

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |

1. สาระสำคัญ

ฟังก์ชัน (Function) คือ กลุ่มของคำสั่งที่ใช้ทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งและมีข้อไว้สำหรับการเรียกใช้งานผ่านโปรแกรมหลักหรือฟังก์ชันหลัก main() ช่วยในการเขียนโปรแกรมที่มีขนาดใหญ่และซับซ้อนทำได้ง่ายขึ้น เพราะสามารถแบ่งส่วนการทำงานของโปรแกรมเป็นส่วน ๆ แล้วแบ่งทีมงานเขียนโปรแกรมในแต่ละส่วนมาประกอบกันในฟังก์ชันหลักและสามารถเรียกใช้งานส่วนการทำงานที่ต้องการใช้บ่อยๆ ก็ครั้งก็ได้โดยไม่ต้องเขียนโปรแกรมขึ้นมาใหม่ให้ซ้ำซ้อนหลายๆรอบ ฟังก์ชันจะมี 2 ประเภท คือ ฟังก์ชันมาตรฐานที่ภาษามีมาให้ในไลบรารีมาตรฐาน และฟังก์ชันที่ผู้พัฒนาโปรแกรมกำหนดขึ้นเองให้เหมาะสมกับการทำงานที่ออกแบบไว้


2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

2.1 สมรรถนะการเรียนรู้ด้านความรู้

1. บอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
2. อธิบายหน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
3. บอกวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
4. บอกวิธีการเขียนไบเบ็กอุปกรณ์ในงาน
5. บอกวิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน
6. บอกข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์
7. แสดงความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266
8. บอกขั้นตอนการตรวจสอบผลงาน
9. บอกข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน
10. บอกวิธีการทำความสะอาด
11. บอกข้อควรระวังการทำความสะอาด
12. บอกวิธีการเก็บเครื่องมือ

2.2 สมรรถนะการเรียนรู้ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ได้
2. วิเคราะห์โจทย์การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชันในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ได้
3. ออกแบบการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชันในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ได้
4. เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชันในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ได้
5. ทดสอบและปรับปรุงการทำงานการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชัน ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ได้
6. ตรวจสอบผลงานได้

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |

7. ทำความสะอาดได้
8. เก็บเครื่องมือได้
9. ใช้วัสดุถูกต้องเหมาะสมกับงาน
10. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
11. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง
12. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง
13. ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

2.3 สมรรถนะการเรียนรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความซื่อสัตย์
2. ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา
3. สนใจใฝ่เรียนรู้
4. ความรับผิดชอบ
5. ขยันและอดทน
6. การประหยัด
7. ความปลอดภัย
8. ความคิดสร้างสรรค์
9. การทำงานเป็นทีม
10. จิตบริการสาธารณะ

โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในการเรียนการสอน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. เข้าใจหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะในการวิเคราะห์งาน วางแผนเขียนและประยุกต์ใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีตรอบคอบและปลอดภัย ตระหนักถึงคุณภาพของงานและมีจริยธรรมในงานอาชีพ

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

3.2.1 ด้านความรู้

1. บอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายหน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
3. บอกวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
4. บอกวิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง
5. บอกวิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน ได้อย่างถูกต้อง
6. บอกข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |

7. อธิบายฟังก์ชัน ในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ได้อย่างถูกต้อง


8. บอกขั้นตอนการตรวจสอบผลงานได้อย่างถูกต้อง
9. บอกข้อควรระวังการตรวจสอบผลงานได้อย่างถูกต้อง
10. บอกวิธีการทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง
11. บอกข้อควรระวังการทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง
12. บอกวิธีการเก็บเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง
13. บอกข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ได้อย่างครบถ้วน
2. วิเคราะห์โจทย์การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชันในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ได้อย่างถูกต้อง
3. ออกแบบการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชันในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ได้อย่างถูกต้อง
4. เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชันในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ได้อย่างถูกต้อง
5. ทดสอบและปรับปรุงการทำงานการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชัน ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ได้อย่างถูกต้อง
6. สามารถตรวจสอบผลงานได้อย่างถูกต้อง
7. สามารถทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง
8. สามารถเก็บเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง
9. ใช้วัสดุถูกต้องเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ
10. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง
11. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี
12. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
13. ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองตามหลักวิชาการ

3.2.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงาน ได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)
2. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และมีจิตบริการสาธารณะ ด้วยความรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมิน
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

หลักความมีเหตุผล


1. เห็นคุณค่าของการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
6. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
7. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
8. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองตามหลักวิชาการ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานตามใบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
4. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
5. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
6. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
7. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
8. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้ง**ความรู้**และ**คุณธรรม**เป็นพื้นฐาน ดังนี้
เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในเรียนรู้ในเนื้อหารายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามหน่วยการเรียนการสอน(ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และมีจิตบริการสาธารณะ ด้วยความรอบรู้ รอบคอบ รับผิดชอบ)
2. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |

4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น(แบ่งปัน)

