	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>		หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30127-2005	วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 11
ชื่อหน่วย	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ทฤษฎี 2 คาบ
ชื่อเรื่อง	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ปฏิบัติ 3 คาบ

### 1. สาระสำคัญ

คำสั่ง Comparison เป็นอีกหนึ่งคำสั่งที่นิยมใช้ในการออกแบบโปรแกรม เพราะเป็นคำสั่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานร่วมกับคำสั่งอื่นๆ ได้ โดยสามารถนำค่าของข้อมูลไปเปรียบเทียบกับค่าที่ต้องการ ทำให้เขียนโปรแกรมได้เร็วขึ้น เนื่องจากการเขียนโปรแกรมมีจำนวนบรรทัดที่เขียนโปรแกรมลดลง เข้าใจการทำงานของโปรแกรมได้ง่ายขึ้น

### 2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

#### 2.1 สมรรถนะการเรียนรู้ด้านความรู้


1. แสดงความรู้ในการบอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
2. แสดงความรู้ในการบอกหน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
3. แสดงความรู้ในการบอกวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
4. แสดงความรู้ในการบอกวิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงาน
5. แสดงความรู้ในการบอกวิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน
6. แสดงความรู้ในการบอกข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์
7. แสดงความรู้ในการเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง Comparison
8. แสดงความรู้ในใช้คำสั่ง Comparison ในการออกแบบโปรแกรมควบคุม
9. แสดงความรู้ในการบอกขั้นตอนการตรวจสอบผลงาน
10. แสดงความรู้ในการบอกข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน
11. แสดงความรู้ในการบอกวิธีการทำความสะอาด
12. แสดงความรู้ในการบอกข้อควรระวังการทำความสะอาด
13. แสดงความรู้ในการบอกเก็บเครื่องมือ
14. แสดงความรู้ในการบอกข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ

#### 2.2 สมรรถนะการเรียนรู้ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ได้
2. เขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง Comparison ได้
3. ใช้คำสั่ง Comparison ในการออกแบบโปรแกรมควบคุมได้
4. ตรวจสอบผลงานได้
5. ทำความสะอาดได้
6. เก็บเครื่องมือได้

#### 2.3 สมรรถนะการเรียนรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความซื่อสัตย์
2. ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา
3. สนใจใฝ่เรียนรู้
4. ความรับผิดชอบ
5. ชยันและอดทน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>		หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30127-2005	วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 11
ชื่อหน่วย	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ทฤษฎี 2 คาบ
ชื่อเรื่อง	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ปฏิบัติ 3 คาบ

6. การประหยัด
7. ความปลอดภัย
8. ความคิดสร้างสรรค์
9. การทำงานเป็นทีม
10. จิตบริการสาธารณะ

โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในการเรียนการสอน

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมคำสั่ง Comparison
2. เพื่อให้มีทักษะเกี่ยวกับโปรแกรมคำสั่ง Comparison
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ


#### 3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

##### 3.2.1 ด้านความรู้

1. บอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
2. บอกหน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
3. บอกวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
4. บอกวิธีการเขียนไบเบิกอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
5. บอกวิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงานได้อย่างถูกต้อง
6. บอกข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง
7. อธิบายหลักการทำงานของโปรแกรมที่ใช้คำสั่ง Comparison ได้ถูกต้อง
8. อธิบายขั้นตอนการตรวจสอบผลงานได้อย่างถูกต้อง
9. บอกข้อควรระวังการตรวจสอบผลงานได้อย่างถูกต้อง
10. บอกวิธีการทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง
11. บอกข้อควรระวังการทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง
12. บอกเก็บเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง
13. บอกข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง

##### 3.2.2 ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง Comparison ได้
3. ใช้คำสั่ง Comparison ออกแบบโปรแกรมควบคุมได้
4. ตรวจสอบผลงานได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน
5. ทำความสะอาดได้
6. เก็บเครื่องมือได้

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>		หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30127-2005	วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 11
ชื่อหน่วย	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ทฤษฎี 2 คาบ
ชื่อเรื่อง	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ปฏิบัติ 3 คาบ

### 3.2.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงาน ได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)

2. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุ และผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ระเบียบวินัยและตรงต่อ เวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และมีจิตบริการสาธารณะ ด้วยความ รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

#### การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

##### หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมิน
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

##### หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการเรียนวิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
6. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
7. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
8. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

##### หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานตามใบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>		หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30127-2005	วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 11
ชื่อหน่วย	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ทฤษฎี 2 คาบ
ชื่อเรื่อง	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ปฏิบัติ 3 คาบ

