

	แผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 2204 - 2008 วิชา โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	สอนครั้งที่ 1-2
	หน่วยที่ 1 ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล	คาบรวม 6
ชื่อ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล		คาบสอน 1-2

1. สาระสำคัญ

ฐานข้อมูล(Database) คือ การรวบรวมแฟ้มข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการฐานข้อมูล โดยระบบฐานข้อมูลนั้นมีความสำคัญในปัจจุบันมาก เนื่องจากข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ มีจำนวนมาก ดังนั้นจึงต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อที่จะสามารถลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและสามารถเพิ่มความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลโดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลเข้ามาช่วยบริหารจัดการระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. สมรรถนะการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของระบบฐานข้อมูล
2. บอกโครงสร้างของระบบฐานข้อมูล
3. อธิบายคำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล
4. บอกประโยชน์ของฐานข้อมูล
5. อธิบายเกี่ยวกับระบบจัดการฐานข้อมูล
6. บอกโปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้ในปัจจุบัน

4. เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้

1. ความหมายของระบบฐานข้อมูล
2. โครงสร้างของระบบฐานข้อมูล
3. คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล
4. ประโยชน์ของฐานข้อมูล
5. ระบบจัดการฐานข้อมูล
6. โปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้ในปัจจุบัน

ด้านทักษะ

แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลได้

4.2 ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีสติปัญญา การรู้จักแบ่งปัน และรอบรู้

5. กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
ขั้นเตรียม (จำนวน 10 นาที)	
1. เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา	1. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์รายวิชา
2. เกณฑ์การวัดผลประเมินผลตลอดภาคเรียน	มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และสมรรถนะ
3. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน	ประจำหน่วยที่ 1
4. สื่อประกอบการเรียนการสอน	2. รู้และสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ
5. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	
ขั้นการสอน (จำนวน 60 นาที)	
1. แจ้งจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และสมรรถนะประจำหน่วยที่ 1	1. ปฏิบัติงานตามใบงาน เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ
2. ชี้แจงเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตลอดภาคเรียน สื่อประกอบการเรียนการสอน และแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	2. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะการเรียนรู้จากคู่มือเรียน หนังสือเกี่ยวกับ โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล
3. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน ทำสื่อนำเสนอเกี่ยวกับระบบจำนวน จากนั้นออกมาแนะนำหน้าชั้น	3. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และรับการประเมินจากกลุ่มเพื่อน และครูผู้สอน
4. แนะนำติชมผู้เรียนที่ออกมาแนะนำหน้าชั้นเรียน	
5. อธิบายเพิ่มเติม	4. ให้ผู้เรียนทบทวนโดยเปลี่ยนกันตั้งคำถาม และ คำตอบหน้าชั้นเรียน
6. สังเกตและกรอกแบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน ในการปฏิบัติงานและการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	5. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจ และ ประเมินผลสรุปคะแนนที่ทำได้
7. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนทำกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านต่าง ๆ ตามใบงาน	
8. ให้ผู้เรียนทบทวนรายละเอียดการต่อสาย	
9. ให้คำชี้แนะและตรวจสอบผลงาน	

ขั้นสรุป (จำนวน 50 นาที)	
1. ทบทวนความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ	1. เขียนสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบ Mind Mapping
ฐานข้อมูล	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล
2. เฉลยและสรุปคะแนนการทดสอบประมวลความรู้	2. บันทึกภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มอบหมายใบงานเพื่อทบทวนความรู้ และการศึกษา	
เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าต่าง ๆ	
4. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหาในหนังสือ เพื่อเตรียมตัว	
เรียนคาบต่อไป	

6. สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล

6.2 สื่อมัลติมีเดีย

Power Point หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล

7. แหล่งการเรียนการสอน/การเรียนรู้

7.1 ภายในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ห้องอินเทอร์เน็ต
3. ห้องสมุดแผนกวิชา

7.2 ภายนอกสถานศึกษา

1. ศูนย์วิทยบริการมหาวิทยาลัยที่ใกล้กับสถานศึกษา

8. งานที่มอบหมาย

8.1 ก่อนเรียน

1. ครูชี้แจงแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำหน่วย
3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม พร้อมรับเกณฑ์ประเมิน

8.2 ขณะเรียน

1. ครูแนะนำเนื้อหาในเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล ตามหัวข้อดังนี้
 1. บอกความหมายของระบบฐานข้อมูล
 2. บอกโครงสร้างของระบบฐานข้อมูล
 3. อธิบายคำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล
 4. บอกประโยชน์ของฐานข้อมูล
 5. อธิบายเกี่ยวกับระบบจัดการฐานข้อมูล
 6. บอกโปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้ในปัจจุบัน

8.3 หลังเรียน

1. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
2. แบบประเมินผลการเรียนประจำหน่วย
3. นักศึกษาทำการประเมินผลปฏิบัติงานของตนเอง
4. บันทึกคะแนนและคุณธรรมจริยธรรมในด้านบวกและด้านลบ
5. สรุปคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาประจำหน่วย

9. ผลงาน/ชิ้นงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
2. ผลคะแนนการประเมินผลการเรียนประจำหน่วย

10. เอกสารอ้างอิง

ข้อดีข้อเสียของระบบฐานข้อมูล. สืบค้นวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://www.learners.in.th/blogs/posts/503782>.

คู่มือการใช้งาน Microsoft Access 2010 เบื้องต้น. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556, <http://thai-access.blogspot.com/2012/09/microsoft-access-2010.html>.

ธวัช เทียนวัน. แนะนำโปรแกรมระบบฐานข้อมูล. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://www.lpc.th.edu/eLearning/Subjects/Access/AC1.htm>. ธาริน สติธิธรรมชาลี และ นลิน จันทร. Access 2007 ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย, 2551. นันทนี แหวงโสภา.

