

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ ผล 5 มิติ/ นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง</b>	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 2204 - 2008 วิชา โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	สอนครั้งที่ 1-2
	หน่วยที่ 1 ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล	คาบรวม 6
ชื่อ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล		คาบสอน 3

## 1. สาระสำคัญ

ฐานข้อมูล(Database) คือ การรวบรวมเพิ่มข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการฐานข้อมูล โดยระบบฐานข้อมูลนั้นมีความสำคัญในปัจจุบันมาก เนื่องจากข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ มีจำนวนมาก ดังนั้นจึงต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อที่จะสามารถลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและสามารถเพิ่มความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลโดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลเข้ามาช่วยบริหารจัดการระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 2. สมรรถนะการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของระบบฐานข้อมูล
2. บอกโครงสร้างของระบบฐานข้อมูล
3. อธิบายคำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล
4. บอกประโยชน์ของฐานข้อมูล
5. อธิบายเกี่ยวกับระบบจัดการฐานข้อมูล
6. บอกโปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้ในปัจจุบัน

## 4. เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

### 4.1 ด้านความรู้

1. ความหมายของระบบฐานข้อมูล
2. โครงสร้างของระบบฐานข้อมูล
3. คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล

4. ประโยชน์ของฐานข้อมูล
5. ระบบจัดการฐานข้อมูล
6. โปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้ในปัจจุบัน

#### ด้านทักษะ

แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลได้

#### 4.2 ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีสติปัญญา การรู้จักแบ่งปัน และรอบรู้

#### 5. กิจกรรมการเรียนรู้หรือการสอนหรือการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<b>ขั้นเตรียม (จำนวน 10 นาที)</b>	
1. เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา	1. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์รายวิชา
2. เกณฑ์การวัดผลประเมินผลตลอดภาคเรียน	มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และสมรรถนะ
3. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน	ประจำหน่วยที่ 1
4. สื่อประกอบการเรียนการสอน	2. รู้และสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ
5. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	
<b>ขั้นการสอน (จำนวน 60 นาที)</b>	
1. แจงจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา	1. ปฏิบัติงานตามใบงาน เพื่อพัฒนาความรู้
คำอธิบายรายวิชา และสมรรถนะประจำหน่วยที่ 1	ความเข้าใจ และเกิดทักษะ
2. ชี้แจงเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตลอดภาคเรียน	2. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้และ
สื่อประกอบการเรียนการสอน และแหล่งศึกษาค้นคว้า	ทักษะการเรียนรู้จากคู่มือเรียน หนังสือเกี่ยวกับ
เพิ่มเติม	โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล
3. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน ทำสื่อนำเสนอ	3. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปองค์ความรู้
เกี่ยวกับระบบจำนวน จากนั้นออกมานำเสนอหน้าชั้น	นำเสนอผลงาน และรับการประเมินจากกลุ่มเพื่อน
4. แนะนำศิษย์ที่ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน	และครูผู้สอน
5. อธิบายเพิ่มเติม	4. ให้ผู้เรียนทบทวนโดยเปลี่ยนกันตั้งคำถาม และ
6. สังเกตและกรอกแบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน	คำตอบหน้าชั้นเรียน
ในการปฏิบัติงานและการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	5. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจ และ
7. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนทำกิจกรรม เพื่อให้เกิด	ประเมินผลสรุปคะแนนที่ได้
ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านต่าง ๆ ตามใบงาน	
8. ให้ผู้เรียนทบทวนรายละเอียดการต่อสาย	
9. ให้คำชี้แนะและตรวจสอบผลงาน	

ขั้นสรุป (จำนวน 50 นาที)	
1. ทบทวนความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ฐานข้อมูล	1. เขียนสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบ Mind Mapping ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล
2. เฉลยและสรุปคะแนนการทดสอบประมวลความรู้	2. บันทึกภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มอบหมายใบงานเพื่อทบทวนความรู้และการศึกษา เพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าต่าง ๆ	
4. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหาในหนังสือ เพื่อเตรียมตัว เรียนคาบต่อไป	