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้ง**ความรู้**และ**คุณธรรม**เป็นพื้นฐาน ดังนี้  
**เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในเรียนรู้ในเนื้อหารายวิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ตามหน่วยการเรียนการสอน(ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และมีจิตบริการสาธารณะ ด้วยความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


#### เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น(แบ่งปัน)

#### 4. สารการเรียนรู้

##### 4.1 ด้านความรู้

1. ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
2. หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
3. วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
4. วิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงาน
5. วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน
6. การเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง Comparison
7. การใช้คำสั่ง Comparison ออกแบบโปรแกรมควบคุม
8. ขั้นตอนการตรวจสอบผลงาน
9. ข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน
10. วิธีการทำความสะอาด
11. ข้อควรระวังการทำความสะอาด
12. เก็บเครื่องมือ
13. ข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>		หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30127-2005	วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 11
ชื่อหน่วย	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ทฤษฎี 2 คาบ
ชื่อเรื่อง	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ปฏิบัติ 3 คาบ

#### 4.2 ด้านทักษะ

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง Comparison
3. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้คำสั่ง Comparison ออกแบบโปรแกรมควบคุม
4. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลงาน
5. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำความสะอาด
6. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเก็บเครื่องมือ

#### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องกลุ่มคำสั่ง Comparison โดยใช้รูปแบบ MIAP ดังนี้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (M)

- 1) ครูให้นักเรียนร่วมอภิปรายเกี่ยวกับกลุ่มคำสั่ง Comparison ที่นำมาใช้ในการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลในงานอุตสาหกรรม
- 2) ครูสรุปกลุ่มคำสั่ง Comparison ที่นำมาใช้ในการเขียนโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ด้วยภาษา Ladder และชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของกลุ่มคำสั่ง Comparison ในการการเขียนโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ด้วยภาษา Ladder ในงานควบคุมอัตโนมัติ

##### ขั้นสอน (I)

- 1) ครูแจกใบเนื้อหาการเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison พร้อมอธิบาย หัวข้อทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มคำสั่ง Comparison
- 2) ครูสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติตามเกี่ยวกับกลุ่มคำสั่ง Comparison
- 3) ครูและนักเรียนนักศึกษา ร่วมกันสรุปสรุปเนื้อหา กลุ่มคำสั่ง Comparison

##### ขั้นประยุกต์ (A)

- 1) ครูแจกใบงานการทดลอง เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison พร้อมอธิบาย ขั้นตอนการปฏิบัติงานและการเรียนรู้กลุ่มคำสั่ง Comparison
- 2) นักเรียนทุกคนศึกษา ใบเนื้อหาการเรียนรู้และใบงานการทดลอง เรื่องกลุ่มคำสั่ง Comparison และปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลอง เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison
- 3) ครูให้คำแนะนำ สาธิต และสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนทุกคน เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล


##### ขั้นสำเร็จผล (P)

- 1) ครูประเมินผลงานจากการปฏิบัติงานของนักเรียนรายบุคคล และสรุปแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบ
- 2) นักเรียนและครูร่วมกับสรุปผลการเรียนรู้ ที่ได้รับ

#### 6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

6.1 ใบเนื้อหาการเรียนรู้เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison

6.2 ใบงานการทดลอง เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>		หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30127-2005	วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 11
ชื่อหน่วย	กลุ่มคำสั่ง Comparison	ทฤษฎี 2 คาบ	
ชื่อเรื่อง	กลุ่มคำสั่ง Comparison	ปฏิบัติ 3 คาบ	

6.3 สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison

6.4 ใบแบบฝึกหัด เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison

6.5 ใบเฉลยแบบฝึกหัด เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison

6.6 ใบแบบทดสอบ เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison

6.7 ใบเฉลยแบบทดสอบ เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison

6.8 ใบแบบให้คะแนนการปฏิบัติงาน

## 7. หลักฐานการเรียนรู้

### 7.1 หลักฐานความรู้

1. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน ตามใบเนื้อหาการเรียนรู้และใบงานการทดลอง เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison

2. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

### 7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติงาน ตามใบเนื้อหาการเรียนรู้และใบงานการทดลอง เรื่องกลุ่มคำสั่ง Comparison

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 การประเมินผลการเรียนรู้ หลักการประเมินผลการเรียนรู้

#### ก่อนเรียน

1) แบบทดสอบก่อนเรียน

#### ขณะเรียน

1) ใช้วิธีประเมินผลแบบถามตอบโดยตรงระหว่างเรียน โดยมีคำถามนำก่อนอธิบายเนื้อหาและถามทบทวนเนื้อหาที่ครูอธิบายระหว่างสอน สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน

