

	ตารางวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหาวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา											
	รหัสวิชา 30105-2112			วิชาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ				ท-ป-น	2	3	2	
	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563						ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์						สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม					
ชื่อหน่วย	พฤติกรรม	พุทธิพิสัย(25 คะแนน)						ทักษะพิสัย (55 คะแนน)	จิตพิสัย (20 คะแนน)	รวม (100 คะแนน)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
		ความรู้	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า					
ความรู้เบื้องต้นอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	/	/	/	-	-	-	2	3	2	5	2	5
การระบบสมองกลฝังตัวกับระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	/	/	/	-	-	-	3	4	2	7	1	10
ระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	/	/	/	-	-	-	3	4	2	7	1	10
การใช้งานปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)กับระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	/	/	/	-	-	-	2	4	2	6	1	10
การใช้งานเซนเซอร์และการอินเตอร์เฟสกับระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	/	/	/	-	-	-	3	4	2	7	1	10
การใช้งานเครื่องมืออุตสาหกรรมกับระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	/	/	/	-	-	-	3	4	2	7	1	10
การใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านกับระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	/	/	/	-	-	-	3	4	2	7	1	10
การใช้งานอุปกรณ์เพื่อสุขภาพหรือทางการแพทย์กับระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	/	/	/	-	-	-	3	4	2	7	1	10
การใช้งานเครื่องมือทางการเกษตรกับระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	/	/	/	-	-	-	3	4	2	7	1	10
<b>รวมคะแนนระหว่างภาค</b>							<b>25</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>78</b>		
<b>สอบปลายภาค</b>	/	/	/	/	/	/	5	15	2	22	1	5
<b>รวม</b>				-	-	-	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	-	<b>90</b>



## ตารางวิเคราะห์ระดับ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย

รหัสวิชา 30105-2112

วิชาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

ท-ป-น

1

3

2

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

สาขางานเมคคาทรอนิกส์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์																		เวลา (ชม.)																	
		พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย						จิตพิสัย																							
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6																		
1	ความรู้เบื้องต้น อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				5																	
2	การระบบสมองกลฝัง ตัวกับระบบ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				10																	
3	ระบบอินเทอร์เน็ตของ สรรพสิ่ง (Internet of Things)	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				10																	
4	การใช้งาน ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)กับ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				10																	
5	การใช้งานเซนเซอร์ และการอินเทอร์เน็ตเฟส กับระบบ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				10																	
		<b>พุทธิพิสัย</b>						<b>ทักษะพิสัย</b>						<b>จิตพิสัย</b>																							
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6																		
		1	ความรู้	2	ความเข้าใจ	3	การนำไปใช้	4	การวิเคราะห์	5	การสังเคราะห์	6	การประเมินค่า	1	เลียนแบบ	2	ทำได้ตามแบบ	3	ทำได้ถูกต้องแม่นยำ	4	ทำได้ต่อเนื่อง ประสานกัน	5	ทำได้อย่างเป็น ธรรมชาติ	6		1	รับรู้	2	ตอบสนอง	3	เห็นคุณค่า	4	จัดระบบคุณค่า	5	พัฒนาเป็นลักษณะนิสัย	6	
<b>น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ</b>																																					



## ตารางวิเคราะห์ระดับ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย

รหัสวิชา 30105-2112	วิชาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	ท-ป-น	1	3	2
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562		ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์			สาขางานเมคคาทรอนิกส์		

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์																		เวลา (ชม.)
		พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย						จิตพิสัย						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
6	การใช้งานเครื่องมือ อุตสาหกรรมกับระบบ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				10
7	การใช้งาน เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน กับระบบ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				10
8	การใช้งานอุปกรณ์เพื่อ สุขภาพหรือทาง การแพทย์กับระบบ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				10
9	การใช้งานเครื่องมือ ทางการเกษตรกับ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				10
10	สอบปลายภาค	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓				5
		พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย						จิตพิสัย						
		1 ความรู้						1 เลียนแบบ						1 รับรู้						
		2 ความเข้าใจ						2 ทำได้ตามแบบ						2 ตอบสนอง						
		3 การนำไปใช้						3 ทำได้ถูกต้องแม่นยำ						3 เห็นคุณค่า						
		4 การวิเคราะห์						4 ทำได้ต่อเนื่อง ประสานกัน						4 จัดระบบคุณค่า						
		5 การสังเคราะห์						5 ทำได้อย่างเป็น ธรรมชาติ						5 พัฒนาเป็นลักษณะนิสัย						
		6 การประเมินค่า																		

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