

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา โครงการงาน	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	ทฤษฎี - คาบ	
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	ปฏิบัติ 6 คาบ	

1. สารสำคัญ

การศึกษาความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ ประกอบด้วย การศึกษาความหมายของโครงการ ประเภทของโครงการวิชาชีพ ประเภทของโครงการประเภท สิ่งประดิษฐ์ ประโยชน์ของโครงการ การดำเนินโครงการ ความหมายการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการวิจัย การ กำหนดประเด็นที่สนใจและกำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการ

2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

2.1 สมรรถนะการเรียนรู้ด้านความรู้

1. บอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
2. บอกหน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
3. บอกวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
4. บอกวิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงาน
5. วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน
6. ข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์
7. แสดงความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ
8. ขั้นตอนการตรวจสอบผลงาน
9. ข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน
10. วิธีการทำความสะอาด
11. ข้อควรระวังการทำความสะอาด
12. เก็บเครื่องมือ
13. ข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ

2.2 สมรรถนะการเรียนรู้ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ได้
2. บอกความหมายของโครงการได้
3. บอกประเภทของโครงการได้
4. บอกประเภทของโครงการวิชาชีพได้
5. บอกประโยชน์ของโครงการได้
6. อธิบายการดำเนินโครงการได้
7. อธิบายความหมายการวิจัยได้
8. บอกจุดมุ่งหมายของการวิจัยได้
9. บอกประโยชน์ของการวิจัยได้
10. กำหนดหัวข้อปัญหาวิจัยได้
11. บอกหลักการการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการวิจัยได้
12. กำหนดประเด็นที่สนใจจากการวิเคราะห์ตนเองได้

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา วิศวกรรม	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ		ทฤษฎี - คาบ
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ		ปฏิบัติ 6 คาบ

13. กำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการวิจัยได้
14. สามารถตรวจสอบผลงานได้
15. สามารถทำความสะอาดได้
16. สามารถเก็บเครื่องมือได้

2.3 สมรรถนะการเรียนรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความซื่อสัตย์
2. ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา
3. สนใจใฝ่เรียนรู้
4. ความรับผิดชอบ
5. ขยันและอดทน
6. การประหยัด
7. ความปลอดภัย
8. ความคิดสร้างสรรค์
9. การทำงานเป็นทีม
10. จิตบริการสาธารณะ

โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในการเรียนการสอน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. เข้าใจความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ
2. มีกိณีสัยในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม การทำงานด้วยความประณีต รอบคอบและปลอดภัย

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

3.2.1 ด้านความรู้

1. บอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
2. บอกหน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
3. บอกวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
4. บอกวิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
5. บอกวิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน ได้อย่างถูกต้อง
6. บอกข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง
7. บอกความหมายของโครงการได้อย่างถูกต้อง
8. บอกประเภทของโครงการวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง
9. บอกประเภทของโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
10. บอกประโยชน์ของโครงการได้อย่างถูกต้อง
11. บอกการดำเนินโครงการได้อย่างถูกต้อง

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา โครงการงาน	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน	ทฤษฎี - คาบ	
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน	ปฏิบัติ 6 คาบ	

12. บอกความหมายของการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
13. บอกจุดมุ่งหมายในการทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง
14. บอกประโยชน์ของการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
15. กำหนดหัวข้อปัญหาวิจัยได้อย่างถูกต้อง
16. บอกรูปแบบการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
17. กำหนดประเด็นที่สนใจจากการวิเคราะห์ตนเองได้อย่างถูกต้อง
18. กำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
19. อธิบายขั้นตอนการตรวจสอบผลงานได้อย่างถูกต้อง
20. บอกข้อควรระวังการตรวจสอบผลงานได้อย่างถูกต้อง
21. บอกวิธีการทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง
22. บอกข้อควรระวังการทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง
23. บอกเก็บเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง
24. บอกข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ได้
2. สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงานได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถตรวจสอบผลงานได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน
4. สามารถทำความสะอาดได้
5. สามารถเก็บเครื่องมือได้

3.2.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงาน ได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)
2. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และมีจิตบริการสาธารณะ ด้วยความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา โครงการงาน	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน		ทฤษฎี - คาบ
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน		ปฏิบัติ 6 คาบ

- ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

หลักความมีเหตุผล

- เห็นคุณค่าของการเรียนวิชาโครงการ
- กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
- กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
- ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
- คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
- มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

- มีทักษะในการปฏิบัติงานตามใบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
- มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
- กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
- แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
- ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
- ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้
เงื่อนไขความรู้

- ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในเรียนรู้ในเนื้อหารายวิชาโครงการตามหน่วยการเรียนการสอนและรายวิชาที่เรียนผ่านมาแล้ว (ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และมีจิตบริการสาธารณะ ด้วยความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาโครงการและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา โครงการงาน	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน	ทฤษฎี - คาบ	
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน	ปฏิบัติ 6 คาบ	

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น(แบ่งปัน)

4. สารการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้

1. ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
2. หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
3. วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
4. วิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงาน
5. วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน
6. ข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์
7. ความหมายของโครงการ
8. ประเภทของโครงการวิชาชีพ
9. ประเภทของโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์
10. ประโยชน์ของโครงการ
11. การดำเนินโครงการ
12. ความหมายของการวิจัย
13. จุดมุ่งหมายในการทำวิจัย
14. ประโยชน์ของการวิจัย
15. การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย
16. การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการวิจัย
17. กำหนดประเด็นที่สนใจจากการวิเคราะห์ตนเอง
18. กำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการวิจัย
19. ขั้นตอนการตรวจสอบผลงาน
20. ข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน
21. วิธีการทำความสะอาด
22. ข้อควรระวังการทำความสะอาด
23. เก็บเครื่องมือ
24. ข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา โครงการงาน	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน		ทฤษฎี - คาบ
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน		ปฏิบัติ 6 คาบ

4.2 ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
3. การตรวจสอบผลงาน
4. การทำความสะอาด
5. การเก็บเครื่องมือ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน โดยใช้รูปแบบ MIAP ดังนี้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (M)

- 1) ครูให้นักเรียนร่วมอภิปรายเกี่ยวกับนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการควบคุมการทำงานและความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 2) ครูสรุปนวัตกรรมและเทคโนโลยีในอดีต จนถึงปัจจุบัน และชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของใช้งานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์หรือระบบอัตโนมัติมาควบคุมการทำงานของนวัตกรรมสมัยใหม่

ขั้นสอน (I)

- 1) ครูแจกใบงานการทดลอง เรื่อง ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน พร้อมอธิบาย หัวข้อ ทฤษฎีการเรียนรู้ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 2) ครูสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติตามเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 3) ครูและนักเรียนนักศึกษา ร่วมกันสรุปสรุปเนื้อหา ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน

ขั้นประยุกต์ (A)

- 1) นักเรียนทุกคนศึกษา ใบงานการทดลอง เรื่อง ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน และปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลอง เรื่อง ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 2) ครูให้คำแนะนำ สาธิต และสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนทุกคน เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ขั้นสำเร็จผล (P)

- 1) ครูประเมินผลงานจากการปฏิบัติงานของนักเรียนรายบุคคล และสรุปแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบ
- 2) นักเรียนและครูร่วมกับสรุปผลการเรียนรู้ ที่ได้รับ

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา โครงการงาน	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน		ทฤษฎี - คาบ
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน		ปฏิบัติ 6 คาบ

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 6.1 ใบงานการทดลอง เรื่อง ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 6.2 เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 6.3 สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 6.4 ใบแบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 6.5 ใบเฉลยแบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 6.6 ใบแบบทดสอบ เรื่อง ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 6.7 ใบเฉลยแบบทดสอบ เรื่อง ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน
- 6.8 ใบแบบให้คะแนนการปฏิบัติงาน

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

1. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลอง
2. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลอง

8. การวัดและประเมินผล

8.1 การประเมินผลการเรียนรู้ หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

- 1) แบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- 1) ใช้วิธีประเมินผลแบบถามตอบโดยตรงระหว่างเรียน โดยมีคำถามนำก่อนอธิบายเนื้อหาและถามทบทวนเนื้อหาที่ครูอธิบายระหว่างสอน สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน
- 2) ตรวจสอบผลการปฏิบัติตามใบงาน ใบสั่งงาน ตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- 3) สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

- 1) ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- 2) แบบทดสอบหลังเรียน

8.2 ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- 1) ตรวจประเมินผลงานจากการปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลอง
- 2) ตรวจประเมินผลตามใบงานการทดลอง