2) ตรวจสอบผลการปฏิบัติตามใบงาน ใบสั่งงาน ตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3) สังเกตการทำงานกลุ่ม

#### หลังเรียน

1) ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

2) แบบทดสอบหลังเรียน

### 8.2 ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

1) ตรวจสอบประเมินผลงานจากการปฏิบัติงาน ตามใบเนื้อหาการเรียนรู้เรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison

2) ตรวจสอบประเมินผลตามใบเนื้อหาการเรียนรู้ที่ เรื่องกลุ่มคำสั่ง Comparison

## รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านความรู้

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบก่อน หลังเรียน
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ตอบถูกข้อละ 0.5 คะแนน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>		หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30127-2005	วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 11
ชื่อหน่วย	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ทฤษฎี 2 คาบ
ชื่อเรื่อง	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ปฏิบัติ 3 คาบ

4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 6.00 คะแนน)
----	-----------------------	---

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านทักษะ**

1.	วิธีการประเมิน	สังเกตการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมินการปฏิบัติงาน
2.	เครื่องมือ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ตามรูปแบบประเมินการปฏิบัติงาน รวม 20 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 12.00 คะแนน)

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

1.	วิธีการประเมิน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงาน
2.	เครื่องมือ	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ตามเกณฑ์การประเมินตามแบบประเมิน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60

**9. เอกสารอ้างอิง**

กฤษดา วิศวธีรนนท์. การควบคุมซีแควนซ์และ PLC. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2545.

ณรงค์ ดันชีวะวงศ์. ระบบ PLC (Programmable Logic Controller). กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2547.

ประพันธ์ พิพัฒน์สุข. การโปรแกรมและควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ, 2545.

พรจิต ประทุมสุวรรณ. ทฤษฎีและการใช้งาน PC/PLC. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว, 2536.

สถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา. เอกสารประกอบการฝึกอบรม Conceptual PLC & SCADA. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2542.

แสงชัยมิเตอร์. การควบคุมกระบวนการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2543.

อุทัย สุมามาลย์. การโปรแกรมและควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2543.

พิศนุรัตน์ เขจร. FX5Uและการใช้GX Works3. พะเยา : พิศนุรัตน์ เขจร, 2563.

พิศนุรัตน์ เขจร. PLC กับการควบคุมแบบซีแควนซ์. 2560.

Melsec\_iQ-F\_FX5UC\_Users\_Manual-Hardware

**เว็บไซต์อ้างอิง**

“ครูสง่า คุณคำ.” 2564. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://skukum.pattayatech.ac.th>

“ครูสง่า คุณคำ.” 2564. [ระบบออนไลน์]. ห้องเรียนรู้ออนไลน์ e-learning.skukum.org



# แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 10

รหัสวิชา 30127-2005

วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์

สอนครั้งที่ 11

ชื่อหน่วย กลุ่มคำสั่ง Comparison

ทฤษฎี 2 คาบ


ชื่อเรื่อง กลุ่มคำสั่ง Comparison

ปฏิบัติ 3 คาบ

## บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนเข้าเรียน.....คน ชาย.....คน ลา.....คน			วันที่ ...../...../.....
รายละเอียด/หัวข้อ เนื้อหาที่สอน	เข้าใจ/ ปฏิบัติได้(คน)	ไม่เข้าใจ ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน)	<b>หมายเหตุ</b> สำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ หรือปฏิบัติไม่ได้จะแก้ไขในการสอนครั้ง ต่อไป ในวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... โดยจะดำเนินการดังนี้
<b>ด้านความรู้</b> <b>หัวข้อย่อยด้านความรู้</b> 1) ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน			1.
2) หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน			2.
3) วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน			3.
4) วิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงาน			4.
5) วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน			5.
6) ข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์			
7) การเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง Comparison			
8) การใช้คำสั่ง Comparison ออกแบบ โปรแกรมควบคุม			ลงชื่อ..... (นายสง่า คุณคำ) ครูผู้สอน
9) ข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน			
10)วิธีการทำความสะอาด			
11)ข้อควรระวังการทำความสะอาด			
12)เก็บเครื่องมือ			
13)ข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ			
<b>หัวข้อย่อยด้านทักษะ</b> 1) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์			
2) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมโดยใช้ คำสั่ง Comparison			
3) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้คำสั่ง Comparison ออกแบบโปรแกรมควบคุม			
4) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลงาน			
5) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำความสะอาด			
6) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเก็บเครื่องมือ			



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>		หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30127-2005	วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 11
ชื่อหน่วย	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ทฤษฎี 2 คาบ
ชื่อเรื่อง	กลุ่มคำสั่ง Comparison		ปฏิบัติ 3 คาบ

ผลการใช้แผนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(นายสง่า คุณำ)