



โครงการสอน

วิชาโครงงาน 1

(Project 1)

รหัสวิชา 30105-8502 (*-*-2)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

จัดทำโดย

นายสง่า คุณำ

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
วิทยาลัยการเทคนิคพัทยา

โครงการสอน

รหัสวิชา 30105-8502

ชื่อวิชา โครงการงาน 1

1. จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนาอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบการเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

5. ผลการวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา (Content analysis X)

หน่วยการสอน/การเรียนรู้ วิชา โครงการงาน 1 (Project 1) รหัส...30105-8502.....คาบ/สัปดาห์....6....ชั่วโมง รวม.....108...ชั่วโมง			
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย ทฤษฎี	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน	-	6
2	การเขียนร่างโครงการงาน	-	6
3	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	-	12
4	การพัฒนานวัตกรรม	-	12
5	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างและการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	-	6
6	การเก็บรวบรวมข้อมูล	-	12
7	การวิเคราะห์ข้อมูล	-	6
8	การเขียนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการงาน	-	6
9	รูปแบบการจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานโครงการงาน 5 บท	-	12
10	หลักการนำเสนอผลการดำเนินโครงการงาน	-	6
11	การประเมินผลโครงการงาน	-	6
	สอบปลายภาค(นอกตารางเรียน)	-	6
รวมทฤษฎี/ปฏิบัติ		0	108
รวมทั้งสิ้น		108	

6. วิธีการสอน / รูปแบบการสอน

- 6.1 บรรยาย แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้
- 6.2 ยกตัวอย่าง สาธิต
- 6.3 ทดลอง เิงปฏิบัติ

- 6.4 ถาม-ตอบ
- 6.5 กิจกรรมกลุ่ม
- 6.6 ศึกษาด้วยตนเอง
- 6.7 โครงการงาน

7. สื่อการเรียนการสอน

- 7.1 กระดานขาว
- 7.2 ใบความรู้
- 7.3 ใบแบบฝึกหัด
- 7.4 ใบงานการทดลอง
- 7.5 E-learning
- 7.6 สื่อการสอนของจริง
- 7.7 โปรแกรมจำลองการทำงาน

8. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ ที่	เรื่อง	วิธีการวัดผล	คะแนน	หมายเหตุ
1	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	แบบฝึกหัด/ใบงาน	3	
2	การเขียนร่างโครงการ	แบบฝึกหัด/ใบงาน	4	
3	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	แบบฝึกหัด/ใบงาน	5	
4	การพัฒนานวัตกรรม	แบบฝึกหัด/ใบงาน	10	
5	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างและการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	แบบฝึกหัด/ใบงาน	5	
6	การเก็บรวบรวมข้อมูล	แบบฝึกหัด/ใบงาน	10	
7	การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบฝึกหัด/ใบงาน	5	
8	การเขียนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบฝึกหัด/ใบงาน	5	
9	รูปแบบการจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานโครงการ 5 บท	แบบฝึกหัด/ใบงาน	5	
10	หลักการนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	แบบฝึกหัด/ใบงาน	4	
11	การประเมินผลโครงการ	แบบฝึกหัด/ใบงาน	4	
รวมคะแนนระหว่างภาค			60	
สอบปลายภาค			20	
จิตพิสัย คุณธรรม จริยธรรม			20	
รวม			100	

9. การวัดผล

รายการ	คะแนน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
7.1 การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	80	
7.1.1 ระหว่างเรียน	(60)	แบบฝึกหัด
7.1.2 กลางภาคเรียน	(-)	ใบงานการทดลอง
7.1.3 ปลายภาคเรียน	(20)	
7.2 สังเกตเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	20	สังเกตพฤติกรรม ระหว่างการเรียนรู้ การสอน
7.2.1 ความซื่อสัตย์		
7.2.2 ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา		
7.2.3 ความรับผิดชอบ		
7.2.4 สนใจใฝ่เรียนรู้		
7.2.5 ขยันและอดทน		
7.2.6 การประหยัด		
7.2.7 ความปลอดภัย		

7.2.8 ความคิดสร้างสรรค์		
7.2.9 การทำงานเป็นทีม		
7.2.10 จิตบริการสาธารณะ		
รวม	100	

การประเมินผล (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓) คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน ๔.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียน ๓.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
ร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียน ๓.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
ร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียน ๒.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
ร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียน ๒.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
ร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียน ๑.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
ร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียน ๑.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียน ๐	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก)

ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบ โดยพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร สำหรับรายวิชาที่เรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

ข.ส. หมายถึง ขาดการวัดผลปลายภาคเรียน โดยพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ถ.ล. หมายถึง ถอนรายวิชาภายหลังกำหนด โดยพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ถ.น. หมายถึง ถอนรายวิชาภายในกำหนด

ท. หมายถึง ทุจริตในการสอบ หรืองานที่มอบหมายให้ทำ

ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน โดยได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา หรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนรายวิชาตามกำหนด

ม.ท. หมายถึง ไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนทดแทนภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ผ. หมายถึง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดหรือผลการประเมินผ่าน

ม.ผ. หมายถึง ไม่เข้าร่วมกิจกรรม หรือผลการประเมินไม่ผ่าน

ม.ก. หมายถึง การเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและผลการประเมินผ่าน

10. เอกสารอ้างอิง

กาสัถ เตชะชนหมาก. เทคนิคการวิจัยเบื้องต้นจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด, 2549, หน้า 13-14.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การวิจัยทางการศึกษา : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2549, หน้า 33-36

เทียนฉาย กีระนันท์. สังคมศาสตร์วิจัย : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539, หน้า 4.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. คู่มือการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์.

- คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532, หน้า 2.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. เอกสารคู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงการ การจัดทำโครงการโดยการใช้กระบวนการวิจัย บทที่ 1 : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป., หน้า 1-5.
- ปารมี จันทรมิต. คู่มือการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ/โครงการ : วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2550, หน้า 3.
- มนสิข สิทธิสมบูรณ์. ระเบียบวิธีวิจัย : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550, หน้า 10-15.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. เทคนิคการจัดการเรียนการสอน วิชา โครงการ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ม.ป.ป., หน้า 13-14.
- วสันต์ ทองไทย. คู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงการ การจัดทำโครงการโดยการใช้กระบวนการวิจัย บทที่ 3 : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป., หน้า 19.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้า, 2538, หน้า 1.
- โสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์. เอกสารแนะนำการใช้คู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงการ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ม.ป.ป., หน้า 1-5.