CONTRACTOR OF	สาขาวิชา	อิเล็กทรอนิกส์	 ใบเนื้อหาการเรียนรู้ที่ 1⁻ 	
	ชื่อวิชา	หุ่นยนต์เบื้องต้น		
	รหัสวิชา	2105-2121		หน้าที่
	ชื่องาน	งานทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ		158

งานที่ 17

งานทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้มีเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ)

- 1. อธิบายขั้นตอนการทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
- 2. บอกหลักการงานทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติได้อย่างถูกต้อง

ทฤษฎีการเรียนรู้การประกอบหุ่นยนต์อัตโนมัติ

17.1 ตัวอย่างการทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์เคลื่อนที่ตามเส้นอัตโนมัติจากวงจรอิเล็กทรอนิกส์ พื้นฐาน หุ่นยนต์ iBEAM โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

17.1.1 การทดสอบเบื้องต้น

 เมื่อเปิดสวิตช์ LED สีเขียวบนแผงวงจรควบคุมติดสว่างหากไม่ ติดอาจต่อสายไฟ เลี้ยงจากกระบะถ่านผิดขั้วหรือต่อสายไม่แน่นทำการ แก้ไขให้ถูกต้อง

 2) วางหุ่นยนต์บนพื้นขาว หมุนตัวต้านทานปรับค่าได้ทั้งสองตัวบน แผงวงจรควบคุม ในทิศทางตามเข็มนาฬิกาจนสุด หากเดิมมอเตอร์ทำงานอยู่จะต้องหยุดหมุนในที่สุด LED สีแดงที่ใช้ แสดงสถานะการทำงานของ มอเตอร์ต้องดับ

 ยกหุ่นยนต์ขึ้นเหนือพื้น ปรับตัวต้านทานปรับค่าได้ทั้งสองตัวบน แผงวงจรควบคุม ในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาจนสุด มอเตอร์ทั้งสองตัวต้องหมุนไปและ LED สีแดงติดสว่าง ถ้าไม่ เป็นตามที่กล่าวต้องตรวจสอบการ เชื่อมต่อและติดตั้งแผงวงจรตรวจจับเส้น ZX-03 อีกครั้ง หากทุก อย่างเรียบร้อยจะเข้าสู่การทดสอบการเคลื่อนที่ต่อไป





CONTRACTOR OF	สาขาวิชา	อิเล็กทรอนิกส์	 ใบเนื้อหาการเรียนรู้ที่ 17 	
	ชื่อวิชา	หุ่นยนต์เบื้องต้น		
	รหัสวิชา	2105-2121		หน้าที่
	ชื่องาน	งานทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ		159

17.1.2 สร้างสนามทดสอบ

สนามทดสอบอ้างอิงมีพื้นสนามเป็นสีขาวและเส้นเป็นสีดำอาจทำจากแผ่นพลาสติก ลูกฟูก (หรือชื่อเรียกกันทั่วไปว่าแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด) มาติดเทปสีดำหรือติดเทปลงบนพื้นโต๊ะหรือ กระดานสีขาวก็ได้ โดยเทปสีดำที่ใช้แนะนำให้ใช้เทปพันสายไฟสีดำยี่ห้อ 3M ขนาดกว้าง 1 นิ้ว จำนวน 2 ม้วน เนื่องจากมีความยืดหยุ่นสูงติดเป็นเส้นโค้งได้ดี



รูปที่ 17.2 เตรียมสร้างสนามทดสอบ

17.1.3 การปรับแต่งเพื่อให้หุ่นยนต์เคลื่อนที่ตามเส้นสีดำ

 1) วางหุ่นยนต์บนพื้นสีขาว จากนั้นยกหุ่นยนต์ขึ้นจากพื้นประมาณ 3 ซม.ปรับตัว ต้านทานปรับค่าได้จนกระทั่งมอเตอร์หยุดหมุน

2) วางหุ่นยนต์ลงบนสนามให้คร่อมเส้น หุ่นยนต์จะเริ่มการเคลื่อนที่ ตามเส้น ดังรูปที่

