

แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สอนสัปดาห์ที่ 2
	ชื่อหน่วย สัณฐานของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คาบรวม 3
ชื่อเรื่อง สัณฐานของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		จำนวนคาบ 3

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. สัณฐานพื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
2. คุณสมบัติของสัณฐานพื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. การนำสัณฐานพื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ไปใช้งาน

ด้านทักษะ

4. สามารถนำสัณฐานพื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

5. ความรับผิดชอบ
6. ความสนใจใฝ่รู้

สาระสำคัญ

ในการเขียนแบบแปลนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์โดยส่วนมากแล้ว สถาปนิกจะเป็นผู้ออกแบบบ้านและโครงสร้างบ้านตลอดจนการออกแบบการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า ซึ่งสัณฐานที่ใช้จะใช้สัณฐานพื้นฐานทางไฟฟ้าทั่วไป ดังนั้นผู้เรียนช่างอิเล็กทรอนิกส์จึงต้องมีความรู้ด้านสัณฐานพื้นฐานทางไฟฟ้า เพื่อใช้เป็นแนวทางในการอ่านแบบแปลนไฟฟ้าได้

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

- ไม่มี

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- จุดประสงค์ทั่วไป / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้รู้จักสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้รู้จักคุณสมบัติของสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ด้านความรู้)
3. เพื่อให้รู้จักวิธีการนำสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ไปใช้งาน (ด้านทักษะ)
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จ ภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

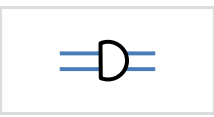
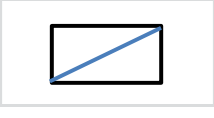
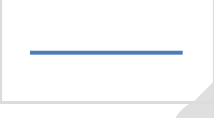
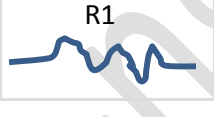
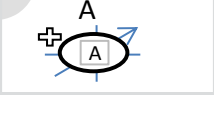
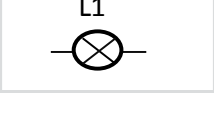
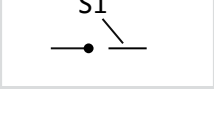
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้ (ด้านความรู้)
2. อธิบายคุณสมบัติของสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้ (ด้านความรู้)
3. รู้จักวิธีการนำสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ไปใช้งาน (ด้านความรู้)
4. สามารถนำสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ด้านความรู้)
5. ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ด้านทักษะ)
6. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)
7. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ อย่างคุ้มค่าและประหยัด (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- ด้านความรู้(ทฤษฎี)

สัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เช่น

-  1. สัญลักษณ์ต่อไปนี้หมายถึง ปลั๊กไฟ
-  2. สัญลักษณ์ต่อไปนี้หมายถึง กราวด์
-  3. สัญลักษณ์ต่อไปนี้หมายถึง เดินสายไฟไปยังแผงย่อย
-  4. สัญลักษณ์ต่อไปนี้หมายถึง โหลดเซนเซอร์
-  5. สัญลักษณ์ต่อไปนี้หมายถึง สายตัวนำไฟฟ้า
-  6. สัญลักษณ์ต่อไปนี้หมายถึง ตัวต้านทาน
-  7. สัญลักษณ์ต่อไปนี้หมายถึง ตัวเก็บประจุ
-  8. สัญลักษณ์ต่อไปนี้หมายถึง แอมมิเตอร์
-  9. สัญลักษณ์ต่อไปนี้หมายถึง หลอดไฟ
-  10. สัญลักษณ์ต่อไปนี้หมายถึง สวิตช์

- **ด้านทักษะ(ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)**

1. แบบฝึกหัด

- **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6-7)

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจ่ายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง

2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ อย่างคุ้มค่าและประหยัด

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร พร้อมกับแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องสัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 2 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้ โดยตั้งคำถามว่า สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีส่วนประกอบอะไรในชีวิตประจำวันของเราบ้าง พร้อมให้เหตุผลประกอบ 2. ขั้นให้ความรู้ 1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนวิชา เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หน่วยที่ 2 เรื่อง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน วิชาเขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หน่วยที่ 2 หน้าที่ 16 – 20 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายพร้อมยกตัวอย่างถึง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3. ผู้สอนอธิบายถึงเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์การเขียนแบบและบำรุงรักษา ให้นักเรียนฟัง	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์และ ฟังครูผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องสัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 2 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 3. ผู้เรียนแสดงความรู้ว่า สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีส่วนประกอบอะไรในชีวิตประจำวันของเราบ้าง พร้อมให้เหตุผลประกอบ 2. ขั้นให้ความรู้ 1. ผู้เรียนศึกษาบทเรียนวิชา เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หน่วยที่ 2 เรื่อง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน วิชาเขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หน่วยที่ 2 หน้าที่ 16 - 20 2. ผู้เรียนอธิบายและยกตัวอย่างถึง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมในบทเรียนจากนั้นลงมือปฏิบัติตามที่ผู้สอนสาธิต

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
3. ขั้นประยุกต์ใช้ 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 2 เรื่อง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หน้าที่ 21-16 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ๆ กลุ่มละเท่า ๆ กัน ตามความเหมาะสม ทำรายงานเรื่องสัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งอธิบายความหมายของสัญลักษณ์ทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และให้อธิบายหน้าชั้นเรียน โดยครูให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด และประเมินผลจากการรายงานดังกล่าว 4. ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น (บรรลุดุจดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-7) (รวม 180 นาที หรือ 3 คาบเรียน)	3. ขั้นประยุกต์ใช้ 1. ผู้เรียนทำทำแบบฝึกหัดบทที่ 2 เรื่อง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หน้าที่ 21-26 2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ๆ กลุ่มละเท่า ๆ กัน ตามความเหมาะสม ทำรายงานเรื่องสัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งอธิบายความหมายของสัญลักษณ์ทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งอธิบายความหมายของอุปกรณ์ต่างๆ และอธิบายหน้าชั้นเรียน โดยขอคำแนะนำจากผู้สอน 4. ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 2. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น (บรรลุดุจดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-7)

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 2
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 2 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 2
3. อธิบายถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการเรียนหน่วยที่ 2

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามการสาธิตเรื่อง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
2. ร่วมกันสรุป “สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์”
3. จัดทำสื่อประกอบรายงาน
4. รายงาน หน้าชั้นเรียนเรื่อง “สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์”

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 1
2. ทำแบบประเมินการเรียนรู้

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

- รายงาน เรื่อง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-7)
2. ใบความรู้และใบงาน

สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สื่อของจริง

1. อุปกรณ์เครื่องฉายภาพและจอภาพ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-7)

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

นอกสถานศึกษา

ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ ในท้องถิ่นจังหวัด

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชาการบริหารจัดการซื้อ ด้านการซื้อ การแสวงหาผลิตภัณฑ์
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

- หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

1. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 2

ขณะเรียน

1. ศึกษาอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการเรียน
2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
2. สรุปผลการรายงานหน้าชั้นเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจผลงาน รายงาน เรื่อง สัญลักษณ์ของอุปกรณ์งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้ จะได้ 2 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายคุณสมบัติของสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายคุณสมบัติของสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้ จะได้ 2 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 บอกวิธีการนำสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ไปใช้งานได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการนำสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ไปใช้งานได้ จะได้ 2 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 บอกวิธีนำสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้งานได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีนำสัญลักษณ์พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้งานได้ จะได้ 2 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับงาน จะได้ 1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้อง กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง
 1. วิธีการประเมิน : ตรวจผลงาน
 2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษา จะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของ สมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียม สถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง จะได้ 2 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาจะต้องมีการใช้ เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่ น่าสนใจนำวัสดุในท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้ อย่างคุ้มค่าและประหยัด
 1. วิธีการประเมิน : ตรวจผลงาน
 2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักศึกษาจะต้องมีการใช้ เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและ เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอ ที่น่าสนใจนำ วัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด จะได้ 2 คะแนน

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....
3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน (ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปรากฏในการตอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า)				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง

- 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
- 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
- 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2. รูปแบบการนำเสนอ

- 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
- คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้ วัสดุในท้องถิ่น

- 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. ความสนใจของผู้ฟัง

- 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....
3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

2. การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ / อุปกรณ์ไม่เพียงพอ

3. การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ คิดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และปรับปรุงงาน