิม
3. ให้ผู้เรียนศึกษาและปฏิบัติงานในหัวข้อ	3. ปฏิบัติงานตามพร้อมกับครูผู้สอน
เรื่องแนะนำโปรแกรม Microsoft Access 2010	
4. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนทำกิจกรรม เพื่อให้เกิด	4. ปฏิบัติงานตามคำสั่ง
ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านต่าง ๆ ตามใบงาน	
5. สังเกตพฤติกรรมและกรอกแบบประเมินของผู้เรียน	5. ทำการประเมิน
ชั้นสรุป (จำนวน 50 นาที)	
1. ทบทวนความรู้ ความเข้าใจระบบจำนวน	1. เขียนสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบ Mind Mapping
	แนะนำโปรแกรม Microsoft Access 2010
2. เฉลยและสรุปคะแนนการทดสอบประมวลความรู้	2. ตรวจแบบฝึกหัด
3. มอบหมายใบงานเพื่อทบทวนความรู้ และการศึกษา	3. รับงานที่มอบหมาย
เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าต่าง ๆ	

6. สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล

6.2 สื่อมัลติมีเดีย

ตัวอย่างจริงจาก Projector

7. แหล่งการเรียนการสอน/การเรียนรู้

7.1 ภายในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ห้องอินเทอร์เน็ต
3. ห้องสมุดแผนกวิชา

7.2 ภายนอกสถานศึกษา

1. การค้นหาข้อมูลจากบ้าน ทาง Internet

8. งานที่มอบหมาย

8.1 ก่อนเรียน

1. ครูชี้แจงแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำหน่วย
3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม พร้อมรับเกณฑ์ประเมิน

8.2 ขณะเรียน

1. ครูแนะนำเนื้อหาในเรื่อง แนะนำโปรแกรม Microsoft Access 2010 ตามหัวข้อดังนี้
 1. บอกความสามารถของโปรแกรม Microsoft Access 2010
 2. บอกคุณสมบัติของโปรแกรม Microsoft Access 2010
 3. บอกขั้นตอนการเข้าใช้งานฐานข้อมูล
 4. สร้างฐานข้อมูลโดยใช้ Template
 5. บอกส่วนประกอบของหน้าจอฐานข้อมูลของ Microsoft Access 2010
 6. อธิบายเกี่ยวกับวัตถุฐานข้อมูลของ Microsoft Access 2010
 7. สร้างฐานข้อมูลเปล่า (Blank Database)
 8. เปิดไฟล์ฐานข้อมูลที่ได้สร้างไว้แล้ว
 9. ปิดฐานข้อมูล
 10. ออกจากโปรแกรม Microsoft Access 2010

8.3 หลังเรียน

1. แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 3
2. แบบประเมินผลการเรียนประจำหน่วย
3. นักศึกษาทำการประเมินผลปฏิบัติงานของตนเอง
4. บันทึกคะแนนและคุณธรรมจริยธรรม
5. สรุปคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาประจำหน่วย

9. ผลงาน/ชิ้นงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3
2. ผลคะแนนการประเมินผลการเรียนประจำหน่วย

10. เอกสารอ้างอิง

ข้อดีข้อเสียของระบบฐานข้อมูล. สืบค้นวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556, จาก

<http://www.learners.in.th/blogs/posts/503782>.

คู่มือการใช้งาน Microsoft Access 2010 เบื้องต้น. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556, <http://thai-access.blogspot.com/2012/09/microsoft-access-2010.html>.

ธวัช เหยียนวัน. แนะนำโปรแกรมระบบฐานข้อมูล. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://www.lpc.th.edu/eLearning/Subjects/Access/AC1.htm>. ธาริน สติธิธรรมชารี และ นลิน จันทร.

Access 2007 ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย, 2551. นันทนี แขวงโสภา.

คู่มือ Access 2010 ฉบับสมบูรณ์. ดวงกลมสมย์, 2554.

ประโยชน์ของระบบจัดการฐานข้อมูล. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2556, จาก

<http://www.vcharkarn.com/vblog/33944/4>

โปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556, จาก http://www.sirikitdam.egat.com/WEB_MIS/103_116/17.html.

ระบบจัดการฐานข้อมูล. 2556. สืบค้นวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2556, จาก http://th.wikipedia.org/ระบบ_จัดการ_ฐาน_ข้อมูล 2556. วรเศรษฐ สุวรรณิก และ กษิติ พันธุ์ถนอม. Office 2007 สำหรับครุมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : วรณิก, 2551. สิทธิชัย ประสานวงศ์. การใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล Microsoft Access 2010. กรุงเทพฯ : ซอฟท์เพรส.

Nijssen G. M and Halpin T.A. Conceptual Scheme and relation database design. New Jersey : Prentice-Hall Pub, 2006. Microsoft. Access 2010. 2556. สืบค้นวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556, จาก

[http://office.microsoft.com/en-001/access-help/access-2010-database-tasks-](http://office.microsoft.com/en-001/access-help/access-2010-database-tasks-HA101829991.aspx)

[HA101829991.aspx](http://office.microsoft.com/en-001/access-help/access-2010-database-tasks-HA101829991.aspx)Joyce Cox and Joan Lambert. Step by Step Microsoft access 2010. UK : Microsoft Press, 2010.

11. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น

1. วิชาภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์
2. วิชาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะ
3. วิชาวิทยาศาสตร์ ด้านการมีเหตุผล และกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
4. วิชาสังคมศึกษา ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ การปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียน การปฏิบัติกิจกรรม5ส.

12. หลักการประเมินผลการเรียน

12.1 ก่อนเรียน

เพื่อทดสอบพื้นฐานความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนะนำโปรแกรม Microsoft Access 2010 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

12.2 ขณะเรียน

เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับแนะนำโปรแกรม Microsoft Access 2010 รวมถึงสื่อที่ใช้ รวมทั้งเทคนิควิธีการ และพัฒนาการของผู้เรียน

12.3 หลังเรียน

เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามสมรรถนะประจำหน่วย

13. รายการประเมินผลการเรียน

1. วิธีการประเมิน: ใช้แบบทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนะนำโปรแกรม Microsoft Access 2010
2. เครื่องการประเมิน: แบบทดสอบแบบปรนัย และแบบสรุปองค์ความรู้ Mind Mapping
3. เกณฑ์การประเมิน: ประเมินรายข้อ ๆ ละ 1 คะแนน ดังนี้
 - 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานตามใบงาน (10)
 - 2) ประเมินจากการออกแบบและสไลด์ (20)
 - 3) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ (5)
 - 4) ประเมินจากการตอบคำถามก่อนเรียน (5)
 - 5) ประเมินจากการตอบคำถามหลังเรียน (5)
4. เกณฑ์การผ่าน: 60 เปอร์เซนต์

14. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

14.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการเตรียมการสอน					
1. จัดหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2. กำหนดเกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านจิตพิสัย					
3. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเข้าสอน					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4. มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ					
5. มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ					
6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง					
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
8. จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิวเคาระห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์)					
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี					
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยนำภูมิปัญญา/บูรณาการเข้ามามีส่วนร่วม					
11. จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
12. มีการเสริมแรงเมื่อนักเรียนปฏิบัติ หรือตอบถูกต้อง					
13. มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน					
14. เอาใจใส่ดูแลผู้เรียน อย่างทั่วถึง					
15. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด					
ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้					
16. ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและศักยภาพของผู้เรียน					
17. ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น บุคคล สถานที่ ของจริง เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น					
ด้านการวัดและประเมินผล					
18. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล					
19. ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจิตพิสัย					
20. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการประเมิน					
หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติ 5 = ปฏิบัติดีเยี่ยม 4 = ปฏิบัติดี 3 = ปฏิบัติพอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่มีการปฏิบัติ	รวม				
	ค่าเฉลี่ย				

14.2 ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหา

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
ด้านการเตรียมการสอน
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้
ด้านการวัดและประเมินผล
ด้านอื่นๆ (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ลงชื่อ ครูผู้สอน
 (.....)
 ตำแหน่ง
 / /

แบบประเมินผล

คำชี้แจง ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

ชื่อกลุ่มที่ถูกประเมิน.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	ความถูกต้อง				
2	ผลการวิเคราะห์ อภิปรายและสรุป				
3	การแสดงแนวคิด				
	รวม				

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

ความถูกต้อง

- 3 คะแนน = เนื้อหาถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน ส่งตรงเวลา
 2 คะแนน = เนื้อหาถูกต้อง สื่อความหมายไม่ชัดเจน ส่งตรงเวลา
 1 คะแนน = เนื้อหาถูกต้อง สื่อความหมายไม่ชัดเจน ส่งไม่ตรงเวลา

ผลการวิเคราะห์ อภิปรายและสรุป

- 3 คะแนน = ประเด็นครบถ้วน ชัดเจน ถูกต้อง
 2 คะแนน = ประเด็นครบถ้วนแต่ไม่ชัดเจน หรือไม่ถูกต้อง
 1 คะแนน = ประเด็นไม่ครบถ้วน

การแสดงแนวคิด

- 3 คะแนน = มีแนวคิดแปลกใหม่ ดึงดูดความสนใจ สร้างสรรค์
 2 คะแนน = มีคุณสมบัติ 2 ใน 3 เรื่องข้างต้น
 1 คะแนน = มีคุณสมบัติ 1 ใน 3 เรื่องข้างต้น

แบบประเมินการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา 2204-2008 ชื่อวิชา โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

(ผู้สอนประเมินผู้เรียน)

หัวข้อประเมิน

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. พอประมาณ | 6. ระมัดระวัง |
| 2. มีเหตุผล | 7. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีภูมิคุ้มกัน | 8. ขยันอดทน |
| 4. รอบรู้ | 9. มีสติปัญญา |
| 5. รอบคอบ | 10. แบ่งปัน |

รูปแบบการประเมินให้คะแนน

5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = พอใช้ , 2 = ควรปรับปรุง , 1 = ร่วมกิจกรรม , 0 = ไม่ร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อประเมิน						รวม คะแนน	หมายเหตุ
		1. (5)	2. (5)	3. (5)	4. (5)	5. (5)	6. (5)		
1									
2									
3									
4									
5									

ข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....