17.3



รูปที่ 17.3 หุ่นยนต์ iBEAM เคลื่อนที่ตามเส้น

	สาขาวิชา	อิเล็กทรอนิกส์	 ใบเนื้อหาการเรียนรู้ที่ 1⁻ 	
	ชื่อวิชา	หุ่นยนต์เบื้องต้น		
	รหัสวิชา	2105-2121		หน้าที่
	ชื่องาน	งานทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ		160

17.1.4 เงื่อนไขในการเคลื่อนที่ของหุ่นนต์ iBEAM

พิจารณารูปที่ 17.4 ประกอบ หากแผงวงจรตรวจจับเส้นทางซ้ายและขวาตรวจจับ พบพื้นสีขาว นั่นคือหุ่นยนต์น่าจะคร่อมเส้นอยู่แผงวงจรตรวจจับเส้นจะให้ แรงดันสูงส่งไปยังไอซีออป แอมป์บนแผงวงจรควบคุม เมื่อเปรียบเทียบแล้วสูงกว่า แรงดันอ้างอิง ไอซีออปแอมป์ทั้งสองชุดจะให้ เอาต์พุตเป็นแรงดันสูงเพื่อขับมอเตอร์ ให้เคลื่อนที่ตรงไปข้างหน้าดังรูปที่ 17.5



รูปที่ 17.4 ลักษณะการทำงานของ หุ่นยนต์ iBEAM เมื่อเคลื่อนที่ คร่อมเส้นไปข้างหน้า เมื่อใดก็ตามที่แผงวงจรตรวจจับเส้นด้านซ้ายพบสีดำส่วนแผงวงจรตรวจจับเส้น ด้านขวาพบพื้นสีขาวแผงวงจรตรวจจับเส้นทางซ้ายจะให้แรงดันต่ำกลับมา ทำให้แรงดันอ้างอิงของ แผงวงจรมีค่าสูงกว่า ไอซีออปแอมป์ของชุดนั้นๆ จะให้แรง ดันเป็น 0 ออกไปที่เอาต์พุตมอเตอร์จึง หยุดหมุนทันที ส่วนไอซีออปแอปม์อีกตัว หนึ่งยังคงขับมอเตอร์ต่อไป เนื่องจากแผงวงจรตรวจจับ เส้นทางขวาตรวจจับพบพื้นสีขาวส่งผลให้หุ่นยนต์ค่อยๆ เลี้ยวซ้าย ดังรูปที่ 17.5



รูปที่ 17.5 การทำงานของหุ่นยนต์ iBEAM เมื่อเคลื่อนที่ตามเส้นไปทางซ้าย

	สาขาวิชา	อิเล็กทรอนิกส์	- ใบเนื้อหาการเรียนรู้ที่ 17	
	ชื่อวิชา	หุ่นยนต์เบื้องต้น		
	รหัสวิชา	2105-2121		หน้าที่
TECHNICAL	ชื่องาน	งานทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ		161

ในทางตรงข้ามหากแผงวงจรตรวจจับเส้นด้านซ้ายพบพื้นสีขาว ส่วนแผงวงจร ตรวจจับเส้นด้านขวาพบเส้นสีดำ แผงวงจรตรวจจับเส้นทางขวาจะให้แรงดันต่ำกลับมาทำให้แรงดัน อ้างอิงของแผงวงจรมีค่าสูงกว่าไอซีออปแอมป์ของชุดนั้นๆ จะให้แรงดันเป็น 0 ออกไปที่เอาต์พุต มอเตอร์ทางขวาจึงหยุดหมุนทันที ส่วนไอซีออปแอมป์อีกตัวหนึ่งที่ควบคุมมอเตอร์ทางซ้ายยังคง ทำงานและขับมอเตอร์ต่อ ไปเนื่องจากแผงวงจรตรวจจับเส้นทางซ้ายตรวจจับพบพื้นสีขาวส่งผลให้ หุ่นยนต์ค่อยๆ เลี้ยวขวาดังรูปที่ 17.6