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้


1. ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
2. หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
3. วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
4. วิธีการเขียนใบเปิดอุปกรณ์ในงาน
5. วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน
6. ข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์
7. ฟังก์ชันในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด

NodeMCU ESP8266

8. ขั้นตอนการตรวจสอบผลงาน
9. ข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน
10. วิธีการทำความสะอาด
11. ข้อควรระวังการทำความสะอาด
12. วิธีการเก็บเครื่องมือ
13. ข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ

4.2 ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ได้
2. งานวิเคราะห์โจทย์การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชันในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266
3. งานออกแบบการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชันในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266
4. งานเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชันในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |

5. งานทดสอบและปรับปรุงการทำงานการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชันในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266

6. สามารถตรวจสอบผลงานได้
7. สามารถทำความสะอาดได้
8. สามารถเก็บเครื่องมือได้
9. ใช้วัสดุถูกต้องเหมาะสมกับงาน
10. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
11. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง
12. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง
13. ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

5. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง ฟังก์ชัน โดยใช้รูปแบบ MIAP ดังนี้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (M)

1) ครูให้นักเรียนร่วมอภิปรายเกี่ยวกับฟังก์ชัน ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ที่นักศึกษาเข้าใจและได้รู้จักมา

2) ครูสรุปฟังก์ชัน ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 ที่ นักศึกษารู้จักและชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการนำฟังก์ชัน มาใช้ในโปรแกรม Arduino IDE กับ บอร์ด NodeMCU ESP8266

ขั้นสอน (I)

1) ครูแจกใบงานการทดลองที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน พร้อมอธิบาย หัวข้อ ทฤษฎีการเรียนรู้ฟังก์ชัน

2) ครูสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติตามเกี่ยวกับใบงานการทดลองที่ 7 เรื่องฟังก์ชัน

3) ครูและนักเรียนนักศึกษา ร่วมกันสรุปสรุปเนื้อหา ฟังก์ชัน

ขั้นประยุกต์ (A)


1) นักเรียนทุกคนศึกษา ใบงานการทดลองที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน และปฏิบัติงาน ตาม ใบงานการทดลองที่ 6 เรื่อง ฟังก์ชัน

2) ครูให้คำแนะนำ สาธิต และสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนทุกคน เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ขั้นสำเร็จผล (P)

1) ครูประเมินผลงานจากการปฏิบัติงานของนักเรียนรายบุคคล และสรุปแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบ

2) นักเรียนและครูร่วมกับสรุปผลการเรียนรู้ ที่ได้รับ

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 6.1 ใบงานการทดลองที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน
- 6.2 เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ฟังก์ชัน
- 6.3 สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง ฟังก์ชัน
- 6.4 ใบแบบฝึกหัดที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน
- 6.5 ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน
- 6.6 ใบแบบทดสอบที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน
- 6.7 ใบเฉลยแบบทดสอบที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน
- 6.8 ใบแบบให้คะแนนการปฏิบัติงาน

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

1. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลองที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน
2. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลองที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 การประเมินผลการเรียนรู้ หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

- 1) แบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- 1) ใช้วิธีประเมินผลแบบถามตอบโดยตรงระหว่างเรียน โดยมีคำถามนำก่อนอธิบายเนื้อหาและถามทบทวนเนื้อหาที่ครูอธิบายระหว่างสอน สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน
- 2) ตรวจสอบผลการปฏิบัติตามใบงาน ใบสั่งงาน ตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- 3) สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

- 1) ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- 2) แบบทดสอบหลังเรียน

8.2 ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- 1) ตรวจสอบประเมินผลงานจากการปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลองที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน
- 2) ตรวจสอบประเมินผลตามใบงานการทดลองที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชัน

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านความรู้

| | | |
|----|-----------------------|---|
| 1. | วิธีการประเมิน | ทดสอบก่อน หลังเรียน |
| 2. | เครื่องมือ | แบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ |
| 3. | เกณฑ์การให้คะแนน | ตอบถูกข้อละ 0.5 คะแนน |
| 4. | เกณฑ์การตัดสินการผ่าน | ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 6.00 คะแนน) |

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านทักษะ

| | | |
|----|-----------------------|---|
| 1. | วิธีการประเมิน | สังเกตการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมินการปฏิบัติงาน |
| 2. | เครื่องมือ | แบบประเมินการปฏิบัติงาน |
| 3. | เกณฑ์การให้คะแนน | ตามรูปแบบประเมินการปฏิบัติงาน รวม 20 คะแนน |
| 4. | เกณฑ์การตัดสินการผ่าน | ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 12.00 คะแนน) |

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

| | | |
|----|-----------------------|---|
| 1. | วิธีการประเมิน | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงาน |
| 2. | เครื่องมือ | แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน |
| 3. | เกณฑ์การให้คะแนน | ตามเกณฑ์การประเมินตามแบบประเมิน |
| 4. | เกณฑ์การตัดสินการผ่าน | ผ่านระดับร้อยละ 60 |

9. เอกสารอ้างอิง

คะชา ชาญศิลป์. (2548). ภาษาซีสำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพมหานคร: วิรัตน์เอ็ดดูเคชั่น.