## 6. สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

### 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล

### 6.2 สื่อมัลติมีเดีย

Power Point หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล

## 7. แหล่งการเรียนการสอน/การเรียนรู้

### 7.1 ภายในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ห้องอินเทอร์เน็ต
3. ห้องสมุดแผนกวิชา

### 7.2 ภายนอกสถานศึกษา

1. ห้องสมุดประชาชน
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
3. ศูนย์วิทยบริการมหาวิทยาลัยที่ใกล้กับสถานศึกษา

## 8. งานที่มอบหมาย

### 8.1 ก่อนเรียน

1. ครูชี้แจงแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำหน่วย
3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม พร้อมรับเกณฑ์ประเมิน

### 8.2 ขณะเรียน

1. ครูแนะนำเนื้อหาในเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล ตามหัวข้อดังนี้
  1. บอกความหมายของระบบฐานข้อมูล
  2. บอกโครงสร้างของระบบฐานข้อมูล

3. อธิบายคำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล
4. บอกประโยชน์ของฐานข้อมูล
5. อธิบายเกี่ยวกับระบบจัดการฐานข้อมูล
6. บอกโปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้ในปัจจุบัน

### 8.3 หลังเรียน

1. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
2. แบบประเมินผลการเรียนประจำหน่วย
3. นักศึกษาทำการประเมินผลปฏิบัติงานของตนเอง
4. บันทึกคะแนนและคุณธรรมจริยธรรมในด้านบวกและด้านลบ
5. สรุปคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาประจำหน่วย

## 9. ผลงาน/ชิ้นงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
2. ผลคะแนนการประเมินผลการเรียนประจำหน่วย

## 10. เอกสารอ้างอิง

ข้อดีข้อเสียของระบบฐานข้อมูล. สืบค้นวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556, จาก

<http://www.learners.in.th/blogs/posts/503782>.

คู่มือการใช้งาน Microsoft Access 2010 เบื้องต้น. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556, <http://thai-access.blogspot.com/2012/09/microsoft-access-2010.html>.

ธวัช เจริญวัน. แนะนำโปรแกรมระบบฐานข้อมูล. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556, จาก

<http://www.lpc.th.edu/eLearning/Subjects/Access/AC1.htm>. ชาริน สติธิธรรมชารี และ นลิน จันทร.

Access 2007 ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย, 2551. นันทนี แวงโสภา.

คู่มือ Access 2010 ฉบับสมบูรณ์. ดวงกลมสมัย, 2554.

ประโยชน์ของระบบจัดการฐานข้อมูล. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2556, จาก

<http://www.vcharkarn.com/vblog/33944/4>

โปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้. ม.ป.ป. สืบค้นวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556, จาก [http://www.sirikitdam.](http://www.sirikitdam.egat.com/WEB_MIS/103_116/17.html)

[egat.com/WEB\\_MIS/103\\_116/17.html](http://www.sirikitdam.egat.com/WEB_MIS/103_116/17.html).

ระบบจัดการฐานข้อมูล. 2556. สืบค้นวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://th.wikipedia.org>/ระบบจัดการ

ฐานข้อมูล 2556. วรเศรษฐ สุวรรณิก และ กษิติ พันธุ์ถนอม. Office 2007 สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :

วรรณิก, 2551. สิทธิชัย ประสานวงศ์. การใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล Microsoft Access 2010. กรุงเทพฯ :

ซอฟต์แวร์เพรส.

Nijssen G. M and Halpin T.A. Conceptual Scheme and relation database design. New Jersey : Prentice-Hall Pub, 2006. Microsoft. Access 2010. 2556. สืบค้นวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://office.microsoft.com/en-001/access-help/access-2010-database-tasks-HA101829991.aspx>Joyce Cox and Joan Lambert. Step by Step Microsoft access 2010. UK : Microsoft Press, 2010.