คู่มือ Access 2010 ฉบับสมบูรณ์. ดวงกลมสมัย, 2554.

ประโยชน์ของระบบจัดการฐานข้อมูล. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://www.vcharkarn.com/vblog/33944/4>

โปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556, จาก http://www.sirikitdam.egat.com/WEB_MIS/103_116/17.html.

ระบบจัดการฐานข้อมูล. 2556. สืบค้นวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://th.wikipedia.org/ระบบจัดการฐานข้อมูล> 2556. วรเศรษฐ สุวรรณิก และ กษิติ พันธุ์ถนอม. Office 2007 สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : วรณิก, 2551. สิทธิชัย ประสานวงศ์. การใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล Microsoft Access 2010. กรุงเทพฯ : ซอฟท์เพรส.

Nijssen G. M and Halpin T.A. Conceptual Scheme and relation database design. New Jersey : Prentice-Hall Pub, 2006. Microsoft. Access 2010. 2556. สืบค้นวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://office.microsoft.com/en-001/access-help/access-2010-database-tasks-HA101829991.aspx>Joyce Cox and Joan Lambert. Step by Step Microsoft access 2010. UK : Microsoft Press, 2010.

11. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น

1. วิชาภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์
2. วิชาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะ
3. วิชาวิทยาศาสตร์ ด้านการมีเหตุผล และกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ

12. หลักการประเมินผลการเรียน

12.1 ก่อนเรียน

เพื่อทดสอบพื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

12.2 ขณะเรียน

เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจัดการฐานข้อมูล รวมถึงสื่อที่ใช้รวมทั้งเทคนิควิธีการพัฒนาการของผู้เรียน

12.3 หลังเรียน

เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามสมรรถนะประจำหน่วย

13. รายการประเมินผลการเรียน

1. วิธีการประเมิน: ใช้แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล
2. เครื่องการประเมิน: แบบทดสอบแบบปรนัย และแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
3. เกณฑ์การประเมิน: ประเมินรายข้อ ๆ ละ 1 คะแนน ดังนี้
 - 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานตามใบงาน (10)
 - 2) ประเมินจากการออกแบบและสาธิต (20)
 - 3) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ (5)
 - 4) ประเมินจากการตอบคำถามก่อนเรียน (5)
 - 5) ประเมินจากการตอบคำถามหลังเรียน (5)
4. เกณฑ์การผ่าน: 60 เปอร์เซนต์

14. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล

14.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการเตรียมการสอน					
1. จัดหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2. กำหนดเกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านจิตพิสัย					
3. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเข้าสอน					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4. มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ					
5. มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ					
6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง					
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
8. จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิวเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์)					
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี					
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยนำภูมิปัญญา/บูรณาการเข้ามามีส่วนร่วม					
11. จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
12. มีการเสริมแรงเมื่อนักเรียนปฏิบัติ หรือตอบถูกต้อง					
13. มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน					
14. เอาใจใส่ดูแลผู้เรียน อย่างทั่วถึง					
15. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด					
ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้					
16. ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและศักยภาพของผู้เรียน					
17. ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น บุคคล สถานที่ ของจริง เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น					
ด้านการวัดและประเมินผล					
18. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล					
19. ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจิตพิสัย					
20. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการประเมิน					
หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติ 5 = ปฏิบัติดีเยี่ยม 4 = ปฏิบัติดี 3 = ปฏิบัติพอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่มีการปฏิบัติ	รวม				
	ค่าเฉลี่ย				

14.2 ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหา

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
<p>ด้านการเตรียมการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ด้านการวัดและประเมินผล</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ด้านอื่นๆ (โปรดระบุเป็นข้อๆ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ลงชื่อ ครูผู้สอน
 (.....)
 ตำแหน่ง
 / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ความถูกต้อง

- 3 คะแนน = เนื้อหาถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน ส่งตรงเวลา
- 2 คะแนน = เนื้อหาถูกต้อง สื่อความหมายไม่ชัดเจน ส่งตรงเวลา
- 1 คะแนน = เนื้อหาถูกต้อง สื่อความหมายไม่ชัดเจน ส่งไม่ตรงเวลา

ผลการวิเคราะห์ อภิปรายและสรุป

- 3 คะแนน = ประเด็นครบถ้วน ชัดเจน ถูกต้อง
- 2 คะแนน = ประเด็นครบถ้วนแต่ไม่ชัดเจน หรือไม่ถูกต้อง
- 1 คะแนน = ประเด็นไม่ครบถ้วน

การแสดงแนวคิด

- 3 คะแนน = มีแนวคิดแปลกใหม่ ดึงดูดความสนใจ สร้างสรรค์
- 2 คะแนน = มีคุณสมบัติ 2 ใน 3 เรื่องข้างต้น
- 1 คะแนน = มีคุณสมบัติ 1 ใน 3 เรื่องข้างต้น

แบบประเมินการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา 2204 - 2008 ชื่อวิชา โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

(ผู้สอนประเมินผู้เรียน)

หัวข้อประเมิน

1. พอประมาณ
2. มีเหตุผล
3. มีภูมิคุ้มกัน
4. รอบรู้
5. รอบคอบ
6. ระมัดระวัง
7. ซื่อสัตย์สุจริต
8. ขยันอดทน
9. มีสติปัญญา
10. แบ่งปัน

รูปแบบการประเมินให้คะแนน

5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = พอใช้ , 2 = ควรปรับปรุง , 1 = ร่วมกิจกรรม , 0 = ไม่ร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อประเมิน						รวมคะแนน	หมายเหตุ
		1. (5)	2. (5)	3. (5)	4. (5)	5. (5)	6. (5)		
1									
2									
3									
4									
5									

ข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....