รูปที่ 17.6 การทำงานของหุ่นยนต์ iBEAM เมื่อเคลื่อนที่ตามเส้นไปทางขวา หุ่นยนต์ iBEAM จะไม่เคลื่อนที่หากแผงวงจรตรวจจับเส้นทั้งสองดานตรวจ จับพบ เส้นหรือพื้นสีดำ หุ่นยนต์ที่สร้างขึ้นตามแนวคิดของ BEAM มีเสน่ห์และให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการทำงานขั้นพื้นฐานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าใจได้ง่ายและสามารถต่อ ยอดไปยังวงจรควบคุมในขั้นที่สูงขึ้นได้ โดยยังไม่ต้องทำความเข้าใจในเรื่องของโปรแกรมควบคุม สำหรับหุ่นยนต์ iBEAM ยังให้ความสนุกได้ด้วย หากนำมาแข่งขันเคลื่อนที่ตามเส้น ที่มีความคดเคี้ยวและโค้งไป-มา (แต่ต้องไม่มีเส้นตัดกัน) หุ่นยนต์ของใครสามารถเคลื่อนที่จาก จุดเริ่มต้นจนถึง เส้นชัยโดยไม่หลุดออกจากเส้นจะเป็นผู้ชนะ

ที่มา : https://issuu.com/innovativeexperiment/docs/ibeam

17.2 ตัวอย่างการทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์ POP-BOT XT robot kit เพื่อการขับเคลื่อน หุ่นยนต์ POP-BOT XT เบื้องต้น

กิจกรรมที่ 1 ควบคุมให้หุ่นยนต์ POP-BOT XT เคลื่อนที่ไปข้างหน้าสลับถอยหลัง

เปิดโปรแกรม Arduino IDE เพื่อใช้ในการเขียนโปรแกรมจากรูปที่ 17.7 จากนั้นทำ การคอมไพล์แล้วอัปโหลดไปยังหุ่นยนต์ POP-BOT XT จากนั้นปลดสาย USB ออก นำหุ่นยนต์มาวาง ที่พื้น เปิดสวิตช์จ่ายไฟ สังเกตการณ์ทำงานของหุ่นยนต์

CONTRACTOR OF	สาขาวิชา	อิเล็กทรอนิกส์	- ใบเนื้อหาการเรียนรู้ที่ 17	
	ชื่อวิชา	หุ่นยนต์เบื้องต้น		
	รหัสวิชา	2105-2121		หน้าที่
	ชื่องาน	งานทดสอบและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ		162

หลังจากเปิดสวิตซ์เพื่อจ่ายไฟให้หุ่นยนต์ทำงาน หุ่นยนต์จะเริ่มเคลื่อนที่ทันที โดย เริ่มเคลื่อนที่ไปข้างหน้า จะสังเกตเห็นว่า LED ที่ตำแหน่งมอเตอร์ทั้งคู่ติดเป็นสีเขียว จากนั้นอีก 1 วินาที LED จะเปลี่ยนเป็นสีแดง ให้ดูทิศทางการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ว่าถูกต้องหรือไม่ ถ้าหุ่นยนต์ เคลื่อนที่ไม่ถูกต้องให้สลับสายของมอเตอร์จนหุ่นยนต์เคลื่อนที่ได้ถูกต้อง



รูปที่ 17.7 โปรแกรมภาษา C ของ Arduino สำหรับทดสอบการขับเคลื่อนหุ่นยนต์ POP-BOT XT ให้ เคลื่อนที่ไปข้างหน้าและถอยหลังสลับกันอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 2 ควบคุมหุ่นยนต์เคลื่อนที่เป็นวงกลม

โปรแกรมจากรูปที่ 17.8 เป็นการขับเคลื่อนหุ่นยนต์โดยกกำหนดค่าการจ่ายกำลัง ให้กับล้อแต่ละล้อไม่เท่ากัน ส่งผลให้หุ่นยนต์เคลื่อนที่เป็นวงกลม นอกจากนี้ในโปรแกรมยังเพิ่มเติม คำสั่งตรวจสอบการกดสวิตซ์เพื่อหยุดการทำงานของหุ่นยนต์ด้วย ถ้าหากกดสวิตซ์ OK บนบอร์ด ควบคุมหุ่นยนต์จะหยุดการทำงาน



รูปที่ 17.8 โปรแกรมภาษา C ของ Arduino สำหรับทดสอบการขับเคลื่อนหุ่นยนต์ POP-BOT XT ให้ เคลื่อนที่เป็นวงกลม

ที่มา : https://issuu.com/innovativeexperiment/docs/pop-bot_xt_th