ธีรวัฒน์ ประกอบผล. (2553). คู่มือการเขียนโปรแกรมภาษา C. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลีฟลาย.

สุระสิทธิ์ ทรงมา และภุริพจน แก้วยอง. (2552). การโปรแกรมคอมพิวเตอร์. : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.


อรพิน ประวัตติปริสุทธิ. (2554). คู่มือการเรียนรู้ภาษา C ฉบับปรับปรุงใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพมหานคร: โปรวีชั่น.

จิราวุธ วารินทร์. Arduino UNO พื้นฐานสำหรับงาน IOT. กรุงเทพฯ : ซีไอว่า, 2561. 248 หน้า.

เดชฤทธิ์ มณีธรรม. คัมภีร์การใช้งาน ไมโครคอนโทรลเลอร์ Arduino. กรุงเทพฯ : ซีไอเอ็ดดูเคชั่น, 2560.

ประภาส สุวรรณเพชร. เอกสารประกอบการอบรม เรียนรู้และลองเล่น Arduino เบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). ชัยภูมิ : วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ.

ประภาส พุ่มพวง. การเขียนและการประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Arduino. กรุงเทพฯ : ซีไอเอ็ดดูเคชั่น, 2561. 216 หน้า.

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |

จักรี รัศมีฉาย. ทดลองและใช้งานบอร์ด Arduino Uno R3 ด้วยโปรแกรม NI LabVIEW.

กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2558.

สุชิน ชินสีห์. ไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น. นนทบุรี : ศูนย์หนังสือเมืองไทย, 2562.

อ.นพ มหิษานนท์. ออกแบบและทดสอบวงจร ด้วย Proteus. นนทบุรี : คอร์ฟังก์ชัน. 2557.

เว็บไซต์อ้างอิง


“ครูสง่า คำคำ.” 2563. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://skukum.pattayatech.ac.th>

<http://www.bcoms.net/php/php01.asp>

http://www.thaigoodview.com/library/contest2552/type2/tech04/22/cit/3_2.html

<http://www.cptd.chandra.ac.th/selfstud/it4life/sub%20soft3.htm>

http://www.ns2.spw.ac.th/poo/computer54/m354/lesson/lesson_1.html

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |

| บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ | | | |
|--|---------------------------|-------------------------------------|--|
| จำนวนนักเรียนเข้าเรียน.....คน ชาย.....คน ลา.....คน | | | วันที่/...../..... |
| รายละเอียด/หัวข้อ เนื้อหาที่สอน | เข้าใจ/ ปฏิบัติได้(คน) | ไม่เข้าใจ ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน) | หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ หรือปฏิบัติไม่ได้จะแก้ไขในการสอนครั้ง ต่อไป ในวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... โดยจะดำเนินการดังนี้ |
| ด้านความรู้ | | | |
| หัวข้อย่อยด้านความรู้ | | | |
| 1) ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน | | | 1. |
| 2) หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน | | | 2. |
| 3) วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน | | | 3. |
| 4) วิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงาน | | | 4. |
| 5) วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน | | | 5. |
| 6) ข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ | | | |
| 7) ฟังก์ชันในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน โปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 | | | ลงชื่อ..... (นายสง่า คุณคำ) ครูผู้สอน |
| 8) ขั้นตอนการตรวจสอบผลงาน | | | |
| 9) ข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน | | | |
| 10) วิธีการทำความสะอาด | | | |
| 11) ข้อควรระวังการทำความสะอาด | | | |
| 12) วิธีการเก็บเครื่องมือ | | | |
| 13) ข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ | | | |
| หัวข้อย่อยด้านทักษะ | | | |
| 1) เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ | | | |
| 2) งานวิเคราะห์โจทย์การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้วยการกำหนดฟังก์ชัน ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 | | | |
| 3) งานออกแบบการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้วยการกำหนดฟังก์ชัน ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 | | | |
| 4) งานเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนด ฟังก์ชัน ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 7 |
| | รหัสวิชา 30105-2006 | วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | สอนครั้งที่ 9-10 |
| ชื่อหน่วย | ฟังก์ชัน | | ทฤษฎี 4 คาบ |
| ชื่อเรื่อง | ฟังก์ชัน | | ปฏิบัติ 6 คาบ |
| 5) งานทดสอบและปรับปรุงการทำงานการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยการกำหนดฟังก์ชัน ในโปรแกรม Arduino IDE กับบอร์ด NodeMCU ESP8266 | | | |
| 6) งานตรวจสอบผลงาน | | | |
| 7) งานทำความสะอาด | | | |
| 8) งานเก็บเครื่องมือได้ | | | |
| 9) งานการเลือกใช้วัสดุถูกต้องเหมาะสมกับงาน | | | |
| 10) แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการปฏิบัติงาน | | | |
| 11) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองในขณะปฏิบัติงาน | | | |
| 12) ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง | | | |
| 13) งานค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม | | | |

ผลการใช้แผนการสอน

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

ผลการสอนของครู

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (นายสง่า คำคำ)