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา โครงการงาน	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน	ทฤษฎี - คาบ	
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน	ปฏิบัติ 6 คาบ	

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านความรู้

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบก่อน หลังเรียน
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ตอบถูกข้อละ 0.5 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 6.00 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านทักษะ

1.	วิธีการประเมิน	สังเกตการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมินการปฏิบัติงาน
2.	เครื่องมือ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ตามรูปแบบประเมินการปฏิบัติงาน รวม 20 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 12.00 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.	วิธีการประเมิน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงาน
2.	เครื่องมือ	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ตามเกณฑ์การประเมินตามแบบประเมิน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60

9. เอกสารอ้างอิง

กาสัก เต๊ะขันหมาก. เทคนิคการวิจัยเบื้องต้นจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ธารอักษร จำกัด, 2549, หน้า 13-14.

เชิดศักดิ์ โฆวสินธุ์. การวิจัยทางการศึกษา : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2549, หน้า 33-36

เทียนฉาย กีระนันท์. สังคมศาสตร์วิจัย : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539,
หน้า 4.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. คู่มือการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์.

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532, หน้า 2.

บุญเรียง ขจรศิลป์. เอกสารคู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงการ การจัดทำโครงการโดยใช้

กระบวนการวิจัย บทที่ 1 : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป., หน้า 1-5.

ปารมี จันทรมิตร. คู่มือการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ/โครงการ : วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2550, หน้า 3.

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา โครงการงาน	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	ทฤษฎี - คาบ	
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	ปฏิบัติ 6 คาบ	

มนสิข สติธิสมบุรณ์. ระเบียบวิธีวิจัย : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550, หน้า 10-15.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. เทคนิคการจัดการเรียนการสอน วิชา โครงการ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ม.ป.ป., หน้า 13-14.

วสันต์ ทองไทย. คู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงการ การจัดทำโครงการโดยการใช้กระบวนการวิจัย บทที่ 3 : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป., หน้า 19.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้า, 2538, หน้า 1.

โสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์. เอกสารแนะนำการใช้คู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงการ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ม.ป.ป., หน้า 1-5.

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา โครงการงาน	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน		ทฤษฎี - คาบ
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน		ปฏิบัติ 6 คาบ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้			
จำนวนนักเรียนเข้าเรียน.....คน ชาย.....คน ลา.....คน			วันที่/...../.....
รายละเอียด/หัวข้อ เนื้อหาที่สอน	เข้าใจ/ ปฏิบัติได้(คน)	ไม่เข้าใจ ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน)	หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ หรือปฏิบัติไม่ได้จะแก้ไขในการสอนครั้ง ต่อไป ในวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... โดยจะดำเนินการดังนี้
ด้านความรู้			
หัวข้อย่อยด้านความรู้			
1) ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน			1.
2) หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน			2.
3) วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน			3.
4) วิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงาน			4.
5) วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน			5.
6) ข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์			
7) ความหมายของโครงการ			ลงชื่อ..... (นายสง่า คุณคำ) ครูผู้สอน
8) ประเภทของโครงการวิชาชีพ			
9) ประเภทของโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์			
10) ประโยชน์ของโครงการ			
11) การดำเนินโครงการ			
12) ความหมายของการวิจัย			
13) จุดมุ่งหมายในการทำวิจัย			
14) ประโยชน์ของการวิจัย			
15) การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย			
16) การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการวิจัย			
17) กำหนดประเด็นที่สนใจจากการวิเคราะห์ตนเอง			
18) กำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการวิจัย			
19) ขั้นตอนการตรวจสอบผลงาน			
20) ข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน			
21) วิธีการทำความสะอาด			
22) ข้อควรระวังการทำความสะอาด			
23) เก็บเครื่องมือ			
24) ข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ			

		แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
		รหัสวิชา 30105-85XX	วิชา โครงการงาน	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน			ทฤษฎี - คาบ
ชื่อเรื่อง	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน			ปฏิบัติ 6 คาบ
หัวข้อย่อยด้านทักษะ				
1) เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์				
2) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการงาน				
3) การตรวจสอบผลงาน				
4) การทำความสะอาด				
5) การเก็บเครื่องมือ				

ผลการใช้แผนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายสง่า คุณคำ)