## 11. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น

1. วิชาภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์
2. วิชาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะ
3. วิชาวิทยาศาสตร์ ด้านการมีเหตุผล และกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ

## 12. หลักการประเมินผลการเรียน

### 12.1 ก่อนเรียน

เพื่อทดสอบพื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

### 12.2 ขณะเรียน

เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจัดการฐานข้อมูล รวมถึงสื่อที่ใช้รวมทั้งเทคนิควิธีการพัฒนาการของผู้เรียน

### 12.3 หลังเรียน

เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามสมรรถนะประจำหน่วย

## 13. รายการประเมินผลการเรียน

1. วิธีการประเมิน: ใช้แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล
2. เครื่องการประเมิน: แบบทดสอบแบบปรนัย และแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
3. เกณฑ์การประเมิน: ประเมินรายข้อ ๆ ละ 1 คะแนน ดังนี้
  - 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานตามใบงาน (10)
  - 2) ประเมินจากการออกแบบและสาธิต (20)
  - 3) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ (5)
  - 4) ประเมินจากการตอบคำถามก่อนเรียน (5)
  - 5) ประเมินจากการตอบคำถามหลังเรียน (5)
4. เกณฑ์การผ่าน: 60 เปอร์เซนต์

## 14. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล

### 14.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการเตรียมการสอน</b>					
1. จัดหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2. กำหนดเกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านจิตพิสัย					
3. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเข้าสอน					
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
4. มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ					
5. มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ					
6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง					
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
8. จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด ( คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ )					
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี					
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยนำภูมิปัญญา/บูรณาการเข้ามามีส่วนร่วม					
11. จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
12. มีการเสริมแรงเมื่อนักเรียนปฏิบัติ หรือตอบถูกต้อง					
13. มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน					
14. เอาใจใส่ดูแลผู้เรียน อย่างทั่วถึง					
15. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด					
<b>ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้</b>					
16. ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและศักยภาพของผู้เรียน					
17. ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น บุคคล สถานที่ ของจริง เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น					
<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>					
18. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล					
19. ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจิตพิสัย					
20. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการประเมิน					
หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติ 5 = ปฏิบัติดีเยี่ยม 4 = ปฏิบัติดี 3 = ปฏิบัติพอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่มีการปฏิบัติ	<b>รวม</b>				
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>				

## 14.2 ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหา

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
<b>ด้านการเตรียมการสอน</b> ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้</b> ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b> ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>ด้านอื่นๆ (โปรดระบุเป็นข้อๆ)</b> ..... ..... .....	..... ..... .....

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง .....

...../...../.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

### ความถูกต้อง

- 3 คะแนน = เนื้อหาถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน สั่งตรงเวลา
- 2 คะแนน = เนื้อหาถูกต้อง สื่อความหมายไม่ชัดเจน สั่งตรงเวลา
- 1 คะแนน = เนื้อหาถูกต้อง สื่อความหมายไม่ชัดเจน สั่งไม่ตรงเวลา

### ผลการวิเคราะห์ อภิปรายและสรุป

- 3 คะแนน = ประเด็นครบถ้วน ชัดเจน ถูกต้อง
- 2 คะแนน = ประเด็นครบถ้วนแต่ไม่ชัดเจน หรือไม่ถูกต้อง
- 1 คะแนน = ประเด็นไม่ครบถ้วน

### การแสดงแนวคิด

- 3 คะแนน = มีแนวคิดแปลกใหม่ ดึงดูดความสนใจ สร้างสรรค์
- 2 คะแนน = มีคุณสมบัติ 2 ใน 3 เรื่องข้างต้น
- 1 คะแนน = มีคุณสมบัติ 1 ใน 3 เรื่องข้างต้น



## แบบประเมินการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา 2204 - 2008 ชื่อวิชา โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

(ผู้สอนประเมินผู้เรียน)

### หัวข้อประเมิน

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. พอประมาณ      | 6. ระมัดระวัง      |
| 2. มีเหตุผล      | 7. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีภูมิคุ้มกัน | 8. ขยันอดทน        |
| 4. รอบรู้        | 9. มีสติปัญญา      |
| 5. รอบคอบ        | 10. แบ่งปัน        |

### รูปแบบการประเมินให้คะแนน

5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = พอใช้ , 2 = ควรปรับปรุง , 1 = ร่วมกิจกรรม , 0 = ไม่ร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อประเมิน						รวม คะแนน	หมายเหตุ
		1. (5)	2. (5)	3. (5)	4. (5)	5. (5)	6. (5)		
1									
2									
3									
4									
5									

### ข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....